

PRITARTA  
Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos tarybos  
2024 m. sausio 31 d.  
Protokolu Nr. 1

PRITARTA  
Mažeikių rajono savivaldybės merė  
Rūta Matulaitienė

PATVIRTINTA  
Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus  
2024 m. balandžio 22 d.  
įsakymu Nr. V1-54

**MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO GIMNAZIJOS**  
**2024–2026 METŲ**  
**STRATEGINIS PLANAS**

Mažeikiai, 2024 m.

## MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO GIMNAZIJOS 2023–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS ĮVADAS

Gimnazijos oficialusis pavadinimas – Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, trumpasis pavadinimas – Merkelio Račkausko gimnazija. Gimnazijos įsteigimo data yra 1919, 1919–1923 m.– Mažeikių vidurinė mokykla, 1923–1925 m.– Mažeikių progimnazija, 1925–1949 m.– Mažeikių gimnazija, 1949–1970 m. – Mažeikių vidurinė mokykla, 1970–1993 m. – Mažeikių 1-oji vidurinė mokykla, 1993–1996 m. – Mažeikių M. Račkausko vidurinė mokykla, 1996 m. – Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos 1996 m. gegužės 30 d. nutarimu Nr. 42 nuo 1996 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas. Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Gimnazijos priklausomybė – Mažeikių rajono savivaldybės mokykla. Gimnazijos savininkas – Mažeikių rajono savivaldybė. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendina Mažeikių rajono savivaldybės meras, išskyrus tas savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai Mažeikių rajono savivaldybės tarybos kompetencijai (jeigu paprastosios savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo savivaldybės taryba nėra perdavusi savivaldybės merui). Tai keturmetė ugdymo institucija, teikianti II pakopos pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. 2021–2023 metais gimnazijoje mokėsi vidutiniškai apie 600 mokinių.

	2021 m.	2022 m.	2023 m.
<b>Klasių komplektų skaičius vienetais</b>	22	23	24
<b>Mokinių skaičius</b>	587	619	656

Gimnazijos veiklos tikslas – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, būtinas sėkmingam tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui, aktyviam ir sąmoningam dalyvavimui šalies pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime.

Gimnazijos veiklos uždaviniai yra teikti mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti mokiniui išsiugdyti atsakomybės, humanizmo ir demokratijos principais bei vertybėmis pagrįstą dorovinę ir pilietinę savimonę bei nuostatą vadovautis šiomis vertybėmis savo gyvenime ir veikloje, teikti reikiamą švietimo pagalbą, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, tobulinti ir kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą, ugdyti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną, bendradarbiaujant su šeima ugdyti dorą, kūrybingą, pilietišką, savimi pasitikintį ir brandų asmenį, plėtoti įstaigos viešuosius ryšius, informacinę sistemą.

Vykdydama jai pavestus uždavinius Gimnazija atlieka šias funkcijas: vadovaudamasi švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamomis bendrosiomis ugdymo programomis, egzaminų programomis, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgdama į vietos ir Gimnazijos bendruomenės reikmes, taip pat mokinių poreikius, interesus ir galimybes, konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį, rengia pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir

vidurinio ugdymo programas papildančius bei mokinių poreikius tenkinančius šių programų modulius, neformaliojo vaikų švietimo programą, vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programą, mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) galimybes, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą, vykdo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, brandos egzaminus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, sudaro individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą ir skiria reikalingą mokymosi pagalbą asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens, fiksuoja mokinių ugdymosi pasiekimus, pažangą, sudaro dienynus elektroninių dienynų pagrindu mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, išduoda mokymosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pasiekimus įteisinančius dokumentus – pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą; brandos atestatą – įgijusiam vidurinį išsilavinimą; mokymosi pasiekimų pažymėjimą, neįgijusiam pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo arba įgijusiam vidurinį ar jam prilygintą išsilavinimą, patvirtintą išduotu brandos atestatu ar kitu vidurinį ar jam prilygintą išsilavinimą patvirtinančiu dokumentu, ir papildomai ir (ar) pakartotinai besimokiusiam pagal vidurinio ugdymo dalykų programas ir jas baigusiam, ir (ar) papildomai, ir (ar) pakartotinai išlaikiusiam brandos egzaminus, sudaro sąlygos asmeniui, įgijusiam pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą ir pageidaujanti geriau pasirengti toliau mokytis pageidaujamų bendrojo ugdymo dalykų ir pasitikrinti mokymosi pasiekimus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, sudaro palankias sąlygas veikti mokinių organizacijoms, skatinančioms mokinių dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą, patriotizmą, puoselėjančioms kultūrinę ir socialinę brandą, padedančioms tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, teikia informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, pagal poreikius, organizuoja specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą, vykdo mokinių sveikatos priežiūrą, karjeros ugdymą, vaiko minimalios priežiūros priemones, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas rekomendacijas dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje, rengia ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programas, vykdo švietimo stebėseną ugdymo kokybei gerinti, atlieka veiklos kokybės įsivertinimą, įvertina mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), nukreipia į pedagoginę psichologinę tarnybą arba skiria specialųjį ugdymą teisės aktų nustatyta tvarka, analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koreguoja švietimo pagalbos priemonių teikimą, vykdo mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina geros kokybės ugdymą, sudaro palankias sąlygas ugdyti mokinių tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius, kuria atvirus, pagarbius, bendradarbiavimą skatinančius pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) santykius, sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas, užtikrina higienos normas, teisės aktų reikalavimus atitinkančią sveiką, saugią mokymosi ir darbo aplinką ir vykdo kitas Gimnazijos nuostatuose, Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų numatytas funkcijas.

2023–2026 metų Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija, Lietuva 2030, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mažeikių rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Geros mokyklos koncepcija, Mažeikių rajonosavivaldybės Tarybos sprendimais bei Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos nuostatais, gimnazijos kokybės įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių siūlymais, kokybinių apklausų duomenimis.

Gimnazijos strateginiame plane įvardinta gimnazijos misija ir vizija, vertybės, suformuluoti ilgalaikiai tikslai, uždaviniai, numatytos

priemonės, rodikliai tikslams pasiekti.

Strateginiam planui įgyvendinti gimnazija rengia kiekvienų metų veiklos planą ir gimnazijos ugdymo planus dvejiems mokslo metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į gimnazijos UP, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklomis.

## II SKYRIUS MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO GIMNAZIJOS STRATEGIJA

**Vizija:** Moderni humanistinė mokykla, kurioje siekiama įvairiapusio asmenybės augimo – atviro pasauliui, aukščiausių tikslų siekiančio ir socialiai atsakingo jauno žmogaus.

**Misija:** Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija – besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, derinanti tradicijas ir modernumą, atvira kaitai mokykla, padedanti atskleisti jauno žmogaus gebėjimus ir parengianti gyventi moderniaje globalėjančiame pasaulyje.

### **Strateginės veiklos kryptys:**

- lyderystė visais lygmenimis;
- įtraukusis ugdymas;
- kultūrinis ugdymas;
- STEAM plėtra.

### **Tiksiai ir uždaviniai:**

#### **1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties:**

- 1.1. sudaryti sąlygas ugdyti (s) skirtingų poreikių mokiniams;
- 1.2. ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą ir asmenybės ūgtį;
- 1.3. tobulinti pamokos kokybę, taikant naujus metodus ir skaitmeninį turinį atliepant atnaujintoms ugdymo turinio programoms.

#### **2. Šiuolaikiškos, saugios, patrauklios gimnazijos ugdymo(si) aplinkos kūrimas:**

- 2.1. stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą;
- 2.2. puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą;
- 2.3. naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones;
- 2.4. modernizuoti arba naujai įrengti edukacines erdves.

