



Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija

Projektinė veikla

2016-2019 metai

PROJEKTAI



Ugdymo turinio modernizavimo

Ugdymo aplinkų modernizavimo

Pilietinio ir tautinio ugdymo

Nusikaltimų ir patyčių prevencijos

Kultūriniai, moksliniai, edukaciniai

Tarptautiniai jaunimo bendradarbiavimo

Ugdymo karjerai

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo

Ugdymo turinio modernizavimo projektai

Nr.	Projekto pavadinimas Vykdymo laikotarpis	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	<p>Inovacijų išbandymas</p> <p>Ugdymo plėtotės centro projektas. „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 2019-2020 m.m</p>	<p>Įgyvendinant projektą bus išbandytos gamtos mokslų ir kūno kultūros ugdymo proceso inovacijos. Atrinktų mokyklų komandos ir dalis mokytojų, integruodami inovacijas, plėtos ir puoselės bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Atrinktos mokyklos kartu su projekto įgyvendinimo grupe dalyvaus veiklose ir mokymuose, išbandys pasirinktos srities inovacijas, fiksuos ir reflektuos patirtį, dalysis metodinėmis įžvalgomis. Į gimnaziją atkeliaus moderniausios gamtos mokslų ir kūno kultūros ugdymo priemonės bei interaktyvi įranga.</p>	L. Krigelienė	<p>Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ komandos išvyka į Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnaziją dėl inovacijos, pritaikomos gamtos mokslų ir kūno kultūros pamokose, išbandymo</p>
2.	<p>„Mokyklos– Europos Parlamento ambasadorės“ 2017 – 2018 m.</p>	<p>Tikslas - skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento vaidmeniu Europos demokratijoje</p>	<p>Europos Parlamento informacijos biuras Lietuvoje S. Paulauskienė ir I. Tiškienė</p>	<p>Gauta projekto mokomoji medžiaga: projekto vadovėlis, pratybų sąsiuviniai bei integruotų pamokų planai su nuorodomis, prezentacijomis, vizualine informacija. Integravome šią medžiagą į pamokas mokslo metų eigoje. Gimnazija įvykdė projekto reikalavimus, tapo MEPA tinklo nare, įteikta atitiktą patvirtinanti lentelė. Mokytojams sudaryta galimybė dalyvauti MEPA mokytojų seminare Briuselyje ir Vilniuje</p>

3.	Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas (II etapas). Medijos ir nacionalinis saugumas: iššūkiai ir galimybės 2016-2017 m.	Tikslas - ugdyti mokinius kritiškai ir objektyviai vertinti informaciją.	Sonata Maigaitė UPC	Dalyviai įgijo šių kompetencijų: 1. Medijų ir informacinio raštingumo nacionalinio saugumo srityje ugdymo kompetencija. 2. Mokėsi suvokti, analizuoti, kritiškai vertinti ir pasirinkti spaudoje, radijo ir televizijos laidose, kino filmuose, internete ir kituose informacijos šaltiniuose pateikiamą medžiagą. 3. Analizavo įvairiose medijose esančių pranešimų atsiradimo priežastis ir tikslus, atsižvelgiant į tai mokėsi pasirinkti patikimą informaciją. 4. Išmoko atpažinti mechanizmus, vertybes ir ekonomines jėgas, kurios nustato, kas mus pasiekia per įvairias medijas. 5. Susipažino su šiuolaikinių medijų veikimo principais, tarpusavio integracija bei jų komunikojamu turiniu. 6. Efektyviai ir sąmoningai naudojosi viešąja informacija ir informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. 7. Kūrė įvairių formų informacijos pranešimus. 8. Išmoko vertinti žiniasklaidos ir medijų vaidmenį demokratinėje visuomenėje bei suvokti iššūkius, su kuriais ji susiduria
----	--	--	------------------------	--

4.	Statistinis matematikos tyrimas „Mūsų klasė“ 2017 m.	Tikslai: 1. Mokyti rinkti ir apdoroti statistinę informaciją; 2. Taikyti informacinių technologijų žinias; 3. Lavinti darbo grupėje įgūdžius;	Roma Vaitkutė	Gimnazistai įgijo pradinių tiriamojo darbo įgūdžių ir kompetencijų
5.	Matematikos ir informacinių technologijų projektas „Aukso pjūvis“ 2017 m.	Tikslas - mokyti atlikti tiriamąjį darbą, dirbti grupėje, pristatyti atliktą darbą.	Romualda Vaitkutė	Mokiniai dirbdami grupėse atliko matavimus, skaičiavimus, parengė darbo pristatymą ir pagilino projektinio darbo įgūdžius.

