

# Platusis veiklos kokybės įsivertinimas

2016-12-27

## Rezultatų reikšmė

1. Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims - mokytojams dalykininkams, klasių kuratoriams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams?
2. Ką šis rezultatas reiškia man kaip mokytojui?
3. Mums kaip mokyklos bendruomenei?
4. Ką jie reiškia mano mokiniams?

## Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

1. Ar tikėjauosi tokių rezultatų?
2. Ar jie atitinka mano lūkesčius?
3. Ar jie mane nustebino/suglumino?
4. Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

## Sąsajos ir priežastys.

1. Kaip siejasi atskiri rezultatai?
2. Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus?
3. Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

## Išvados ir priemonės

1. Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų?
2. Kokius tikslus kelsime?
3. Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime?
4. Kiek laiko mums prireiks?

## Respondentai

	Respondentų grupė	Dalyvavo	Proc.
1.	Mokytojai	50 (58)	86 proc.
2.	Mokiniai	445(702)	63,4 proc.
3.	Tėvai	302 (702)	43 proc.

## Mokytojai

Stiprybės		Silpnybės	
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,6	3.1.1. Įranga ir priemonės	2,9
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,5	2.3.1. Mokymasis	3,1
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,5	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,1
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,5	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,1
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,5	2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,2

			1	2	3	4	% 3-4
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3.6	2	3	10	37	90
4. Lyderystė ir vadyba	4.1.2. Kompetencija	3.5	1	1	23	27	96
4. Lyderystė ir vadyba	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3.5	1	2	20	29	94
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3.5	1	2	21	28	94
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3.5	3	0	15	34	94
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	3.5	2	2	18	30	92
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3.5	1	3	18	30	92
1. Rezultatai	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3.5	2	2	17	31	92
4. Lyderystė ir vadyba	4.2. 3. Mokyklos tinklaveika	3.4	1	1	22	25	96
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	3.4	2	1	23	26	94
4. Lyderystė ir vadyba	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	3.4	1	2	22	27	94
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3.4	0	4	25	22	92
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	3.4	3	1	21	27	92
4. Lyderystė ir vadyba	4.1.3. Mokyklos savivalda	3.4	3	1	22	25	92
4. Lyderystė ir vadyba	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3.4	1	3	22	26	92
4. Lyderystė ir vadyba	4.1.2. Lyderystė	3.4	2	2	21	26	92
4. Lyderystė ir vadyba	4.2.1. Veikimas kartu	3.4	1	4	22	24	90
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3.4	1	5	19	27	88
1. Rezultatai	1.1.1. Asmenybės tapsmas	3.3	2	1	27	22	94
1. Rezultatai	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3.3	0	5	26	21	90
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.4.1. Vertinimas ugdymui	3.2	1	4	28	18	90
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.3.1. Mokymasis	3.1	1	8	29	14	83
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3.1	0	5	38	9	90
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3.1	0	9	27	14	82
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.1.1. Įranga ir priemonės	2.9	1	13	28	11	73

## Tėvai

Stiprybės		Silpnybės	
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,7	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	2,9
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,7	Mano vaikas noriai mokosi.	3,1
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla	3,7	Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,2
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,7	Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.	3,2
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,6	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,2

			1	2	3	4	% 3-4
Tapatumas, pasitenkinimas	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės)	3,7	2	3	91	210	98
Tapatumas, pasitenkinimas	Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,7	4	2	72	233	98
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavimas	Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,7	2	8	79	211	97
Tapatumas, pasitenkinimas	Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,7	8	39	138	125	97
Santykiai, saugumas, jausena	Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,6	3	4	96	207	98
Santykiai, saugumas, jausena	Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,6	3	8	111	185	97
Tapatumas, pasitenkinimas	Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje	3,6	4	6	106	184	97
Santykiai, saugumas, jausena	Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,6	2	10	104	196	96
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavimas	Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų	3,6	4	7	95	193	96
Santykiai, saugumas, jausena	Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.	3,6	6	11	97	192	94
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavimas	Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime	3,5	0	6	137	160	98
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavimas	Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.	3,5	0	10	137	151	97
Santykiai, saugumas, jausena	Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.	3,5	4	6	124	172	97
Santykiai, saugumas, jausena	Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė,	3,5	9	4	104	186	96