## 3. Priemonių planas:

<b>1. Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių asmenybės ūgties.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>
<b>1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti (s) skirtingų poreikių mokiniams.</b>	1.1.1. Kiekvieno mokinio, jo įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024–2026
	1.1.2. Didinti įtraukiojo ugdymo(si) veiksmingumą, taikant universalus dizaino metodus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024–2026
	1.1.3. Taikyti pažangius mokymo metodus ir skaitmeninį turinį organizuojant gabių vaikų ugdymą(si).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024–2026
<b>1.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą ir asmenybės ūgtį.</b>	1.2.1. Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024–2026
	1.2.2. Savivaldaus mokymosi gebėjimų ugdymas: pamokoje, neformaliojoje veikloje, karjeros ugdymo užsiėmimuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, ugdymo karjerai specialistas	2024–2026
	1.2.3. Ugdymo karjerai modelio, teikiančio nuoseklią pagalbą tolesnio mokymosi pasirinkimo klausimais, įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, klasių kuratoriai, ugdymo karjerai specialistas	2024–2026
<b>1.3. Tobulinti pamokos kokybę, taikant naujus metodus ir skaitmeninį turinį, atliepant atnaujintoms ugdymo programoms.</b>	1.3.1. Mokytojų dalykinių, didaktinių, skaitmeninio turinio kūrimo kompetencijų stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba, pedagogai	2024–2026
	1.3.2. Tyrinėjimu grįsto ugdymo(si) įgyvendinimas visų dalykų pamokose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	2024–2026
	1.3.3. Kompetencijų vertinimo kultūros, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, užtikrinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024–2026

<b>2. Tikslas. Šiuolaikiškos, saugios, patrauklios gimnazijos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>
<b>2.1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.</b>	2.1.1. OPKUS programos užtikrinimas stiprinant gebėjimus įvaldyti socialines- emocines kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai, MSG grupių nariai	2024–2026
	2.1.2. Gimnazijos bendruomenės emocinės savijautos gerinimas bendradarbiaujant mobiliosiose grupėse, neformaliose, projektinėse veiklose (NFŠ, renginiai, projektai, klasių veiklos).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai, projektų koordinatoriai, mokinių taryba	2024–2026
<b>2.2. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę, pilietinį sąmoningumą, kūrybiškumą.</b>	2.2.1. Kryptingo veikimo kartu organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, klasių kuratoriai, mokinių taryba	2024–2026
	2.2.2. Mokytojų ir mokinių lyderystės bei asmeninio veiksmingumo kompetencijų stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, klasių kuratoriai, mokinių taryba	2024–2026
	2.2.3. Kultūrinio identiteto kompetencijų vystymas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, klasių kuratoriai, mokinių taryba	2024–2026
<b>2.3. Naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones.</b>	2.3.1. Skaitmeninio turinio atnaujinimas ir diegimas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba, pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024-2026
	2.3.2. STEAM edukacinių erdvių aprūpinimas naujomis priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba, pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui,	2024-2026
<b>2.4. Modernizuoti arba naujai įrengti edukacines erdves.</b>	2.4.1. Esančių gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimas: aktų salė, informacinis centras ir naujų įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024-2026
	2.4.2. Modernios bendrystės erdvės, sensorinio kabineto, kūrybinės studijos įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024-2026

## 4. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai:

Uždaviniai	Rodikliai	2024	2025	2026
<b>1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti (s) skirtingų poreikių mokiniams.</b>	Mokytojų, dalyvaujančių įtraukties mokymuose ir taikančių UDP, dalis procentais.	80	90	100
	Mokytojų, teigiamai vertinančių mokinių daromą pažangą pagal individualius gebėjimus, dalis procentais.	90	92	95
	Mokinių, teigiamai vertinančių mokytojų užduočių parinkimą pagal mokymosi rezultatus ir lygį ugdymo procese, dalis procentais.	51	56	60
	Tėvų, teigiamai vertinančių mokytojų užduočių individualizavimą ugdymo procese, dalis procentais.	76	80	84
<b>1.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą ir asmenybės ūgtį.</b>	III–IV klasių mokinių, keletą kartų keičiančių pasirinktus dalykus individualiame ugdymo plane, skaičiaus sumažėjimas, dalis procentais.	20	18	15
	Mokinių, teigiančių, kad moka mokytis, dalis procentais.	68	70	72
	Mokinių ugdymosi pasiekimų (VBE) augimas (taškų vidurkis)	50	52	55
<b>1.3. Tobulinti šiuolaikinės pamokos kokybę.</b>	Stebėtų gimnazijos mokytojų pamokų, įvertintų „Šiuolaikiška pamoka“, dalis procentais.	70	75	80
	Tėvų, mokinių ir mokytojų, teigiamai vertinančių mokinių žinių, gebėjimų, kompetencijų įsivertinimą, dalis procentais.	86	87	88
<b>2.1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.</b>	Patyčių ir rizikingo elgesio apraiškų tyrimo duomenimis patvirtinama gerėjanti gimnazijos bendruomenės emocinė savijauta.	93	94	95
	Kultūros paso ar kitos siūlomos kultūrinės programos įgyvendinimo efektyvumas (mokinių, veiklų skaičius %).	100	100	100
	Didesnis bendruomenės narių, besidominčių kultūriniais, sporto, politiniais įvykiais ir savanoryste, dalis procentais.	67	70	73
	Mokytojų, teigiančių, kad mokiniai nepatiria streso dėl keliamų mokymosi iššūkių, dalis procentais.	75	77	79
<b>2.2. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.</b>	Didėjantis mokinių, dalyvaujančių projektinėse veiklose, aktyvumas.	60	70	80
	Kasmet didėjanti mokiniams rekomenduojamos akredituotos savanoriškos ir kitos visuomenei naudingos veiklos pasiūla bei aktyvus dalyvavimas, dalis procentais.	67	70	73
	Mokinių, žinančių karjeros galimybes ir mokančių įvertinti savo ateities perspektyvas, skaičiaus augimas.	48	55	60
	Buvusių mokinių sėkmės istorijų, pristatytų bendruomenei, skaičiaus didėjimas.	20	25	30

<b>2.3. Naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones.</b>	Skaitmeninio turinio programų naudojimas ugdymo procese, dalis procentais.	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>80</b>
	Naujų mokymo priemonių STEAM ugdymo procese diegimas, dalis procentais.	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2.4. Modernizuoti arba naujai įrengti edukacines erdves.</b>	Esančių gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimas: aktų salė.		+	
	Esančių gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimas: informacinis centras .		+	
	Modernios bendrystės erdvės įrengimas.		+	
	Sensorinio kabineto įrengimas.		+	
	Kūrybinės studijos įrengimas.		+	



### III SKYRIUS PLANO ASIGNAVIMO ŠALTINIAI

Strateginiai uždaviniai ir priemonės / finansavimo šaltiniai	ML	BL	Spec. PL	ESL	Kiti šaltiniai
<b>1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti(s) skirtingų poreikių mokiniams.</b>					
1.1.1. Kiekvieno mokinio, jo įtraukimo į savęs pažinimo bei ugdymosi planavimo procesą stiprinimas.	●				●
1.1.2. Įtraukiojo ugdymo(si) veiksmingumo, taikant universalus dizaino metodą, didinimas.	●			●	
1.1.3. Pažangių mokymo(si) metodų ir skaitmeninio turino, organizuojant gabių vaikų ugdymą(si), taikymas.	●			●	
<b>1.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą ir asmenybės ūgtį.</b>					
1.2.1. Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas.	●				
1.2.2. Savivaldaus mokymosi gebėjimų ugdymas: pamokoje, neformaliojoje veikloje, karjeros ugdymo užsiėmimuose.	●			●	●
1.2.3. Ugdymo karjerai sistemos, teikiančios nuoseklią pagalbą tolesnio mokymosi pasirinkimo klausimais, įgyvendinimas.	●				
<b>1.3. Tobulinti pamokos kokybę, taikant naujus metodus ir skaitmeninį turinį atliepiančioms atnaujintoms ugdymo turinio programoms.</b>					
1.3.1. Mokytojų dalykinių, didaktinių, skaitmeninio turinio kūrimo kompetencijų stiprinimas.	●			●	
1.3.2. Tyrinėjimu grįsto ugdymo(si) įgyvendinimas visų dalykų pamokose.	●			●	
1.3.3. Kompetencijų vertinimo kultūros, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, užtikrinimas.	●				
<b>2.1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.</b>					
2.1.1. OPKUS ir kitų socialinių-emocinių programų plėtojimas stiprinant gebėjimus įvaldyti socialines emocijas.	●				
2.1.2. Gimnazijos bendruomenės emocinės savijautos gerinimas bendradarbiaujant mobiliosiose grupėse, neformaliose, projektinėse veiklose (NFŠ, renginiai, projektai, klasių veiklos).	●			●	●
2.1.3. Ugdymo karjerai sistemos, teikiančios nuoseklią pagalbą tolesnio mokymosi pasirinkimo klausimais, įgyvendinimas.	●				
<b>2.2. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę, pilietinį sąmoningumą, kūrybiškumą.</b>					
2.2.1. Kryptingo veikimo kartu organizavimas.	●			●	●
2.2.2. Mokytojų ir mokinių lyderystės bei asmeninio veiksmingumo kompetencijų stiprinimas.	●			●	
2.2.3. Kultūrinio identiteto kompetencijų vystymas.	●			●	