Ugdymo aplinkų modernizavimo projektai

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	2019 metų liepos 1 diena. Pradėjo veikti saulės elektrinė.			
2.	„Mažeikių žydų bendruomenės istorija - iš praeities į ateitį“. Gauta 1500 eurų. Įsigyta įranga edukacinei erdvei 2018 m.	Tikslas - gimnazijoje sukurti Mažeikių žydų bendruomenės istorijos sklaidos centrą ir bendradarbiauti su kitomis rajono ugdymo ir kultūros įstaigomis, sukurti vaizdo pamokų ciklą apie Mažeikių žydų bendruomenės kultūrinį palikimą. Įkurti edukacinę erdvę su 3D vaizdo įranga.	Projektas teiktas „Gerosios valios fondui“. A. Vilkas ir S. Paulauskienė	Gimnazistai ir miesto visuomenės nariai daugiau sužinos apie Mažeikių miesto žydų bendruomenės gyvenimą, asmenis, pastatus, kultūrinę tradicijas ir paveldą
3.	Kurkime mokyklą kartu 2017-2018	Mokyklos ugdymo aplinkų kūrimo projektas. Dalyviai- klasių ir tėvų bendruomenės.	L. Terasius	3 aukšto fojė- poilsio zonos įrengimas pagal klasių bendruomenių pasiūlytus projektus
4.	Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos aplinkosauginio švietimo programa. Iš rajono savivaldybės aplinkosaugos ir visuomenės sveikatos specialiosios rėmimo	Tikslas - įrengti „Žaliąją klasę“, suteikiant jai estetinį vaizdą ir užtikrinant geras darbo sąlygas mokiniams ir mokytojams. Buvo įsigyta priemonių šios patalpos įrengimo darbams.	A. Vilkas	Šioje klasėje vyksta ne tik pamokos, bet ir įvairūs ekologiniai renginiai, paskaitos, viktorinos, mokinių atliktų aplinkosauginių projektų pristatymai, atliekami nesudėtingi vandens, oro taršos tyrimai. Ateityje numatyta įsigyti

	programos išleista 506,75 eurai. 2016 m.			bioindikatorių, matuoklių maisto, dirvožemio, oro ir vandens taršai įvertinti, įrangos nesudėtingiems biocheminiams tyrimams, kaupti ekologinio pobūdžio informaciją.
5.	Edukacinės erdvės modernizavimas. Iš rajono savivaldybės aplinkosaugos ir visuomenės sveikatos specialiosios rėmimo programos gauta 4000 eurų 2017 m.	Tikslas - modernizuoti II a. fojė edukacinę zoną, įrengti naujas spintas ir lentynas, sumontuoti liečiamąjį ekraną su kompiuterine įranga.	A. Vilkas	Sudarytos galimybės mokiniams susipažinti su mokyklos istorija ir jos sukaupta medžiaga, virtualiai susipažinti su Mažeikių kraštu. Mokiniai gerai žinos ne tik savo mokyklos istoriją, bet ir pažins savo rajoną, jo saugomas teritorijas, augalus ir gyvūnus.

Pilietinio ir tautinio ugdymo

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	„Pažink valstybę“ Iš projekto lėšų apmokamos išvykos į edukacijas Valdovų rūmuose, Valstybės pažinimo centre bei maitinimo išlaidos 2017 -2018 m.	Tikslas - supažindinti moksleivius su įvairiomis viešojo gyvenimo sritimis, aptarti aktualias regionines ir nacionalines problemas ir jų sprendimo būdus, pagal galimybes įsitraukiant į viešųjų reikalų sprendimą.	Švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos valstybės pažinimo centras prie LR Prezidentūros, Ugdymo plėtotės centras L. Terasius	Projekto metu moksleiviai iš įvairių Lietuvos pasienio regionų mokyklų drauge su mokytojais vyko į pasirinktas viešojo sektoriaus institucijas savo mieste / rajone ir vėliau Vilniuje, kur turėjo galimybę susipažinti su jų veikla, aktualiaisiais darbais ir kylančiomis problemomis bei pasiūlyti jų sprendimo būdą, taip pat pagal galimybes įsitraukti į problemų sprendimus. Tokiu būdu mokiniai buvo paskatinami įsitraukti į pilietines veiklas, geriau pažinti valstybės valdymą, ugdytis

