

MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* *tinkamą pabraukti*

2020-08-31

Plano įgyvendinimo sėkmės

1. Gimnazijoje susitarta dėl KOKYBĖS KREPŠELIO tikslų, uždavinių, veiklų, bendravimo su socialiniais partneriais ir lūkesčių.
2. Sėkmingai vykdyti viešieji pirkimai - nupirkta suplanuota įranga gamtos laboratorijai įrengti ir kitoms priemonėms.
3. Įvyko visos numatytos socialinės partnerystės veiklos su Kalnėnų progimnazija bei kitais rajono socialiniais partneriais.
4. Mokytojai nuotoliniu būdu vedė kvalifikacijos tobulinimo seminarus rajono ir respublikos mokytojams.
5. Mokyklos mokinių metinis pažangumas 100 proc.
6. Į gimnazijos pirmas klases atėjo mokyti 5 proc. daugiau soc. partnerių mokyklų mokinių.
7. Gimnazijos VBE rezultatų vidurkis - aukštesnis nei respublikos rodiklis.
8. Ugdymo karjerai mokymai turėjo įtakos mokinių apsisprendimui, renkantis studijas (ketvirtokai). Apklausos duomenimis 10 proc. padidėjo mokinių, įstousių pagal pirmą pasirinkimą, skaičius. Antrokams sudarius individualius ugdymosi planus mokymuisi pagal viduriniojo ugdymo programą 10 proc. sumažėjo mokinių panorusių per vasarą keisti ugdymosi programą.

Plano įgyvendinimo problemos

1. Dėl COVID -19 situacijos neįvykdytos veiklos, susijusios su mokinių kūrybinėmis stovyklomis, laboratorijomis, išvykomis.
2. Gimnazija susidūrė su naujais sunkumais organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, reikėjo IT priemonių, dokumentų kamerų.

Tikslas. **Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.**

1. Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai ir visavertei savirealizacijai.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Mokymosi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant	Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas (500 mokinių).	Nupirktos priemonės, laboratorinė įranga.	Darbas laboratorijose padės ugdyti gabių mokinių kūrybiškumą, probleminį mąstymą,	Respublikinė biologijos olimpiada 6 respublikinio	38330 eurų	11866,22	0	Kitos priemonės bus nupirktos

<p>ir išrandant, kuriant, bendraujant skatinimas, integruoto gamtamokslinio ugdymo tradicijų efektyvinimas.</p>			<p>įkvėps būsimojus Lietuvos mokslininkus ir išradėjus. Gimnazistai, dalyvaudami tyrimuose ir susipažinę su savo gyvenamąja aplinka, ugdysis jautrumą gamtosauginėms problemoms ir taps atsakingesni už savo poelgius. 2-3 prizinės vietos respublikinėse olimpiadose. 2-3 procentais gerės VBE rezultatai.</p>	<p>turo dalyviai, chemijos respublikinė olimpiada 3 dalyviai. Aukso medalis, padėkos raštas. Tarptautinėse biologijos ir chemijos olimpiadose du bronzos medaliai. VBE rezultatai: Biologija pagerėjo 10 proc. 66,76 (pernai, 56,67) Chemija 55,57 (pernai 50,8) Du biologijos 100</p>				<p>2020 m. 4 ketvirtyje.</p>
<p>1.3. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.</p>	<p>1. Trys mokinių išvykos į VU, KTU ar VDU gamtos mokslų laboratorijas (135 mokinių ir lydintys mokytojai). 2. Edukacinė mokinių išvyka į Kauno tvirtovės VII forto organizuojamą</p>	<p>Veiklos perkeltos į 2021 metus</p>	<p>Bus ugdomas mokinių domėjimasis matematika. III-IV klasių mokiniai spręstų nestandartinius, olimpiadinius uždavinius kitoje aplinkoje, gebės matematiką taikyti praktikoje. 1 – 2 procentais pagerės mokinių VBE rezultatai.</p>	<p>–</p>	<p>Autobuso nuoma po 600 eurų, lydinčių mokytojų darbo užmokestis (du mokytojai po 50 eurų, iš viso 100 eurų). 45 mokinių x 6 eurų vienam mokiniui už edukaciją, iš viso 270 eurų, už dvejus metus 540 eurų.</p>	<p>0 0</p>	<p>700 1020</p>	<p>Veikla bus vykdoma 2021 m. Veikla bus vykdoma 2021 m.</p>