2.3. Naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemonės.					
2.3.1. Skaitmeninio turinio atnaujinimas ir diegimas ugdymo procese.	•			•	
2.3.2. STEAM edukacinių erdvių aprūpinimas naujomis priemonėmis.	•			•	
2.4. Modernizuoti arba naujai įrengti edukacines erdves.					
2.4.1. Esančių gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimas: aktų salė, informacinis centras ir naujų įrengimas.	•	•		•	
2.4.2. Modernios bendrystės erdvės, sensorinio kabineto, kūrybinės studijos įrengimas.	•	•		•	

Sutrumpinimai: ML – mokymo lėšos, BL – savivaldybės biudžeto lėšos, PL – specialių programų lėšos, ESL – ES struktūrinių fondų lėšos, Kiti šaltiniai – paramos, įvairių projektų lėšos.

## IV SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Gimnazijos bendruomenei žinomi strateginio plano tikslai bei uždaviniai. Mokytojų, mokinių ir tėvų bendruomenė turi prisiimti atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas. Įgyvendinant šį planą, tikimasi, kad plėtosis tvarios bei pasidalytosios lyderystės principai, bus formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis ir pagarba jai, gimnazija bus atvira ugdymo naujovėms ir idėjoms, gerės ugdymo kokybė, bus rūpinamasi bendruomenės narių socialine– emocine būsena. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo strateginio plano rengimo ir priežiūros grupė. Pasibaigus kalendoriniams metams gimnazijos savivaldos, pagalbos specialistų, metodikos grupėse bus analizuojami plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo sėkmės kriterijai ir pritariama plano įgyvendinimo rezultatams. Administracija užtikrina, kad gimnazijos strateginis planas derėtų su kitais gimnazijoje esančiais planais: ugdymo planu, metine veiklos programa, ir pan. Stebėsenos duomenys fiksuojami strateginio plano tikslų pasiekimų analizės formoje.

**Tikslas:**

Uždaviniai	Rodikliai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti ištekliai	Panaudoti ištekliai

Išvada apie pasiektą tikslą:

---



---



---

**PRIEDAI  
V SKYRIUS**

Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų ir vidaus analizės apžvalga:  
**2021 metų rezultatai:**

Priemonė	Rezultatai																		
<b>Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</b>	<b>VBE rezultatai.</b>																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Visų VBE įvertinimų vidurkis</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mokykla</td> <td style="text-align: center;">Savivaldybė</td> <td style="text-align: center;">Šalis</td> <td style="text-align: center;">Mokykla</td> <td style="text-align: center;">Savivaldybė</td> <td style="text-align: center;">Šalis</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3,77</td> <td style="text-align: center;">3,55</td> <td style="text-align: center;">3,20</td> <td style="text-align: center;">53,1</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">49,6</td> </tr> </table>	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Visų VBE įvertinimų vidurkis			Mokykla	Savivaldybė	Šalis	Mokykla	Savivaldybė	Šalis	3,77	3,55	3,20	53,1	53	49,6
	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Visų VBE įvertinimų vidurkis															
	Mokykla	Savivaldybė	Šalis	Mokykla	Savivaldybė	Šalis													
	3,77	3,55	3,20	53,1	53	49,6													
100 proc. visų gimnazijos mokinių metinis pažangumas.																			
1.Intervizijų grupių veikla (100 proc.). 2.Kolegialaus bendradarbiavimo projekte „Patirties tiltai“ (su rajono progimnazijomis). 3.Nuotolinio ugdymo patirtis (skaitmeninio turinio integravimas į ugdymo procesą). 4.Kolegialūs ryšiai tarp metodinių grupių mokytojų (100 proc.).																			
<b>Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus, programas ir priemones.</b>	<b>1. Profesinio tobulėjimo seminarai.</b>																		
	<b>2. Netradicinės pamokos pagrindinių mokyklų ir progimnazijų aštuntokams.</b>																		
	<b>3. Kokybiškas nuotolinis ir hibridinis.</b>																		
	<b>4. VBE rezultatų tendencijos.</b>																		
	VBE	2018	2019	2020	2021 (šalies)														
	Biologija	66,3	56,7	66,8	61,2 (50,7)														
	Chemija	45,8	50,1	55,6	65,4 (46,6)														
	Užsienio kalba (anglų)	67,8	71,4	76,5	67,1 (61,1)														
	Geografija	50,6	55,4	66,2	60 (47,3)														
	Užsienio kalba (vokiečių)	100	84	0															
	Istorija	44,1	56,4	53,4	52,3 (47,4)														
	IT	70,5	64,6	72,5	56,1 (43,1)														
	Lietuvių kalba ir literatūra	43,5	45,2	45	46,7 (42,4)														
Matematika	30,3	35,9	27	35,1 (31,2)															
Fizika	36,3	46	40,9	53,7 (42,7)															

	Užsienio kalba (rusų)	96,2	85,5	91,1	62 (76,7)
<b>Mokytojų ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros ir įsivertinimo tobulinimas.</b>	Efektyvi, skatinanti tobulėti mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų veiklos savianalizė (individuali forma kiekvienam mokytojui 2021 rugsėjo mėn., tobulinimas 2021 m. gruodžio mėn.)				
<b>Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas ir mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HUMANITARŲ akademijos veikla. 2 metai.</li> <li>2. Įrengta STEAM laboratorija. Gimnazija įtraukta į STEAM mokyklų tinklui.</li> <li>3. <b>Laimėjimai respublikinėse olimpiadose ir konkursuose:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. sidabro medalis tarptautinėje CHEMIJOS olimpiadoje. P.Dapšys, mokytoja Audronė Čekytė;</li> <li>3.2. sidabro medalis tarptautinėje BIOLOGIJOS olimpiadoje, Povilas Dapšys, mokytoja Lina Vičiulienė.</li> </ol> </li> <li>4. Laimėjimai respublikinėse olimpiadose: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada. 1 vieta Jorūnė Dimaitė;</li> <li>4.2. Lietuvos mokinių chemijos olimpiada. 2 vieta. Povilas Dapšys;</li> <li>4.3. 53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada. 2 vieta. Povilas Dapšys;</li> <li>4.4. 53-sis jaunųjų filologų konkursas. 3 vieta. Kamilė Armalaitė;</li> <li>4.5. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. Vaiva Margelytė. 3 vieta;</li> <li>4.6. Respublikinis anglų kalbos konkursas I-II gimnazijos klasių mokiniams. 1 vieta. Nedas Šarmanauskas;</li> <li>4.7. Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada. Pagyrimo raštas. Eglė Žulpaitė;</li> <li>4.8. Lietuvos mokinių dailės olimpiada. Pagyrimo raštas. Titas Daubaris;</li> <li>4.9. Lietuvos mokinių geografijos olimpiada. 1 vieta. Edgaras Narkus;</li> <li>4.10. XX nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas. 2 vieta. Rokas Slančiauskas.</li> </ol> </li> <li>5. Gimnazistai mokosi neformalaus ugdymo gamtos mokslų mokyklose „Pažinimas“, „Biosa“, NMA (15 mokinių). Dalyvavimas nuotoliniuose Europos kvantinės savaitės renginiuose.</li> <li>6. Gimnazijoje mokomasi šių užsienio kalbų: pirmoji užsienio kalba – anglų klb. (privaloma), antroji užsienio kalba rusų kalba arba vokiečių klb. (privaloma), lotynų klb.(pasirinktinai), esperanto klb. (neformalusis švietimas).</li> <li>7. 4 tarptautiniai Nordplus Junior and Erasmus+ projektai.</li> <li>8. Pamokos ki(taip) su universitetų dėstytojais, verslo įmonėse.</li> <li>9. Vyksta MMB bendrovių veikla.</li> </ol>				
<b>Šiuolaikinių informacinių technologijų priemonių diegimas ugdymo erdvėse.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.</li> <li>2. 5 užsienio kalbų laboratorijų įrengimas.</li> <li>3. 20 interaktyvių lentų naudojimas ugdymo procese.</li> <li>4. 12 hibridinių klasių įrengimas.</li> <li>5. Aktų salės garso, apšvietimo įrangos modernizavimas.</li> <li>6. Mobilųjų edukacinių erdvių įrengimas 3 aukšto hole.</li> </ol>				