				<p>pilietiškumą bei prasmingai paminėti Valstybės atkūrimo šimtmetį.</p> <p>Projekto eigoje sukurtas aplinkosauginis mokamasis filmukas gyventojams, skatinantis tvarkingai rūšiuoti buitines atliekas</p>
2.	<p>Jaunimo veikla ieškant piliakalnio paslapčių. 1800 eur. 2017 m.</p>	<p>Tikslai - puoselėti pilietiškumą, patriotizmą ir saugoti Lietuvos kultūros paveldą; Skatinti mokytojus ir mokinius tirti bei analizuoti piliakalnių kilmę ir istorinius faktus apie juos; Surinkti informaciją apie Mažeikių rajone esančius, mažai žinomus ir primirštus piliakalnius; Projekto medžiagos sklaidą vykdyti rajoninės, respublikinės spaudos publikacijose, internetinėje erdvėje, konferencijose.</p>	<p>LIETUVOS KULTŪROS TARYBA. Kultūros rėmimo fondo finansuojamas projektas. Projektą vykdė Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija. G. Svirskienė</p>	<p>Projekto veiklos padėjo jaunuoliams giliau pažinti Mažeikių krašto istoriją, ugdė socialinius, komandinio darbo įgūdžius. Apimti visi Mažeikių rajone esantys piliakalniai. Surinkta medžiaga, parengtas ir išleistas leidinys apie Mažeikių r. piliakalnius.</p>
3.	<p>VŠĮ Kūltūros paveldo akademijos projektas „Vasaros archeologijos mokykla“ Dubingiuose. 2017, 2018, 2019 m. liepos mėn.</p>	<p>Tikslas - vykdyti motyvuoto ir gabaus istorinės bei archeologinės pakraipos jaunimo neformalius kultūros paveldo bei archeologijos srities mokymus vasaros atostogų metu</p>	<p>Lietuvos archeologijos draugija Kultūros paveldo akademija Lietuvos kultūros taryba S. Paulauskienė ir I. Tiškienė</p>	<p>Gimnazistų grupės kasmet savaitę laiko kartu su archeologais vykdė Dubingių piliavietės kasinėjimus. Įgijo daug istorinių žinių ir praktinių įgūdžių, edukacijų metu susipažino su senaisiais baltų amatais, senoviniais žaidimais, aplankė istorines Molėtų krašto vietas, pabuvojo gyvosios archeologijos festivalyje Kernavėje. Stovyklos metu įgijo teorinių ir praktinių istorijos, senovės amatų, archeologijos mokslo žinių ir praktinių kompetencijų. Parengtas ir</p>

				pristatytas pranešimas rajoninėje konferencijoje.
4.	„100 idėjų Lietuvai“ 2017- 2018 m. m.	„100 idėjų Lietuvai” – iniciatyva pakvietė jaunas žmones geriau pažinti savo valstybę ir, švenčiant valstybės atkūrimo šimtmetį, pasiūlyti Lietuvai 100 naujų idėjų, kurios taptų gerais pokyčiais mums patiems, mūsų kraštui bei valstybei	Iniciatyvą „100 idėjų Lietuvai” įgyvendino trys visuomeninės organizacijos, viešoji įstaiga „Vilties žiedas”, asociacija „Socialinių inovacijų tinklas” bei viešoji įstaiga „Demokratinės politikos institutas”. L. Terasius	Gimnazistai kartu su mentoriais gilinosi į atskiras valstybės gyvenimo sritis, aptarė savąsias idėjas bei išgrynino konkrečių idėjų Lietuvai įgyvendinimo planus. Bendradarbiavo su kitų Lietuvos miestų gimnazistais, atrinkti į finalinį etapą, kuris vyko LR seime, dalyvaujant politikams, įvairių sričių profesionalams. Atrinktos 100 geriausių moksleivių idėjų Lietuvai
5.	The Duke of Edinburgh’s International Award Edinburgo hercogo tarptautinių apdovanojimų programa (sutr.DofE apdovanojimai) 2017-2018 m. m.	DofE apdovanojimų programa yra daugiau nei 50-ies metų patirtį ir tarptautinį pripažinimą turinti programa jaunimui. Programa gali vykti bet kokio tipo įstaigose, galinčiose prisidėti prie jaunimo ugdymo(si). Tai išskirtinė ugdymosi programa jauniems žmonėms nuo 14 iki 24 metų. Programa jiems padeda ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.	Šią programą koordinuoja Lietuvos vaikų ir jaunimo centras(LVJC) The Duke of Edinburgh's International Award programą globoja jo karališkoji prakilnybė princas Filipas ir jo sūnus Vasekso grafas princas Edvardas. Lietuvoje programą globoja Didžiosios Britanijos ambasada, Švietimo ir mokslo ministerija. R. Kesminienė	Mūsų gimnazijoje ženklelių siekiantys gimnazistai mokosi prasmingai panaudoti savo laisvą laiką, atranda savo naujus talentus, apie kuriuos net nebūtų pagalvoję, arba tobulina jau esamus. Dalyviai išmoksta nusistatyti realius tobulėjimo tikslus, todėl net nebedalyvaudami programoje nuolatos savarankiškai tobulėja. Sėkmingai programą pabaigę DofE dalyviai gauna tarptautinį sertifikatą, kuris pripažįstamas praktiškai visuose Didžiosios Britanijos universitetuose. Šį sertifikatą palankiai vertina darbdaviai ne tik užsienyje, bet ir Lietuvoje. Dalyviai įgauna patirties