	paskaitą „Nuo Platono iki Archimedo“ (45 mokiniai ir lydintys mokytojai), kartą per mokslo metus.				Transporto išlaidos (autobuso nuoma) 600 eurų x 2, iš viso 1200 eurų. Lydinčių mokytojų darbo užmokestis (trys mokytojai kasmet po 50 eurų, iš viso 300 eurų).			
1.5. Gabių matematikai vaikų ugdymas.	Jaunųjų matematikų vasaros stovykla Balsių stovyklavietėje (20 mokinių, 4 dienos).	Veikla bus vykdoma 2021 metais	Bus ugdomas mokinių domėjimasis matematika. III-IV klasių mokiniai spręs nestandartinius, olimpiadinius uždavinius kitoje aplinkoje, gebės matematiką taikyti praktikoje. 1 – 2 procentais pagerės mokinių VBE rezultatai.	Veikla bus vykdoma 2021 metais	3500 eurų (mokinių maitinimas, nakvynė 1360 eurų, transporto paslaugos nuvykimui/parvykimui, edukacinėms išvykoms 990 eurų, mokomosios ir kanceliarinės priemonės 150 eurų, mokytojų ir lektorių atlyginimas 1000 eurų)	0	3500 eurų	Veikla bus vykdoma 2021 metais
1.6. Netradicinių aplinkų panaudojimas ugdymo procesui organizuoti.	Mokytojų ir mokinių pažintinė išvyka „LDK keliais“ (45 mokiniai ir mokytojai)	Veikla perkeliama į 2021 metus	Mokytojai ir mokiniai pasimokys ir patobulins savo dalykines bei bendrąsias kompetencijas, pagerės mokinių mokymosi motyvacija, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo gebėjimai.	Veikla perkeliama į 2021 metus	80 eurų asmeniui x 45 (iš viso 3600 eurų)	0	3600 eurų	Veikla perkeliama į 2021 metus
1.7. Veiksmingos mokymosi pagalbos teikimas.	Savaitgalio užsiėmimai „Mokinys mokiniui“ (MMRG 30-40 gimnazistų	Veiklos vyks 2020 metų IV ketvirtį	MMRG gimnazistai įgis daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, išmoks padėti būsimiesiems gimnazistams. Žemesnių klasių kitų mokyklų	Veiklos vyks 2020 metų IV ketvirtį	Autobuso nuoma 600 eurų, iš viso 1200 eurų. Atlyginimas mokytojams, ruošiantiems	800	600 (išvyka perkeliama į 2021 metus.	Veiklos vyks 2020 metų IV ketvirtį

	padės mokytis miesto pagrindinių ir progimnazijų mokiniams). Konsultacijas vedusiems gimnazistams bus organizuojama edukacinė išvyka kiekvienų mokslo metų pabaigoje.		mokiniai gilins įvairių dalykų žinias.		konsultantus – 8 užsiėmimų po 100 eurų, iš viso 800 eurų.			
1.8. Saviraiškaus gyvenimo mokykloje skatinimas. Tinkamas sąlygų sudarymas asmenybės saviraiškai ir savirealizacijai ugdant mokinių savarankišką kritinį mąstymą ir kūrybiškumą.	Kūrybinės dirbtuvės (4 dienos, du kartus po 20 dalyvių) su socialiniais partneriais gimnazijoje, pagrindinėse mokyklose ir progimnazijose.	Veiklos vyks 2020 metų IV ketvirtį	Formalusis (pamokose) ir neformalusis švietimas (kūrybinės dirbtuvės) – integralus ir tarpusavyje papildantis vienas kitą mokymas(is) atskleis kiekvieno dalyvio (80) individualius gebėjimus, saviraišką.	Veiklos vyks 2020 metų IV ketvirtį	400 eurų dailės ir technologijų priemonėms (dažai, popierius, molis, glazūra) įsigyti, DU 3 mokytojams už keturias dienas 300 eurų.	700	0	Veiklos vyks 2020 metų IV ketvirtį
1.9. Lyderyste grįstos veiklos puoselėjimas.	Įdomūs ir motyvaciją stiprinantys lektoriai gimnazijoje.	Dalyvavo 650 mokinių dviejuose susitikimuose. Paskaita „Kokį	Rodiklis „Mokinių pasitenkinimas mokyklos suteikiamomis galimybėmis“ 8 iš 10	Apklaustos duomenimis mokinių susidomėjimas paskaitomis	Lektorių atlyginimas 2 kartai po 500 eurų (iš viso 1000 eurų)	548 eurai	452 eurų	