	nesityčiojo.						
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavima	Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais.	3,5	1	13	122	167	95
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavima	Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).	3,5	3	13	110	177	95
Santykiai, saugumas, jausena	Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	3,4	4	5	135	118	97
Santykiai, saugumas, jausena	Jei mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje.	3,4	5	7	161	129	96
Tapatumas, pasitenkinimas	Mano vaikas gerai atsiliepia apie savo mokyklą ir mokytojus.	3,4	1	16	149	142	94
Santykiai, saugumas, jausena	Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	3,4	3	20	144	146	93
Santykiai, saugumas, jausena	Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.).	3,4	3	11	139	151	96
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavima	Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.	3,4	3	11	137	143	95
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavima	Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.	3,4	4	24	123	149	91
Santykiai, saugumas, jausena	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaikšina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,3	8	22	157	120	90
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavima	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis	3,3	4	24	139	120	90
Santykiai, saugumas, jausena	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.	3,3	10	35	111	158	86
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavima	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,2	2	18	160	87	93
Tapatumas, pasitenkinimas	Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.	3,2	8	39	138	125	85
Tapatumas, pasitenkinimas	Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,2	39	43	38	190	74
Tapatumas, pasitenkinimas	Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais	3,2	3	14	130	161	74
Tapatumas, pasitenkinimas	Mano vaikas noriai mokosi.	3,1	5	55	138	111	81
Tapatumas, pasitenkinimas	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais	2,9	19	88	113	91	66

## Mokiniai

Stiprybės		Silpnybės	
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3, 6	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,6	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,6
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla	3,6	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,6	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,7
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,6	Aš noriai einu į mokyklą.	2,7

			1	2	3	4	% 3-4
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,6	6	7	163	258	97
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,6	6	7	142	280	97
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,6	6	13	151	273	96
Santykiai, saugumas, jausena	Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,6	8	15	124	303	95
Santykiai, saugumas, jausena	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,5	17	28	136	266	90
Santykiai, saugumas, jausena	Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,4	6	17	223	203	94
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla	3,6	14	17	116	294	93
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.	3,4	8	27	168	206	91
Santykiai, saugumas, jausena	Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių	3,4	16	37	149	244	88
Santykiai, saugumas, jausena	Gerai sutariu su visais bendraklasiais.	3,3	12	29	202	207	91
Santykiai, saugumas, jausena	Jeį prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai.	3,3	9	28	210	153	91
Santykiai, saugumas, jausena	Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,3	18	38	198	189	87
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2	18	48	209	162	85

Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Aš jaučiuosi savas mokyklos bendruomenėje.	3,2	13	56	215	153	84
Santykiai, saugumas, jausena	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,2	22	58	184	185	82
Santykiai, saugumas, jausena	Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,1	14	66	227	143	81
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a).	3,0	11	82	236	118	79
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,0	20	64	224	97	79
Santykiai, saugumas, jausena	Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).	3,0	23	72	204	119	77
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	3,0	23	92	192	125	73
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,9	14	88	270	74	77
Santykiai, saugumas, jausena	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,9	38	85	180	134	72
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.	2,9	18	99	217	85	72
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.	2,9	28	114	168	112	66
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	2,8	43	90	198	92	69
Santykiai, saugumas, jausena	Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,8	44	117	174	115	64
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Aš noriai einu į mokyklą	2,7	48	108	202	88	65
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,7	39	133	168	77	59
Santykiai, saugumas, jausena	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6	28	152	198	55	58
Santykiai, saugumas, jausena	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,6	49	142	177	170	56
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3	95	169	108	46	37

## Išvados

### 1. Vidutinis vertinimas

Mokytojai	Tėvai	Mokiniai
3,3	3,4	3,1

### 2. Siūloma tobulinti

#### 2.1. Mokytojai

4.2.1. Veikimas kartu	3,4
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,4
1.1.1. Asmenybės tapsmas	3,3
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,3
2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,2
2.3.1. Mokymasis	3,1
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,1
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,1
3.1.1. Įranga ir priemonės	2,9

#### 2.2 Tėvai

Santykiai, saugumas, jausena	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.	3,3
Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavimas	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,2
Tapatumas, pasitenkinimas	Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.	3,2
Tapatumas, pasitenkinimas	Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,2
Tapatumas, pasitenkinimas	Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais	3,2
Tapatumas, pasitenkinimas	Mano vaikas noriai mokosi.	3,1
Tapatumas, pasitenkinimas	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais	2,9

#### 2.3 Mokiniai

Santykiai, saugumas, jausena	Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,1
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a).	3,0
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,0
Santykiai, saugumas, jausena	Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).	3,0
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.	3,0
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,9
Santykiai, saugumas, jausena	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,9
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.	2,9
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į	Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius,	2,9

veiklas	šventes.	
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	2,8
Santykiai, saugumas, jausena	Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,8
Tapatumo jausmas, pasitenkinimas	Aš noriai einu į mokyklą	2,7
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,7
Santykiai, saugumas, jausena	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6
Santykiai, saugumas, jausena	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,6
Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3