				ir įgūdžių, kurie jiems praverčia ir vėliau, įvairiose gyvenimiškose situacijose. Programos poveikis nuolatos tyrinėjamas, pagal tai atitinkamai koreguojamos jos sudėtinės dalys. Tyrimai, atlikti Didžiojoje Britanijoje parodė, kad be daugybės programos teikiamų naudų, DofE apdovanojimuose dalyvaujantys jaunuoliai stropiau lanko mokyklą, pagerėja mokymosi rezultatai, padidėja jų susidomėjimas mokslu apskritai. Tyrimas parodė, kad jie turi didesnes įsidarbinimo galimybes, geresnius socialinius įgūdžius, rečiau nusikalsta.
6.	Šimtmečio konkursas klasėms 2018 m.	Tikslas - įprasinti nepriklausomos Lietuvos šimtmetį ir kūrybiškai jį paminėti	Švietimo ir mokslo ministerija Mokinių savivalda E. Narkus	Mokiniai įgyvendino projektą pasitelkę technologijų, geografijos, istorijos mokytojus, kūrybiškai pagamino ekspoziciją (Lietuvos maketą)
7.	Jungiam Lietuvą 2018 m.	Tikslas - trumpame filme originaliai ir meniškai pristatyti savo miestą Lietuvos šimtmečio proga	BTA draudimas E. Narkus ir Mokinių savivalda	Mokiniai lankėsi Valdovų rūmuose, įgijo Lietuvos istorijos žinių, sukurtas filmukas apie Mažeikius
8.	Projektas – ekspedicija „Išsaugokime atmintį“. Laimėtas finansavimas mokinių ekspedicijai į Sibirą (Krasnojarsko kraštas) 2016 m.	Projekto tikslas - rengti ekspedicijas į masinių trėmimų vietas ir jose tvarkyti lietuvių tremtinių kapus.	Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijos pateiktas projektas kartu su bendrijos „Lemtis“ nariu Gintautu Alekna. Projekto partneris - Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija	Ugdytas pilietiškumas, pagarba tautos istorijai. Ekspedicijos dalyviai tobulino asmenines savybes, ištvėrė, komandinį darbą. Mokiniai tvarkė tremtinių kapavietes, rinko duomenis apie ten gyvenančius lietuvius.

Nusikaltimų ir patyčių prevencijos ir sveikatos stiprinimo

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Olweus patyčių prevencijos programa OPKUS Nuolat veikianti	„Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ Olweus programos tikslai – mažinti patyčias mokykloje, mokant personalą pastebėti, atpažinti bei tinkamai reaguoti į patyčias. Užtikrinti mokinių saugumą, mokyklos darbuotojų tinkamą ir savalaikį reagavimą ir smurto ir patyčių atvejus. Ugdyti pagarbius ir tolerantiškus santykius bei emocinę brandą.	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras G. Svirskienė ir J. Pivariūnienė	Programos metu visas gimnazijos personalas išmoko atpažinti patyčias ir tinkamai reaguoti. Visi mokytojai turi kvalifikacijos pažymėjimus. Įdiegta Olweus kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Patirties sklaida respublikinėse konferencijose. Pasiiekta. Ilgametės (nuo 2009 m.) Bergeno universiteto mokinių apklausos rezultatai rodo, kad gimnazijoje mokinių tarpusavio santykiai yra puikūs. tai patvirtina ir plačiojo įsivertinimo apklausa per sistemą IQESONLINE.LT
2.	Sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla Nuo 2019 m.	Tikslai: Stiprinti mokinių sveikatą, pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius; Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius; Kurti bendruomenės sveikatai palankias fizines ir psichologines sąlygas.	G. Svirskienė	
3.	Per technologijų (mitybos) pamokas, chemijos pamokas ir per popamokinius užsiėmimus vykdomas projektas "Valgyk protingai", tema "Lietuviška ir sveika mityba". Nuo 2019 m.	Projekto tikslai - išmokyti sveikos mitybos pagrindų, ugdyti įprotį rinktis ir gaminti sveikos mitybos principus atitinkančius patiekalus, susipažinti ir įsijungti į aplinką bei maistą tausojančią praktiką.	S. Norvaišienė Projekto rėmėjas VĮ "Humana People to People Baltic", Vilnius.	

4.	„Kaip išlikti sveikais, žvaliais ir amžinai jaunais”. Gauta 1421,1 eurų. Nupirkta edukacinių priemonių sveikatingumo ugdymui 2018 m. gegužės - lapkričio mėn.	Tikslas - įtraukti mokinius į sveikatingumo ugdymą, skatinti jų suinteresuotumą išugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, efektyvinti sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklas	Projektas teiktas Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonei. A. Vilkas	Įsigyta edukacinių priemonių sveikatingumo ugdymui. Buvo suorganizuoti sveikatingumo mokymai ir praktinės veiklos, pravesta atvira pamoka, patirtimi pasidalinta Lenkijoje
5.	Emocija+ 2017- 2018 m.	Tikslas - padėti kiekvienam moksleiviui pasijausti gerai kiekvieną dieną esamoje aplinkoje.	J. Pivariūnienė R. Kesminienė LMS ir Lietuvos Respublikos prezidentės iniciatyva „Už saugią Lietuvą”	Mokiniai mokėsi atpažinti, įvardinti ir kalbėti apie savo ir aplinkinių jausmus.
6.	„Auksinės minutės“ 2018 m. balandis	Tikslas - apmokyti kuo daugiau moksleivių, kaip atlikti gaivinimą širdies sustojimo atveju	Jaunųjų gydytojų asociacijos projektas G. Svirskienė	Gimnazistai (iš viso 120) įgijo teorinių žinių ir praktinių pirmosios pagalbos teikimo kompetencijų
7.	„Be active“ Kasmet	Tikslas - aktyvinti mokinių judrumą ir sveiką gyvenseną	Rasa Langė Lietuvos sporto asociacija „Gimnastika visiems“	Projekto metu gimnazistai turėjo intensyvesnį gyvenimo ritmą, įgavo daugiau ištvermės, išmoko naują šokį.