## 2022 metų rezultatai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matų vienetas	Rezultatai. 2022-ųjų metų faktas					
Klasių komplektų skaičius vienetais. Mokinių skaičius.	Klasių komplektų skaičius			Mokinių skaičius		
	2022	2023	2022	2023	22	23
			596	619		
Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, VBE rezultatai, VBE skaičius.	<b>VBE rezultatai.</b>					
	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Visų VBE įvertinimų vidurkis		
	Mokykla	Savivaldybė	Šalis	Mokykla	Savivaldybė	Šalis
	3,64	3,40	2,97	48,90	41,12	43,73
	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas					
	Egzaminas	Mokykloje		Mažeikių raj. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
	Lietuvių kalba ir literatūra	46,7		41,6		44,5
	Anglų kalba	62,8		55,3		56,7
	Rusų kalba	79,0		84,6		69,3
	Matematika	28,4		19,4		20,0
	Informacinės technologijos	47,8		31,5		34,3
	Biologija	53,7		46,1		43,8
Chemija	50,9		24,5		51,1	
Fizika	55,6		45,6		42,5	
Istorija	51,0		43,9		46,6	
Geografija	57,2		52,4		51,2	
Efektyvinti pamokos struktūros planavimą ir veiklų organizavimą, siekiant geresnės žinių kokybės, priemonės.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektyviam mokymo/mokymosi procesui naudojamos virtualios mokymosi programos, kurios suteikia galimybę sekti mokinių progresą, iš karto pateikti atgalinį ryšį bei individualizuoti mokymą.</li> <li>2. Pamokos struktūrą tobulinti padeda ir darbas grupėse bei porose: taip vaikai mokosi vieni iš kitų.</li> <li>3. Mokinių žinių kokybę gerina pamokose naudojami įvairūs autentiški šaltiniai (video medžiaga, tinklalapiai).</li> <li>4. Mokytojai lanko vieni kitų pamokas, dalijasi patirtimi metodinės grupės susitikimuose, seminaruose.</li> </ol>					

<p><b>Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo bei patirties sklaidos skatinimas, veiklos vykdymas proc.</b></p>	<p>1. Intervizijų grupių veikla (100 proc.).  2. Kolegialūs ryšiai tarp metodinių grupių mokytojų (100 proc.).  3. Gimnazijos mokytojų patirties sklaida respublikinėse konferencijose:  3.1. 2022-02-14 Respublikinė-metodinė praktinė konferencija „Dailės ir technologijų ugdymas: šiandieninės išvalgos ir ateities scenarijai“. Pranešimas „Netradicinė raiška 11 klasės dailės pamokose“. Asta Milėškienė, Raimondas Milėška;  3.2. 2022-02-15 Respublikinė nuotolinė istorijos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Sėkmingos patirtys mokant istoriją, pilietiškumo pagrindus“. Silva Paulauskienė;  3.3. 2022-02-25 Nuotolinė respublikinė švietimo darbuotojų konferencija „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“. Pranešimas „Projekto „Kokybės krepšelis“ organizuotų veiklų patirtys Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje“. Sigutė Mackevičienė;  3.4. 2022-02-25 Nuotolinė respublikinė švietimo darbuotojų konferencija „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“. Pranešimas „QR kodų panaudojimas pamokose siekiant mokinių mokymosi pažangos“. Birutė Gudauskienė;  3.5. 2022-03-25 Tarptautinės nuotolinės mokinių konferencijos „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“ moderavimas. Dainius Stasys;  3.6. 2022-04-12 Lietuvos gimnazijų konferencija „Ugdymo rezultatyvumas gimnazijoje šiandien ir rytoj“. Pranešimas „Projekto „Kokybės krepšelis“ organizuotų veiklų patirtys Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje“. Sigutė Mackevičienė;  3.7. 2022-04-12 Lietuvos gimnazijų konferencija „Ugdymo rezultatyvumas gimnazijoje šiandien ir rytoj“. Pranešimas „Gamtamokslinis ugdymas – mokymasis tyrinėjant, kuriant ir bendradarbiaujant“. Aistė Daubarienė;  3.8. 2022-06-10 Mažeikių rajono matematikos mokytojų metodinė išvyka - seminaras „Istorinių bei gamtinių Šilutės objektų sąsajos matematiniu aspektu“. Programą paruošė ir organizavo renginį Laima Perminė.</p>
<p><b>Mokytojų ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros ir įsivertinimo tobulinimas.</b></p>	<p>Sukurta ir tobulinta skaitmeninė platforma „Mokytojų pareigybinės funkcijos ir veiklos įsivertinimas“.</p>
<p><b>Skatinti, padėti pasiruošti ir sudaryti galimybę gabiems mokiniams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektinėse veiklose.</b></p>	<p><b>Prizinės vietos respublikinėse olimpiadose:</b> lietuvių kalba ir literatūra – 2 vietos, jaunujų filologų konkursas – 2 vietos, rusų kalba ir literatūra, JA bendrovių konkursas, Lietuvos mokinių Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada, Lietuvos mokinių technologijų olimpiada, chemija (padėkos raštas), geografijos olimpiada „Mano gaublys“, Lietuvos geomokslų olimpiada.  <b>Atstovavimas Mažeikių rajonui respublikinėse olimpiadose:</b> filosofija, lietuvių kalba ir literatūra, jaunujų filologų konkursas, anglų kalbos olimpiada (trečiokai), anglų kalbos konkursas (antrojai), Lietuvos mokinių technologijų olimpiada (2 dalyviai), matematika, chemija, Lietuvos mokinių informatikos olimpiada, fizikos, biologijos, Lietuvos</p>

	<p>mokinių istorijos olimpiada, ekonomikos ir verslo olimpiada, geografijos olimpiada „Mano gaublys“, Lietuvos mokinių geografijos olimpiada.</p> <p><b>Laimėjimai respublikiniuose konkursuose:</b> meninio skaitymo, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ (vaikinių ansamblis <i>BROS</i>, merginų ansamblis <i>INCANTO</i>), nacionaliniai mokinių piešinių konkursai, kompiuterinio meno konkursas, mokinių piešinių ir koliažų konkursas, informatikos ir informatinio mąstymo konkursas, Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“, respublikinė matematikos olimpiada <i>KINGS</i>, Europos internetinė olimpiada „Nalanda“, matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas, Šiaurės Lietuvos gimnazijų 3-4 kl. ir vidurinių mokyklų 11–12 kl. mokinių olimpiada, jaunųjų matematikų varžybos, matematikos uždavinių sprendimo komandinis konkursas S. Šalkauskio taurei laimėti, matematikos konkursas „KENGŪRA“, Lietuvos Respublikos krašto apsaugos ministerijos rašinių konkursas „Mes esame NATO“, Vokietijos ambasados Vilniuje organizuotas konkursas „Deutschland erleben“, Tarptautinis anglų kalbos konkursas „Best English“, respublikinis anglų kalbos oratorių konkursas, VU IX-asis respublikinis vertimų konkursas, respublikinis Seimo Pirmininkės Viktorijos Čmilytės-Nielsen kuruojamas esė ir vertimų konkursas, respublikinė EXpo praktinio verslumo paroda „Mažoms ir didelėms Kalėdoms: eXpo 2022“, akademiko J. Janickio chemijos konkursas, nacionalinis prof. K. Baršausko fizikos konkursas, respublikinis - nacionalinis meno konkursas, skirtas Pasaulinei kvantinei diena, respublikinis konkursas „Giminės medis 2022“, ISM FLOW ekonomikos ir finansinio raštingumo konkursas, Teisinių žinių konkursas „Temidė“, regioninė JB eXpo 2022 mokomųjų bendrovių mugė, respublikinis protų mūšis K11, Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas, demokratijos žinių konkursas, Europos Parlamento biuro interaktyvi viktorina „Misija: Žalioji kursas“.</p> <p><b>Mokinių dalyvavimas konferencijose.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tadas Dabulskis. Pranešimas „Žemaitoks“ respublikinėje konferencijoje „Etnokultūra: tradicinio pasaulio suvokimas per žodį ir vaizdą“.</li> <li>2. Goda Remeikaitė. Pranešimas „Lietuvių liaudies skulptūra. Netradicinė raiška“ respublikinėje konferencijoje „Etnokultūra: tradicinio pasaulio suvokimas per žodį ir vaizdą“.</li> <li>3. Gimnazijos III klasių mokinių matematikos projektinių darbų konferencija „Kaip skaičiai valdo pasaulį“.</li> </ol> <p><b>Projektinė veikla.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektas „Kartu mes galime“, skirtas smurtą patyrusių vaikų ir paauglių psichinei sveikatai gerinti.</li> <li>2. Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų (JPSPP) teikimo modelio diegimas Plungės, Mažeikių ir Tauragės savivaldybėse.</li> <li>3. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).</li> <li>4. KA229 „Sugrįžimas prie bendražmogiškųjų vertybių Europos tautų literatūroje“;</li> <li>5. KA201 „Mokinių ruošimas darbo rinkai“ (Empowerment in Action).</li> <li>6. „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.</li> <li>7. Nordplus Junior projektas „Švietimo švyturys“.</li> </ol>
--	---