	Susitikimų dalyviai – III-IV klasių gimnazijos mokiniai (300 mokinių)	kelia pasirinksiu AŠ“ Susitikimas su St. Baltakiu. Paskaitos kaina - 300eurų. Kvalifikacijos kėlimo mokymai tema „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkantis profesiją“ Mokymų kaina 248 eurų		buvo 10 iš 10. Paskaitas išklausė ir gimnazistų tėvai. Paskaitą apie ugdymą karjerai teigiamai įvertino ir mokinių tėvai.				
1.10 Šiuolaikinių informacinių technologijų priemonių diegimas edukacinėse erdvėse.	7 interaktyvūs ekranai SMART 188 cm. : 2 biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, matematikos kabinetuose (20 mokytojų) 2 užsienio kalbų kompiuterinės klasės (32 kompiuteriai). 15 skaitmeninių kamerų	Nupirkta 1 SMART interaktyvus ekranas: 4599 eurų Nupirkta 7 dok. kameros – 2135 eurų Nupirktos 8 dokumentų kameros, kolonėlės – 2596,43 eurų Užsienio kalbų kompiuterinės klasės įrengimas- 5002 eurų.	Gerins pamokos kokybę, skatins mokinių motyvaciją. Mokiniai tausos gamtą. Padės mokytojams patraukliai ir šiuolaikiškai organizuoti pamokas, demonstruoti įvairius sudėtingus procesus, kurių negalima atlikti realiai. VBE ir PUPP-o rezultatai gerės 1-2 proc. Mokomosios kompiuterinės programos sudarys galimybę individualizuoti mokymo procesą. Kiekvienas mokinys medžiagos apimtį ir mokymosi tempą galės rinktis pagal savo	PUPP nevyko. Mokslo metus gimnazija baigė 100 pažangumu, visų VBE rezultatų rodikliai aukštesni nei respublikos vidurkiai nuotolinio mokymo metu. Kitos priemonės nepanaudotos, nes pamokos nevyko gimnazijos patalpose dėl karantino.	Interaktyvus ekranas 1x5000 eurų Kalbos laboratorija 16000 eurų Dokumentų kameros 330x15 eurų	23310 eurų	8977,57 eurų	

			<p>poreikius bei sugebėjimus. VBE ir PUPP-o rezultatai gerės 1-2 proc. Pagerės mokinių interaktyvus ugdymas, jis bus peržengiantis mokyklos sienas. VBE ir PUPP-o rezultatai gerės 1-2 proc.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2. Efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi inovatyvių metodų taikymo srityje