Kultūriniai, moksliniai, edukaciniai

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Per muziką į istoriją 2019 m.	Tikslas – tyrinėti ir populiarinti Lietuvos ir pasaulio žydų muzikinį paveldą, išmokyti gimnazistus jidiš kalba dainų	L. Terasius „Klezmer Klagen“ žydų muziką grojantis ir dainuojantis ansamblis. Vilnius	Gimnazistai, kartu su ansambliu „Klezmer Klagen“ surengs pasirodymą respublikinėje konferencijoje

2.	Kultūros paso platforma 2019 m.	Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.	L. Terasius Klasių kuratoriai	Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos, reikalingos savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime; formuojami mokinių kultūros vartojimo įpročiai bei stiprinamos mokinių nuostatos, kad kultūros vartojimas yra prasminga veikla; mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir (ar) kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdytosi procesuose.
3.	„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Iš projekto lėšų apmokamos išvykos į edukacijas didžiuosiuose Lietuvos miestuose bei gamtos draustiniuose 2017-2018 m.	Šių veiklų tikslai – sudaryti sąlygas vaikams ugdyti(s) netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, kitose įvairiose edukacinėse erdvėse. Edukacinių programų dėka padėti mokiniams patraukliais ir inovatyviais būdais susipažinti su kultūra, istorija, meno pasauliu, kūrybinių industrijų galimybėmis (dizainas, technologijos, amatai, poligrafija ir pan.), lavinti bendrąsias (socialines, komunikacines, kūrybingumo, pažinimo, karjeros) ir dalykines (kultūrinę ir meninę, gamtamokslinę) kompetencijas, technologinius įgūdžius, ugdyti ekologinę savimone.	Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ įgyvendindamas pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-V-729 priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir	Pasirinktos 6 edukacinės programos, kurių metu mokiniai turėjo galimybę dalyvauti įvairiose (meno, kultūros ir mokslo) edukacinėse veiklose ir užmegzti kūrybines bei mokslines partnerystes, praturtinti kultūrinės, bendrąsias bei dalykines kompetencijas, fizikos, biologijos, gamtos, kino kūrimo, šokio meno srityse. Edukacijose „Paukščių atpažinimas ir stebėjimas“, „Kino „virtuvėje“, „Šiuolaikinio šokio menas“, „Lazerių technologijos“, „Biologiniai jutikliai“, „Išgyvenimo gamtoje

			prieinamumo didinimas“. L. Terasius	pagrindai“ dalyvavo 150 gimnazistų
4.	„Atrask ES Lietuvoje“ 2018 m.	Tikslas - susipažinti, pasidomėti ES investicijų teikiama nauda Lietuvai ir savo miestui.	Projekto inicijavo VšĮ „Problemų sprendimo centras“ S. Paulauskienė.	Moksleiviai ne tik mokėsi istorijos ir geografijos gilindami ES žinias, tačiau ir bandė atrasti investicijas praktiniame panaudojime – parengė išradingą video-filmuką, užfiksavo Mažeikių miesto pokyčius dėl ES investicijų. Laimėjo pagrindinį projekto prizą – dronus su filmavimo funkcija ir ekskursiją į Šilutės Hugo Šojaus dvarą ir Ventės raga.
5.	SEB banko projektas „Finansinis raštingumas jaunimui“ 2018 m.	Tikslas - siekti aukštesnio 10-12 kl. jaunimo finansinio raštingumo	SEB bankas R. Meldaikienė	Patobulėjo finansinio raštingumo kompetencijos
6.	„KINO KLUBAS“ 2018-2019 m.	Projekto tikslas – vystyti kino edukaciją Lietuvoje, skiriant daugiau dėmesio vaikams ir jaunimui, skatinti mokyklas steigti kino klubus ir suteikti prieigą legaliai žiūrėti lietuviškus bei užsienio filmus, per filmus pažinti įvairiausių šalių kultūras, pasiūlyti mokiniams patrauklų būdą mokytis ir didinti kino prieinamumą visoje šalyje.	Lietuvos kino centras prie Kultūros ministerijos L. Terasius	Mokykla turi galimybę pasirinkti jai įdomius filmus ir nemokamai bei legaliai rodyti juos mokiniams iš specialiai sudaryto filmų katalogo, o po peržiūrų rengiami filmų aptarimai.
7.	Respublikinis projektas „PROJEKTŲ VADYBOS AKADEMIJA“ NVŠ programa „IT projektų vadyba ir komandinis darbas“	Tikslas - įgyvendinant ilgalaikį informacinių technologijų projektą, praktiškai taikant įvairius IT įrankius, mokytis dirbti komandoje ir bendradarbiaujant, generuoti idėjas, planuoti ir kontroliuoti įgyvendinamą projektą.	Sigutė Mackevičienė Asociacija Viešieji interneto prieigos taškai (VIPT)	Mokiniai įvykdė informacinių technologijų projektą „Virtualus vietovės gidas“. Vykdydami projektą mokėsi įsitraukti į vietos bendruomenės aplinką, toje aplinkoje ieškoti idėjų,