	<p>8. Fulbright English Teaching Assistant (ETA -anglų kalbos mokytojo padėjėjo) programa.</p> <p>9. Socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projektas „Lietuviška ir sveika mityba-2“, vykdomas per technologijų, chemijos pamokas ir popamokinę veiklą.</p> <p>10. Projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos LT mokyklose (9-12 k.)“.</p> <p>11. Humanitarų akademija, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos, Lietuvos universitetų ir AB ORLEN projektas.</p> <p>12. „Šiaurės Jeruzalė – klestėjimas ir tragiška griūtis“.</p> <p>13. „Paneriai – didžiausios tragedijos liudininkas“.</p> <p>14. Erasmus+ projektas „Aš esu valstybė“.</p> <p>15. Projektas „Turime pažinti, žinoti ir veikti“.</p> <p>16. Projektas „Žalgiris tavo mokykloje“.</p> <p>17. Holokausto atminties ženklai Kaune.</p> <p>18. Istorija, kuri neturi būti pamiršta – Kauno getas.</p>																						
<b>Bandomųjų egzaminų rengimas ir organizavimas IV klasėse, skaičius.</b>	<table border="1" data-bbox="618 673 1182 1056"> <tr> <td>Lietuvių kalba ir literatūra</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Anglų kalba</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Rusų kalba</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>IT</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Chemija</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fizika</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Istorija</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Geografija</td> <td>3</td> </tr> </table>			Lietuvių kalba ir literatūra	1	Anglų kalba	2	Rusų kalba	1	Matematika	4	IT	1	Chemija	3	Fizika	4	Biologija	3	Istorija	1	Geografija	3
Lietuvių kalba ir literatūra	1																						
Anglų kalba	2																						
Rusų kalba	1																						
Matematika	4																						
IT	1																						
Chemija	3																						
Fizika	4																						
Biologija	3																						
Istorija	1																						
Geografija	3																						
<b>Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir toliau naudojant virtualias mokymo(si) aplinkas, aktyvius mokymo metodus, pavadinimai, metodai.</b>	<table border="1" data-bbox="618 1062 2154 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 1062 1294 1101">Virtualios aplinkos</th> <th data-bbox="1303 1062 1850 1101">Metodai</th> <th data-bbox="1859 1062 2154 1101">Metodinė grupė</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 1107 1294 1286">Eduka, vytyrys.lt., LRT mediateka, YouTube, el. chrestomatija, tekstai.lt., Kahoot, Clasroom, šaltiniai info, egzaminatorius.lt, eTest, VDU tarties ir kirčiavimo programa.</td> <td data-bbox="1303 1107 1850 1286">Mokinys mokiniui, minčių lietus, minčių žemėlapiai, darbas grupėse, Veno diagramos, mentoriavimas, integruotos pamokos (dailė, geografija, istorija, muzika).</td> <td data-bbox="1859 1107 2154 1286">Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 1292 1294 1394">TeacherMade, Socrative, Quizlet, Wakelet, Peardeck, Padlet, Liveworksheets, Jamboard, ESL Brains, Flipgrid, Edpuzzle, Deutsch lernen mit DW</td> <td data-bbox="1303 1292 1850 1394">Interaktyvios virtualios ekskursijos, ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektiniai darbai, diskusijos, interviu.</td> <td data-bbox="1859 1292 2154 1394">Užsienio kalbų mokytojų</td> </tr> </tbody> </table>			Virtualios aplinkos	Metodai	Metodinė grupė	Eduka, vytyrys.lt., LRT mediateka, YouTube, el. chrestomatija, tekstai.lt., Kahoot, Clasroom, šaltiniai info, egzaminatorius.lt, eTest, VDU tarties ir kirčiavimo programa.	Mokinys mokiniui, minčių lietus, minčių žemėlapiai, darbas grupėse, Veno diagramos, mentoriavimas, integruotos pamokos (dailė, geografija, istorija, muzika).	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų	TeacherMade, Socrative, Quizlet, Wakelet, Peardeck, Padlet, Liveworksheets, Jamboard, ESL Brains, Flipgrid, Edpuzzle, Deutsch lernen mit DW	Interaktyvios virtualios ekskursijos, ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektiniai darbai, diskusijos, interviu.	Užsienio kalbų mokytojų											
Virtualios aplinkos	Metodai	Metodinė grupė																					
Eduka, vytyrys.lt., LRT mediateka, YouTube, el. chrestomatija, tekstai.lt., Kahoot, Clasroom, šaltiniai info, egzaminatorius.lt, eTest, VDU tarties ir kirčiavimo programa.	Mokinys mokiniui, minčių lietus, minčių žemėlapiai, darbas grupėse, Veno diagramos, mentoriavimas, integruotos pamokos (dailė, geografija, istorija, muzika).	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų																					
TeacherMade, Socrative, Quizlet, Wakelet, Peardeck, Padlet, Liveworksheets, Jamboard, ESL Brains, Flipgrid, Edpuzzle, Deutsch lernen mit DW	Interaktyvios virtualios ekskursijos, ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektiniai darbai, diskusijos, interviu.	Užsienio kalbų mokytojų																					

	(Deutsche Welle), derdieDaf Portal, Isecollective, Wordwall, Simonos.info, LearningApps.		
	Moodle, Nearpod, Geogebra, Eduka, ActionBound, Kahoot, Photomath, eTest, Wordwall, ClassTools.net, Math Buddy (abiturientės brandos darbas), egzaminatorius.lt, Mentimeter, Kurk-VBE, Kurk-PUPP, Kurk-SKD.	Minčių lietus, mokins mokiniui, mokomės iš klaidų, apversta pamoka.	Tikslųjų mokslų mokytojų
	Moodle, Egzaminatorius, Eduka, eTest, Kahoot, Quizlet, Mentimeter, YouTube.	Darbas grupėse, apversta klasė, minčių žemėlapis, mokins mokiniui.	Gamtos mokslų mokytojų
	Ėjimo, bėgimo, važiavimo dviračiu mobiliosios programėlės, mokomoji dailės programa ARS, Skechup, Cincad, Fugen 360, Blender, Sculptris, Pinterest.	Trumpalaikiai projektai, minčių lietus, darbas grupėse, integruotos pamokos (chemija, lietuvių kalba).	Saviraiškos mokslų mokytojų
	Egzaminatorius.lt, Clasroom, Eduka, Mentimeter, Kahoot, eTestai, Nepatogaus kino klasė, YouTube, Facebook.	Darbas grupėse, apversta klasė, minčių žemėlapis.	Socialinių mokslų mokytojų
<b>Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose. (Ki)Tokių ir integruotų pamokų organizavimas.</b>	<b>Netradicinės aplinkos</b>	<b>Integruotos pamokos</b>	<b>Metodinė grupė</b>
	Mažeikių rajono H. Nagio viešoji biblioteka, mokyklos biblioteka, aktų salė, Mažeikių senamiesčio erdvės.	Literatūra ir etninė kultūra. Kūrybinio rašymo dirbtuvės. Humanitarų akademijos veikla.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų
	Gimnazijos skaitykla, Mažeikių miesto erdvės, ŠTMC skyrius, LCC universitetas, Mažeikių muziejus, laikraščio SANTARVĖ redakcija, SEB bankas.	Karjeros ugdymas. Pilietiškumo ugdymas. Literatūra, lietuvių kalba. Karjeros ugdymas. Etnokultūra. Sveikatos ir lytiškumo programa. Finansinis raštingumas.	Užsienio kalbų mokytojų
	Mažeikių rajono H. Nagio viešoji biblioteka, Kauno taikomosios dailės mokyklos mokinių istorinių šriftų kaligrafijos darbų paroda. KTU.	IT ir matematika. IT ir ekonomika. IT ir genetika. Matematika ir matematikos istorija. Etika ir matematika. Chemija ir fizika. Ugdymas karjerai.	Tikslųjų mokslų mokytojų