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
<p>2.1. Gimnazijos bendruomenės narių patirties sklaida. 5 seminarai Mažeikių rajono socialiniams partneriams (pagrindinių ir progimnazijų mokytojams) bei Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos mokytojams.</p>	<p>1. Lietuvių kalbos mokytojams 2 seminarai po 20 seminaro dalyvių („Kaip rengti mokinius rašiniui?“, „Kaip pažadinti norą skaityti pagrindinėje mokykloje“?); 2. Užsienio kalbų mokytojams 2 seminarai po 20 dalyvių („Programų Quizlet, Quizizz ir Kahoot panaudojimas rusų kalbos pamokose“, „IT nauda anglų kalbos pamokose“, „Technologijų panaudojimas pamokose“, „Programų „Užduočių siena“ ir SurveyMonkey“ įtaka mokinių pasiekimų gerinimui“);</p>	<p>Pravesti 3 seminarai. Dalyvavo 120 dalyvių.</p>	<p>1. Mokytojai, dalyvaudami seminaruose bei dalindamiesi patirtimi, susipažins su įvairesniais mokymo(si) metodais, gebės juos taikyti pamokose. Tai efektyvus ugdymo procesą. Mokytojai įgis mokinių rengimo rašiniui bei motyvacijos knygų skaitymui ir kitų kompetencijų. Apie 20% pagrindinių mokyklų ir progimnazijų mokinių, kurie ateis mokytis į gimnaziją, bus geriau paruošti, patobulins mokėjimo mokytis kompetenciją, didės jų</p>	<p>Seminarų dalyviai susipažino su įvairesniais mokymo(si) metodais, gebėjo juos taikyti nuotolinio ugdymo pamokose. Tai efektyvino ugdymo procesą, gerino mokinių pažangumo rezultatus (100 proc.) Mokytojai įgijo mokinių rengimo rašiniui kompetencijų. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 95 proc. mokinių (2019 93 proc.)</p>	<p>Priemonės, padalomajai medžiagai ir lektoriams vienam seminarui 300 eurų. Per dvejus metus – 11 seminarų (iš viso 4500 eurų).</p>	<p>1500 eurų</p>	<p>0</p>	

	<p>3. Gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) mokytojams 2 seminarai po 25 dalyvius („Integruoti eksperimentai gamtos mokslų pamokose“);</p> <p>4. Matematikos mokytojams 2 seminarai po 20 dalyvių („Šiuolaikinių metodų taikymas mokant matematikos“);</p> <p>5. Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijos istorijos, geografijos mokytojams seminaras „LDK pažinimas keliaujant per Lietuvą“ (20 dalyvių);</p> <p>6. Technologijų mokytojams 2 seminarai po 15 dalyvių („3D technologijų taikymas pamokose“, „Šiuolaikinių technologijų taikymo pamokose įtaka ugdymo kokybei“).</p>		<p>mokymosi motyvacija.</p> <p>2. Naujų programų įsisavinimas mokytojams padės veiksmingiau siekti geresnių ugdytinių mokymosi rezultatų.</p>					
2.2. Mokymasis su kitais ir iš kitų: inovatyvūs mokymo metodai.	<p>Bendruomenės mokymasis intervizijų grupėse stebint 2-3 kolegų pamokas, drauge studijuojant 1-2 įvairius šaltinius, dalinantis patirtimi (kolegialus ryšys), atradimais, sumanymais ir kuriniais,</p>	<p>50 gimnazijos mokytojų pradėjo darbą intervizijos grupėse, darbas bus tęsiamas III,</p>	<p>1. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, įgis daugiau pasitikėjimo ir noro keistis; pamokose taikys inovatyvius mokymo metodus. Bus efektyvinamas ugdymo procesas. Tai pagerins ugdymo kokybę. Bus</p>	<p>Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi nuotolinio mokymo metu, vyko aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas. 2019-2020 metų gimnazijos ugdymo pasiekimai ženkliai</p>	<p>DU intervizijų grupių dalyviams 1000 eurų</p>	0	0	<p>Bus išmokėta 1000 eurų 2020 metų IV ketvirtį</p>