	Sukurtas mokinių informacinės paskirties produktas „Jaunimo laisvalaikis Mažeikiuose“ buvo pripažintas puikiu. 2016-2017 m.			jas atrinkti, planuoti veiklas, laiką, išteklius, užduotis atlikti dirbant komandoje, pasiskirstant vaidmenimis, pažinti savo komandinius ir lyderiavimo vaidmenis. Kurdami IT projektą mokiniai bandė į savo gyvenamąją vietą pažvelgti jauno žmogaus akimis, parodyti, ką jie mato svarbaus, kas jaunam žmogui aktualu jo miesto, kaimo aplinkoje.
8.	„United in dance“ 2016 m.	Tikslas - susivienyti gimnazistus bendradarbiavimui šokio srityje.	Rasa Langė Latvijos Druvos gimnazija	Dalyviai išmoko naujų šokio derinių, patobulino užsienio kalbos gebėjimus, įgijo mokymosi motyvacijos, dalijosi gerą patirtimi, pristatė savo gimnaziją, susipažino su Latvijos Druvos gimnazija.
9.	RESTART Mokslo ir menų festivalis 2016 m.	Tikslai - ugdyti bręstančią asmenybę daugiakultūriniame kontekste, puoselėti mokinių bendruomeniškumo, tarpusavio pagarbos santykius; Stiprinti pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos, mąstančios apie ateities karjerą asmenybės ugdymą.	Jolanta Žutienė LCC International University	Mokiniai išklause paskaitą „Socialiniai tinklai ir karjera“. Susipažino su daugiakultūrinės bendruomenės pažinimo programa CMAP
10.	NVŠ programa – „IT projektų vadyba ir komandinis darbas“ 2016 m.	Programos „PROJEKTŲ VADYBOS AKADEMIJA“ tikslas – įgyvendinant ilgalaikį (kelių mėnesių) informacinių technologijų projektą, naudojant įvairius aktyvius mokymosi metodus mokytis prisiimti atsakomybę, generuoti idėjas, dirbti	S. Mackevičienė, Asociacija VIPT (Viešieji interneto prieigos taškai)	Sukurta interneto svetainė „Mažeikių rajono geografinės vietovės, jų mitai ir legendos“, www.mazeikiulegandos.tk Mokiniai tapo aktyvesni, savarankiškesni, atviri naujovėms,

		bendradarbiaujant, ugdytis lyderio savybes, skatinti atvirumą ir iniciatyvą, sudaryti sąlygas jaunam žmogui labiau pažinti ir atskleisti savo asmenybę, pajusti savo reikšmę bendruomenėje ir bendruomenės reikšmę jo gyvenimui.		generuojantys idėjas.
--	--	--	--	-----------------------

Tarptautiniai jaunimo bendradarbiavimo

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Nordplus Junior projektas " Švietimo švyturys" 2019 m.	<p>Dalyvaujančios šalys: Suomija, Islandija ir Lietuva</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinti su visų trijų šalių švietimo istorija bei jo raida, siekiant padėti mokytojams ir mokytojams suvokti kodėl esame tokie kokie esame, pasimokyti iš padarytų klaidų ir tęsti gerą patirtį. 2. Palyginti dalyvaujančių šalių švietimo sistemas ir ugdymo metodus atkreipiant dėmesį į geriausias šalių pasiekimus bei patirtis, siekiant tai pritaikyti ir naudoti savo mokyklose. 3. Supažindinti moksleivius su tarptautinių studijų programomis partnerinėse šalyse lankantis įvairiuose universitetuose ir kitose ugdymo įstaigose. 4. Skatinti užsienio kalbų, informacinių technologijų mokymąsi bei įgytų žinių taikymą dalyvaujant įvairiose projektinėse užduotyse. 	R. Šaltkauskienė L. Giniotienė	