	<p>Mažeikių muziejus: paroda „Krepšinis Mažeikiuose”, dailės pamokos.</p> <p>Mažeikių rajono H. Nagio viešoji biblioteka: dailės pamoka „Šriftas”. Kauno taikomosios dailės mokyklos mokinių istorinių šriftų kaligrafijos darbų paroda.</p> <p>Galerija „MiniL“ dailės pamokos. Dailės pamokos su alumnais, kurie studijuoja dailę.</p> <p>Dailės pamokos kitaip su Onute Vensloviene, bitininku P. Noreika, studentais Jotaute Vasiliauskaite, Neringa Stonyte, Dovydu Muniumi, Ieva Fridrikaite, Lukrecija Ramanauskaite, odininku A. Puškoriumi.</p>	<p>Integruota dailės ir lietuvių kalbos pamoka „Džonatanas Livingstonas žuvėdra“.</p> <p>Dailės pamokos projekte su VDA „Atvirų ekranų diena“. Praveistos keturios pamokos su VDA lektorais: dekanu R. Baniu, architektu Ž. Mirinausku, vitražistu B. Prapuolenu, juvelyrike B. Zdramyte.</p>	Saviraiškos mokslų mokytojų
	<p>I – IV klasių gimnazistams JPSPP projektas, susitikimas su Konstitucinio teismo pirmininke D. Jočiene, žmogaus veiklos įtaka klimatui, meteorologė M. Kosaitė, Kemerių nacionalinis parkas, Gaujos nacionalinis parkas, Žagarės regioninis parkas, Mažeikių miestas.</p>	<p>Psichologija ir lietuvių k. Psichologija ir chemija. Istorija ir pilietinis ugdymas. Anglų kalba ir ugdymas karjerai. Etika ir ugdymas karjerai.</p>	Socialinių mokslų mokytojų

### 2023 metų rezultatai:

**VBE ir PUPP rezultatai.** Gimnazijoje 2022–2023 m. m. mokėsi 656 mokiniai. Mokinių skaičius nuo 2021 m. padidėjo 9 proc. 2023 m. gimnaziją baigė 135 abiturientai, visi įgijo vidurinį išsilavinimą. Bendras VBE rezultatų rodiklis, lyginant su 2022 metais, padidėjo 9,6 procentais. Lyginant su praėjusiais metais pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų VBE. Pagrindinį ir aukštesnįjį lygį VBE pasiekė 72 proc. (2022 m. – 64,7 proc.). Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai yra didesni nei šalies: lietuvių kalbos – 9,2 proc., matematikos – 9,4 proc.

**Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose.** Daugiau nei 60 proc. mokinių 2023 m. dalyvavo I olimpiados etape (mokyklos). Mažeikių rajonui atstovavo lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje (2), anglų kalbos (2), anglų kalbos konkurse (2), matematikos (1), rusų kalbos (1), fizikos (1), biologijos (3), chemijos (1), technologijų (2), mokyklinio verslo konkurse (2), jaunųjų filologų (4), geografijos (4), istorijos (1), geomokslų (1), ekonomikos ir verslumo (1) olimpiadose. Laimėti du tarptautiniai apdovanojimai – II vietos (sidabras) geomokslų olimpiadoje ir mokyklinio verslo konkurse. Šalies etape laimėta 16 prizinių vietų. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, pagal gabių vaikų laimėjimus, yra 6 vietoje šalyje.

**Kiti laimėjimai.** Rokas Slančiauskas, IIIb klasės mokinys, laimėjo Demokratinių žinių konkursą, Lietuvos pramonininkų konfederacijos buvo apdovanotas P. Vileišio premija. IIIb klasės gimnazistei Milanai Rapalaitei, nacionaliniame aplinkosaugos egzamine užėmusiai I vietą, buvo įteiktas kalnų dviratis.

1 lentelė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matų vienetas	Rezultatai		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Klasių komplektų skaičius vienetais	22	23	24
Mokinių skaičius	587	619	656
<b>VBE rezultatai, vidutinė balų reikšmė</b>			
Lietuvių kalbos ir literatūros	46,67	46,84	55,41
Anglų kalbos	67,12	62,67	65,58
Matematikos	35,14	28,21	43,03
Biologijos	61,16	53,69	63,78
Geografijos	59,95	57,19	59,38
Chemijos	65,4	50,9	54
Fizikos	53,7	55,62	65
IT	56,07	47,75	48,79
Istorijos	52,28	50,98	45,37
Iš viso	<b>53,04</b>	<b>48,66</b>	<b>55,59</b>
<b>Kita VBE egzaminų statistika, skaičius</b>	<b>2022 m.</b>	<b>2023 m.</b>	
Laikytų egzaminų skaičius	464	507	
100 balų įvertinimas	6	12	
86-99 balų įvertinimas	53	85	
36-85 balų įvertinimas	243	267	
16-35 balų įvertinimas	136	133	
Neišlaikytas egzaminų skaičius	26	9	

<b>Pagrindinio ugdymosi pasiekimų rezultatai, vidutinė balų reikšmė (gimnazijos ir šalies)</b>	<b>2022 m.</b>	<b>2023 m.</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	7,17 (6,35)	7,2 (6,6)
Matematika	4,32 (4,22)	5,76 (5,39)
<b>2023 metų pasiekimai tarptautinėse, respublikinėse olimpiadose</b>		
<b>Olimpiada, laimėta vieta</b>	<b>Mokinio ir mokytojo pavardė, kvalifikacinė kategorija</b>	
Tarptautinė geomokslų olimpiada, sidabro medalis, II vieta.	Žygimantas Pudžiuvis, IId klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas	
Europos mokyklinio verslo konkursas Gen-E2023 Stanbulas, II vieta.	Damir Samarin, IIIb klasė, Eligijus Girdenis IIIe klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas Rima Meldaikienė, ekonomikos ir verslo mokytoja	
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada, III vieta.	Aida Drazdauskaitė, IIIId klasė, Daiva Goštautienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė	
Jaunųjų filologų konkursas, sidabro medalis ir II laipsnio diplomai už labai gerą literatūrinį vertimą iš vokiečių kalbos.	Aida Drazdauskaitė, IIIId klasė, Loreta Končiuvienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė, Sonata Chriščinavičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	
Jaunųjų filologų konkursas, bronzos medalis ir III laipsnio diplomai už gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos.	Aida Drazdauskaitė, IIIId klasė, Daiva Goštautienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Sonata Chriščinavičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	
Jaunųjų filologų konkursas, bronzos medalis ir III laipsnio diplomai už gerą literatūrinį vertimą iš vokiečių kalbos.	Beatričė Ruikaitė, IId klasė, Loreta Končiuvienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė, Rosita Giniotienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	
Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, II vieta.	Lukas Janušas, IId klasė, Virginija Aurylaitė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	
Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, III vieta.	Rokas Slančiauskas, IIIb klasė, Rosita Giniotienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	
Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, III vieta ir bronzos medalis.	Žygimantas Pudžiuvis, IId klasė, Audronė Čekytė, chemijos mokytoja metodininkė	
Respublikinis anglų kalbos konkursas, III vieta.	Eitvydas Jurdonas, IId klasė, Rita Meškienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė	
Lietuvos mokinių užsienio (rusų) kalbos mokinių olimpiada, apdovanotas padėkos raštu už testą ir kalbėjimo dalį.	Damir Samarin, IIIb klasė, Laima Novakienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė	
Lietuvos mokinių geografijos olimpiada, III vieta ir bronzos medalis.	Lukas Buinickas, IIIb klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas	