	<p>dirbant su kolegomis ir mokantis iš mokinių (50 mokytojų).</p> <p>2. Kolegialus bendradarbiavimas „Patirties tiltai“ su Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojais. (12 mokytojų):</p> <p>1. Metinės veiklos planavimas, darbo grupės sudarymas (bendradarbiaujančių mokyklų vadovai, metodinių grupių pirmininkai; rugsėjis).</p> <p>2. Mokinių adaptacijos aptarimas (bendradarbiaujančių mokyklų soc. pedagogai, psichologai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui; spalį).</p> <p>3. Metodiniai pasitarimai dalykinėse grupėse (bendradarbiaujančių mokyklų metodinės grupės: pasidalijimas patirtimi, lapkritis).</p> <p>4. Pamokų stebėjimas, kolegialus grįžtamasis ryšys. (bendradarbiaujančių mokyklų dalykų mokytojai, vienas dėstomas dalykas – po vieną pamoką kiekvienoje</p>	<p>IV ketvirtyje</p> <p>11 gimnazijos mokytojų vedė bendras pamokas su Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojais</p>	<p>skatinamas mokinių kritinis mąstymas, apie 10 procentų mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų, padidės jų individuali pažanga – jie patirs mokymosi džiaugsmą (anketavimas).</p> <p>2. Ši veiklos priemonė padės mokiniams ir mokytojams įveikti šiuos mokinių patiriamus sunkumus:</p> <p>1. akademinis: mokytojai pasidalins savo ugdymo patirtimi, stebės vieni kitų veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį. Sukaupta patirtis padės mokiniams įveikti didesnę mokymosi krūvį, aukštesnius mokymosi standartus, pablogėjusius pažymius (kuo aukštesnė klasė ir mokymosi pakopa, tuo mažiau tiesioginio mokinių ir mokytojų bendravimo, palaikymo ir individualios pagalbos iš mokytojų ir administracijos). Individuali kiekvieno mokinio pažanga</p> <p>2. socialinius: pagerės mokinių santykiai su bendraamžiais, mažės</p>	<p>pagerėjo: gimnazijos mokinių pažangumas 100 procentų, 5 proc. pakilo ugdymo kokybė</p> <p>Padidėjo Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių gimnazijoje, skaičius.</p> <p>Mokytojai pasidalino nuotolinio mokymo sėkmėmis, teikė grįžtamąjį ryšį. Tikėtina, kad mokiniai lengviau adaptuosis gimnazijoje, nes pažins gimnazijos mokytojus, sumažės nerimo bei streso</p>	<p>900</p>	<p>1000</p>	<p>-100</p>	<p>Daugiau mokytojų dalinosi patirtimi.</p>
--	---	--	---	---	------------	-------------	-------------	---

	mokykloje; gruodis-gegužė). 5. Apibendrinamasis susitikimas (išvados, pasiūlymai, pastabos, pasiekimai; birželis)		mokyklinių kivičių, mokytojai geriau pažins mokinius. Sumažės patyčių 5 proc. 3. psichologinius: sumažės streso, nerimo, depresijos, vienišumo išgyvenimų (5 proc.)					
2.3. Gimnazijos atvirumas pasauliui: bendruomenės narių skatinimas domėtis kintančia aplinka bei reaguoti į pasikeitimus.	1. Kviestinio lektoriaus seminaras gimnazijos mokytojams apie emocinį intelektą (45 dalyviai). 2. 7 matematikos mokytojų ir gimnazijos administracijos atstovų metodinė išvyka į Kretingos Pranciškonų gimnaziją siekiant perimti jos patirtį dirbant su interaktyviomis lentomis matematikos pamokose.	Įvyko 1 seminaras. „Ugdytojo emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos/ socialinių ir emocinių kompetencijų kėlimas. Lektorė Nomeda Marazienė	1. Mokytojai, įgiję patirties įsisavinant inovatyvius mokymo(si) metodus, mokinių motyvacijos ir pažangos skatinimo principus, bendradarbiavimo su tėvais formas, pritaikys ugdymo procese, bendradarbiaujant su mokiniais ir jų tėvais. 2. Klasėse, kuriose bus dirbama su interaktyvia lenta, pagerės mokinių mokymosi motyvacija, todėl gerės jų pasiekimai ir pažanga. Tai bus stebima mokinių individualiuose pažangos fiksavimo lapuose. 3. Mokytojai, įgiję patirties darbui su interaktyviomis lentomis, vaizdžiai perteiks matematikos mokymo medžiagą. 4. Apie 20 % mokinių sparčiau įsisavins	Suteiktos žinios apie emocinio intelekto (EQ) kompetencijas, susijusias su emociniu atsparumu; • sustiprinti savęs pažinimo ir savivokos įgūdžiai; • pateiktos praktinės rekomendacijos EQ kompetencijų, susijusių su emociniu atsparumu lavinimui bei kritinio mąstymo neapibrėžtume išlaikymui kasdienėse situacijose.	1. Lektoriaus atlyginimas 1000 eurų. 2. 300 eurų transporto išlaidos.	1100 eurų	200 eurų	Išvyka į Kretingos Pranciškonų gimnaziją numatyta 2020 metų rugsėjo – gruodžio mėn.

			dėstomą medžiagą, gerės jų mokymosi rezultatai.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Asta Žukauskienė, direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)