		5. Plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą ir toleranciją lankantis partnerinėse šalyse ir priimant projekto dalyvius į savo šeimas bei bendruomenę.		
2.	Erasmus + Sugrįžimas prie bendražmogiškųjų vertybių Europos tautų literatūroje 2019 m.	Tikslas - ieškoti sąsajų tarp praeities ir dabarties vertybių, skaitant, nagrinėjant partnerių šalių literatūros kūrinius.	I. Urbonienė	
3.	Diplomatijos ir tarptautinių santykių programa „Benjamin Franklin Transatlantic Fellows Summer Institute 2019“ JAV.	Tikslas – skatinti pasaulio moksleivius domėtis JAV istorija, užsienio politika, mokytis lyderystės, tobulinti užsienio k. žinias	R. Meškienė	2019 metų vasario mėnesį 2d klasės mokinys Edgaras Narkus sėkmingai įveikęs programos užduotis, laimėjo nacionalinę įveikė programos atranką. Liepos mėnesį gimnazistas praleido JAV, Purdue universitete, Indianoje. Kartu su bendraamžiais iš įvairių pasaulio šalių mokinys susipažino su JAV istorija, užsienio politikos prioritetais, mokėsi lyderystės, dalyvavo pažintinėse išvykose po Ameriką, sutiko daug nuostabių žmonių, įsigijo draugų, tobulino anglų kalbos žinias.
4.	Erasmus+ „Tradicijos ir papročiai – 21-ojo amžiaus tarpkultūrinių ryšių propaguotojai“ 2018-2019 m.	Dalyvauja Rumunija (koordinatoriai), Lietuva, Ispanija, Slovakija ir Lenkija. Projekto tikslai: susipažinti su Europos šalių kultūrinių paveldu, mokytis suprasti ir gerbti Europos kultūrinę įvairovę bei savo šalies identitetą, skatinti projekto dalyvių kūrybiškumą ir bendradarbiavimą, tobulinti anglų kalbos žinias.	R. Meškienė	2018 – 2019 m.m. projekto veiklos buvo itin intensyvos: projekto partneriai vyko į susitikimus Rumunijoje, Ispanijoje bei Slovakijoje. Susitikimo metu projekto dalyviai pristatė savo šalis ir mokyklas, pasakojo apie savo tradicijas ir papročius, mokė tradicinių žaidimų, dainų ir šokių, vaišino vieni kitus savo šalies

				<p>tradiciniais patiekalais. Visus itin žavėjo tradicinių amatų dirbtuvės, kurios vyko kiekvienoje aplankytoje šalyje bei vizitai į kiekvienos šalies istorinio paveldo objektus. Svarbu paminėti, kad mūsų partneriai Slovakijoje yra Vengrų mokykla. Tad vizito į Slovakija metu domėjomės net tik Slovakijos papročiais ir tradicijomis, bet ir Vengrų. Aplankėme du etnografinius kaimelius: vieną Slovakijoje, o kitą Vengrijoje. Turėjome unikalią progą įvertinti abiejų šalių panašumus bei skirtumus. Visi projekto partnerių susitikimai buvo kupini įspūdžių, šiltų susitikimų, naujų pažinčių, draugiško šurmulio, bendravimo, dalijimosi. Projekto dalyviai didžiuojasi savo sukurtu produktu: 2019 metų pavasarį išleidome knygelę apie projekto šalių tradicines šventes. Projekto dalyviai patys ieškojo informacijos, rašė, piešė, maketavo.</p>
5.	<p>Tarptautinis Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus Junior projektas „Verslumo ir lyderystės ugdymas“, finansuojamas Šiaurės ministrų tarybos 2018 - 2019 m.</p>	<p>Projekto bendrieji tikslai: - Rasti bendrus kūrybiškus sprendimus diegiant naujoves ir ugdant veiklią lyderystę. - Palyginti skirtingus tarpkultūrinius verslumo ir lyderystės ugdymo metodus.</p>	<p>Projekto koordinatore M. Račkausko gimnazija (mokytoja Renata Šaltkauskienė).</p>	<p>Dalyvavimas projektinėje veikloje ugdo įvairias kompetencijas: komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, asmeninė, mokytis mokytis. Projektinės veiklos skatina</p>

		<p>-Įgyti daugiau žinių ir kompetencijų verslumo ir lyderystės ugdyme.</p> <p>Tikslai mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skatinti kūrybiškumą, pasitikėjimą savo jėgomis, „Aš galiu“ požiūrį ugdant veiklios lyderystės kompetencijas. -Tobulinti IT naudojimo ir anglų kalbos kompetencijas. -Ugdyti tokias 21 a. kompetencijas kaip darbas komandoje, problemų sprendimas, kritinis mąstymas, bendradarbiavimas. 	<p>Projekto partnerės: Lundarskoli pagrindinė mokykla, Akureyri (Islandija)</p> <p>Kirkkojarven pagrindinė mokykla, Espoo (Suomija)</p>	<p>kūrybiškumą, iniciatyvumą ir pasitikėjimą savimi. Išvykos ir susitikimai su verslininkais ir sėkmingais žmonėmis, jų veiklos stebėjimas, sėkmės istorijų analizė ugdo veiklios lyderystės kompetenciją, skatina naujų iniciatyvų ir iššūkių kūrimą. Projektinių susitikimų metu mokiniai kelia idėjas ir iššūkius, juos siekia įgyvendinti. Rašo verslo planus, kuria logo ir reklamą. Dalyvaudami projekte veiklose mokiniai ugdo tokias 21 amžiui reikalingas kompetencijas kaip komandinis darbas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, bendradarbiavimas, lyderystė. Mokiniai aplanko užsienio šalis, dirba kartu su projekto partneriais, sužino apie tų šalių kultūrą ir tradicijas. Bendraudami su projekto partneriais, mokiniai tobulina anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo bei IT įgūdžius, stengiantis per įvairias patirtis geriau pažinti save ir kitus grupės narius.</p>
6.	Tarptautiniis Twining projektas „EU debate“. 2018 m.	Online jaunimo debatai aktualiais ES klausimais	S.Paulauskienė ir D.Goštautiene. Danijos pasiūlytas MEPA projektas	Dalyvaudami projekte internetinėje erdvėje gimnazistai analizavo ES aktualijas, išsakė savo nuomonę. Debatuose dalyvavo 16 ES valstybių moksleivija. Patobulintos