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada, III vieta ir bronzos medalis, apdovanotas paskatinamuoju diplomu už puikius namų darbus.	Nojus Markauskas, IVd klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada, apdovanotas paskatinamuoju diplomu už puikius namų darbus.	Orentas Ruseckas, Ic klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas
Lietuvos mokinių geomokslų olimpiada, bronzos medalis ir speciali nominacija už geriausią mokslinį pranešimą.	Žygimantas Pudžiuvis, IId klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas
Nacionalinė jaunųjų bendrovių eXpo 2023, I vieta.	Damir Samarin, IIIb klasė, Eligijus Girdenis IIIe klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas Rima Meldaikienė, ekonomikos ir verslo mokytoja
Lietuvos 8–9 klasių mokinių rusų kalbos ir literatūros olimpiada, II vieta.	Vera Samarina, Ic klasė, Eivilė Lipskytė, Ia klasė, Nojus Venalis, If klasė, Laima Novakienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė
Nacionalinis Česlovo Kudabos geografijos konkursas, I vieta.	Rokas Slančiauskas, IIIb klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas

<b>Kiti konkursai</b>
Integruotas respublikinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas „PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS“.
Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.
Tarptautinis internetinis anglų kalbos konkursas „Best in English“.
IX respublikinis vertimų konkursas Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijoje. Aida Drazdauskaitė, paskatinamasis prizas.
Matematikos tarptautinė olimpiada KINGS Lietuva.
Respublikinis miniatiūrų konkursas „Pasivaikščiojimai“.
Respublikinis tapybos konkursas.
III–IV klasių mokinių exlibrisų, skirtų Mažeikių Henriko Nagio viešajai bibliotekai, paroda – konkursas.
„Moksleivių poezijos ruduo“ Palangos senojoje gimnazijoje
Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas.
Konstitucijos egzaminas.
Respublikinis diktanto konkursas, skirtas spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.
Nacionalinė ekonomikos ir verslo olimpiada.
Akademiko Jono Janickio chemijos konkursas KTU laboratorijose. Rajonui atstovavo 6 mokiniai.
Prof. K. Baršausko fizikos konkursas moksleiviams KTU. Rajonui atstovavo 10 mokinių.
Rajoninis teisiųjų žinių konkursas „Temidė“.
Matematikos konkursas skirtas skaičiaus $\pi$ dienai.

Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo finalinis (šalies) konkursas.
Edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023“ – Pavasario sesija.
Eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“, skirtas 105-osioms Lietuvos Respublikos gimtadienio metinėms.
Respublikinis Borutaičių poezijos konkursas.
Demokratijos žinių konkursas. Rokas Slančiauskas – laureatas.
Respublikinis esė bei vertimų konkursas. Aida Drazdauskaitė – sidabro medalis. Nacionalinis konkursas „Giminės medis“. 1 mokinys.

### **Gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimas:**

- Efektyviam mokymo/mokymosi procesui naudojamos virtualios mokymosi programos, kurios suteikia galimybę sekti mokinių progresą, **iš karto pateikti atgalinį ryšį** bei individualizuoti mokymą (TeacherMade, Socrative, Quizlet, Wakelet, Peardeck, Padlet, Liveworksheets, Jamboard, ESL Brains, Flipgrid, Edpuzzle, Deutsch lernen mit DW (Deutsche Welle), derdieDaf Portal, Isecollective, Wordwall, Simonos.info, LearningApps, moodle ir kt). Įvairių dalykų pamokoms įdiegtas skaitmeninis turinys už 3240,00 eurų.
  - Įsigyta 1667 vadovėliai mokymuisi pagal atnaujintas ugdymo programas.
  - Pagerintos darbo sąlygos informacinių technologijų, lietuvių kalbos, anglų kalbos mokytojams – nupirkta IT technika.
  - Ruošiamasi trims gimnazijos mokinių tarpiniams patikrinimams – įsigyta belaidžio tinklo įranga.
  - Parašytas TŪM programos projektas, skirtas mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimui.

2 lentelė.

<b>Modernizuotos edukacinės erdvės</b>	<b>Faktai</b>
Informatikos kabineto modernizavimas	Pakeisti monitoriai
Užsienio kalbų kabinetų modernizavimas	Nupirkti 2 interaktyvūs ekranai
STEAM modernizavimas	2 kompiuteriai, 1414 eurų
Skaitmeninio turinio diegimas	3240 eurų
Vadovėlių įsigijimas	1667 vadovėliai, 30569,46 euro
Grožinės literatūros įsigijimas	42 knygos, 521,94 euro
Belaidžio tinklo įrangos įsigijimas	8 vnt., 1160 eurų
Ausinės užsienio kalbų laboratorijoms	32 vnt., 2080 eurų
Bibliotekos edukacinė erdvė	7 spintos vadovėliams, 2152 eurai

**Planų įgyvendinimas:**

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matų vienetas</b>	<b>Rezultatai (2023 m. faktas)</b>
Veiklos, skirtos pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui I, III gimnazijos klasėse.	<p>1. Organizuoti metodinių grupių narių susitikimai su UTA ambasadoriais atnaujintam ugdymo turiniui aptarti; organizuotas darbas intervizių grupėse: vyko pamokų stebėjimas ir aptarimas; gimnazijos mokytojai dalyvavo UTA ambasadorių mokymuose, knygų leidyklų organizuojamuose naujų vadovėlių, pagal atnaujintą ugdymo turinį, pristatymuose ir seminaruose; gimnazijos ir rajono metodiniuose užsiėmimuose.</p> <p>2. Rengti ir derinti ilgalaikiai planai, dalykų modulių, pamokų-konsultacijų mokymosi pagalbai teikti, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, programos.</p> <p>3. Skleista gimnazijos bendruomenės narių patirtis Kelmės Jono Graičiūno, Šiaulių „Saulėtekio“, Skuodo Žadeikio gimnazijų atstovams.</p> <p>4. Fizikos mokytoja Vilma Riaukienė dalyvavo Baltijos šalių fizikos mokytojams organizuotoje stažuotėje Šveicarijoje, Branduolinių tyrimų centre CERN (paruošta ir pristatyta dalykinė medžiaga Lietuvos fizikos mokytojams).</p>
Veiklos, skirtos atskleisti jauno žmogaus gebėjimus ir paruošti gyventi moderniam globalėjančiame pasaulyje.	<p>1. Organizuotos metodinių grupių mokytojų, karjeros ugdymui specialistės, psichologės integruotos pamokos.</p> <p>2. Pamokos vyko netradicinėse aplinkose (Mažeikių muziejus, Mažeikių Henriko Nagio viešoji biblioteka, Vilniaus universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, AB „ORLEN Lietuva“, VU Šiaulių akademija, LCC, KTU, Klaipėdos universitetas, Šiaulių valstybinė kolegija, VDU, Žemės ūkio akademija).</p> <p>3. Organizuoti ugdymo karjerai renginiai-susitikimai „Sėkmės istorijos“ su buvusiais gimnazijos alumnais: Deniu Tarasoniu (aukštojo mokslo svarba ir inžinerinis mąstymas), Agne Baranauskaite iš Nature research centro, KU studente Aura Malakauskaite (jūrų transporto inžinerija), kt. (10 susitikimų).</p> <p>4. Puoselėta lyderyste grįsta veikla: motyvaciją skatinančių lektorių paskaitos gimnazistams: susitikimas su istoriku, kolekcininku Bronislavu Pociumi (surengta B. Pociaus ir gimnazisto Roko Slančiausko paroda „Pasaulio valstybių apdovanojimai ir banknotai“); susitikimas su Flex programos ambasadore Konstancija Kėvišaite; su savanore Aleksandra iš Austrijos, kt.</p> <p>5. Organizuota respublikinė verslumo, finansinio raštingumo ir lyderystės konferencija „Turi plaukti pats“.</p> <p>6. Dalyvavauta netradicinėse pilietiškumo pamokose Mažeikių senamiesčio parke „Aš Esu Valstybė“.</p> <p>7. Žemaitijos regiono gimnazijų MOKINIŲ TARYBŲ FORUMAS. Dalyvavo Mažeikių, Akmenės, Skuodo, Telšių rajonų gimnazijų atstovai.</p> <p>8. Gimnazijos organizuotos konferencijos: konferencija „Literatūra yra tiltai, jungiantys mus su praeitimi, dabartimi ir ateitimi“, skirta rašytojo Vinco Mykolaičio – Putino 130- osioms gimimo metinėms paminėti.</p> <p><b>Atstovavimas Lietuvai.</b></p> <p>1. Tarptautinis EUROCSOLA renginys Strasbūre, 12 mokinių.</p> <p>2. Tarptautinis renginys „EPAS TOGETHER TRANSNATALION EVENT“ Taline, 9 mokiniai.</p>