				anglų k. žinios, pagilintos žinios apie ES.
7.	<p>Erasmus+ penkiašalės partnerystės projektas “Sveika gyvensena ir žalingi paauglių valgymo įpročiai”</p> <p>"Healthy lifestyle and unhealthy eating habits in teenagers"</p> <p>"Healthy lifestyle and unhealthy eating habits in teenagers "</p> <p>16055 eur. (projekto vykdymas,-administravimas, mokymosi ir bendradarbiavimo vizitai-komandiruotės)</p> <p>Nuo 2017 m. rugsėjo Iki 2019 m. rugpjūčio</p>	<p>Projekto tikslas - susipažinti su šalių – partnerių kultūriniu kontekstu, švietimo sistema, dalintis patirtimi.</p> <p>Ugdyti jaunų žmonių sveiko gyvenimo ugdymo įpročius. Palyginti skirtingų tautų mitybos ir sveiko gyvenimo įpročius pagrįstus tyrimais, dalintis įvairia kita patirtimi bei ugdyti anglų k. vartojimo įgūdžius.</p>	<p>ES finansuojamas projektas. Šalys partnerės: Italija, Portugalija, Lenkija, Slovakija, Lietuva.</p> <p>I. Urbonienė ir G. Svirskienė</p>	<p>Įvykdyti 5 vizitai į šalis partneres, mokiniai susipažino su kitų šalių kultūromis, parengtas kalorijų skaičiavimo diskas, parengtas tarptautinis leidinys „Maistas mene ir kultūroje“, sudarytas maisto produktų žodynėlis (5 užsienio kalbomis), atliktos apklausos apie mitybos įpročius, mokinių žinias apie sveiką gyvenseną, įvairūs laboratoriniai tyrimai (cukraus kiekis vaisvandeniuose, sveika širdis, mitybos, fizinio aktyvumo bei vandens suvartojimo įtaka sveikatai). Projekto veiklos integruotos į ugdymo turinį.</p>
8.	<p>Trišalės partnerystės projekto Nordplus Nordic kalbų programa „Pero Giunto įtaka muzikai, dailei ir literatūrai“.</p> <p>(Kartu su partneriais 15 000 eurų)</p> <p>2016-01-11 – 2016-09-15.</p>	<p>Tikslas - skatinti norvegų kalbos ir kultūros suvokimą bei Baltijos šalių tarpusavio kultūrinį bendradarbiavimą.</p>	<p>Irena Urbonienė</p> <p>Druva secondary school, Latvia</p> <p>Mazeikiu Merkelio Rackausko Gymnasium, Lithuania</p> <p>Association Latarb, Norway</p>	<p>Buvo sužadintas latvių ir lietuvių mokinių susidomėjimas norvegų kalba ir kultūra, giliau susipažįstant su vieno iškiliausių Norvegijos kūrėjų H.Ibseno drama „Peras Giuntas“; mokiniai buvo įkvėpti dirbti ir dalyvauti projektinėse veiklose.</p>

Ugdymas karjerai

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Erasmus + Verslumo ugdymas, ruošiant mokinius darbo rinkai 2019 m.	Tikslai: 1. Tobulinti mokinių gebėjimus, reikalingus darbo rinkai tiek savo krašte, tiek užsienyje; 2. Stiprinti mokytojų sugebėjimą ugdyti mokinius karjerai inovatyviais metodais ir priemonėmis, stengiantis paruošti mokinius patrauklius darbo rinkai.	Irena Urboninė	
2.	Erasmus + „Choosing Right Job“ Iš projekto lėšų gimnazistėms ir mokytojai finansuota kelionė ir savaitės apgyvendinimas Turkijoje 2017 m.	Tikslas - pasidalinti karjeros galimybėmis su dalyviais iš skirtingų Europos šalių. Aptarti, kokios žmogaus savybės reikalingos XXI a. darbo rinkai.	Sonata Maigaitė Erasmus+	Projektas gimnazistėms suteikė nemažai gyvenimiškos patirties, ypač padėjo pagerinti socialinius bei anglų kalbos įgūdžius, užmegzti ryšiai ir draugystė su kitų šalių atstovais padėjo labiau praplėsti akiratį, pažinti ir išklaudyti kitokius žmones, pasisemti iš jų įkvėpimo, noro gyvenime siekti daugiau.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Projektas „Lyderių laikas 3“			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				