	3. Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto renginys Briuselyje „Tavo Europa, tavo balsas“, 3 mokiniai: Ugnė Žiaugaitė, Rokas Slančiauskas ir Dovydas Čiuta dirbo grupėse su bendraamžiais iš visos Europos ir savo iniciatyvas pristatė asamblėjos dalyviams. Jomis ir įgyta patirtimi pasidalijo su gimnazijos ir rajono mokiniais.	
Rajoninių, respublikinių ir tarptautinių projektų bei programų vykdymas	<p>Igyvendintos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ programos veiklos.</p> <p>Eramus+ akreditacija „Let Each Man Know His Own Nature“ (2022-1-LT01-KA120-SCH-000105247). 2022–2027 metai 2023 m. gautas 64350 finansavimas.</p>	<p>Programos tikslas – skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento vaidmeniu Europos demokratijoje. Joje numatytos tiek formaliojo ugdymo (integruotos pamokos apie ES ir Europos Parlamentą), tiek neformaliojo ugdymo (Europos dienos renginiai, diskusijos, informacijos apie EP ir ES sklaida) priemonės. Programoje sėkmingai dalyvaujančioms mokykloms suteiktas Europos Parlamento ambasadorių vardas, o geriausi moksleiviai ir mokytojai pakviesti apsilankyti Strasbūre arba Briuselyje. Finansuota 8 mokinių ir 1 mokytojo kelionė į Strasbūrą. Gauta suma – 11440,52, euro (kartu su Mažeikių Gabijos ir Vilniaus A.Kulviečio gimnazijomis (mūsų gimnazijai teko 3813,50 euro).</p> <p><b>Organizuotos kitos MEPA veiklos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEPA forumas Tarptautinei žmogaus teisių dienai paminėti.</li> <li>2. Europos Komisijos atstovybės vadovo M. Vaišegos vizitas.</li> <li>3. Ateities įgūdžių dirbtuvės.</li> <li>4. Dalyvavimas regioniniame renginyje „Kartu už demokratiją“ Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje.</li> <li>5. Nuotolinė diskusija „Europa renkasi 2024 – kas nulems ES ateitį“.</li> <li>6. Respublikinis „Žaliosios odisėjos“ finalas Vilniuje.</li> <li>7. MEPA protų mūšis Europos kalbų dienai paminėti.</li> <li>8. Dalyvavimas Europe Direct centrų tinklo, Europos Komisijos atstovybės ir Europos Parlamento biuro Lietuvoje organizuojamame diskusijų ciklo „Ką tavo labui daro Europa?“ nuotolinėje diskusijoje „Ukraina: prie ES ir prieš Rusiją“ renginiuose.</li> <li>9. „MEPA tiltas“ su kitų Europos Sąjungos šalių mokyklų jauniaisiais ambasadoriais.</li> </ol> <p>Projekto veiklomis siekiama žengti tvarios mokyklos link – socialine, ekonomine bei ekologine prasmėmis. Šis tikslas keliamas visiems 5 metams – darbui su mokiniais, mokytojų pasiruošimui mokinius ugdyti tokia linkme. Mokytojų tobulėjimui, be tvarumo veiklų, tobulinamos didaktinės naujovės CLIL (dalyko ir užsienio kalbos integruoto mokymo), įtraukiojo mokymo, STEAM (STEAM ugdyme akcentuojamas kūrybiškumas ir techninė kūryba kaip tarpdisciplininė prieiga, ją racionaliai derinant su atskirų mokomųjų dalykų ypatumais) bei kitų dalykų integracijoje.</p>

Bendradarbiavimas su JAV TOLI institutu Niujorke, bendrų projektų įgyvendinimas. Gautas finansavimas – 900,00 eurų.	„Holokausto keliais Mažeikių rajone“. „Holokausto atminties ženklai Kaune“ ir „Istorija, kurios nevalia pamiršti – Kauno getas“.
Projektas „Kartu mes galime“, skirtas smurtą patyrusių vaikų ir paauglių psichinei sveikatai gerinti.	Projekto koordinatore dalyvavo mokymuose, kurių metu susipažino ir išmoko dirbti su metodika, skirta mažinti ankstyvuosius potrauminio streso sindromo, nerimo bei depresijos simptomus, pasireiškiančius smurtą patyrusiems vaikams, taikant konkrečias „CBITS“ (Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools) ir „Bounce Back“ metodikas.
Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).	OPKUS tikslas – užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje taikomų priemonių tęstinumą.
LJA projektas Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl.).	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ekonomikos ir verslumo, neformaliojo švietimo pamokų metu dalyvauti verslumo programoje „AcceleratorX“ ir kurti mokyklinį verslą, dalyvauti verslumo mugėse, konkursuose. Į šį projektą aktyviai įsijungia vietos verslo įmonės ir organizacijos.
Klasių mainai su Prancūzijos Espace Scolaire Condorcet, Saint-Quentin mokykla tema „Pažink istorijos, meno ir kultūros paslaptis“. Finansuojamas gimnazijos ir tėvų.	Mokinių anglų kalbos praktinis naudojimas; geresnis abiejų šalių visapusiškas pažinimas, istorijos įvykių, meno ir kultūros raidos pažinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas; kritinio mąstymo ir kūrybiškumo lavinimas. Dalyvavo 25 MMRG moksleiviai ir 3 mokytojai.
Erasmus+ projektas „Aš esu valstybė“. (Mažeikių rajono savivaldybės koordinuotas projektas).	Ugdomas mokinių pilietiškumas; formuojama atsakomybė priimant sprendimus. Skatinamas aktyvesnis jaunimo įsitraukimas į neformalias organizacijas ar grupes.

	Projektas „Žalgiris tavo mokykloje“.	Skirtas ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti domėjimąsi sportu, lankyti Kauno „Žalgirio“ namų rungtynėse, rinkti taškus ir laimėti ypatingą dovaną savo mokyklai – žalgiriečių vizitą mokslo metų pabaigoje. Ugdomos socialinės, asmeninės ir pažinimo kompetencijos.
	HUMANITARŲ AKADEMIJOS veikla Gauta parama 2900,00 eurų.	Susitikimuose su šalies aukštųjų mokyklų mokslininkais, menininkais, lankydami ir reflektuodami kultūrinius renginius, per saviraišką smalsūs ir aktyvūs Mažeikių rajono II (10)–IV (12) klasių gimnazistai gilina pamatinių humanitarinių mokslų dalykų žinias (kalbotyra, literatūrologija, istorija, filosofija, mitologija ir folkloristika, antropologija); mąsto ir diskutuoja įvairiais šiuolaikinei visuomenei ir mūsų valstybei aktualiais humanistiniais klausimais; ugdomi kritinį mąstymą, loginio ir analitinio mąstymo bei oratorinius gebėjimus, kūrybiškumą ir poreikį savarankiškai analizuoti jų pačių bei visuomenės gyvenimą veikiančius procesus.
	Debatų susitikimų-mainų programa su Latvijos Rygos Grammar school.	Gimnazistai lavino kritinio mąstymo, kalbos, argumentavimo, tyrimo (duomenų rinkimo, analizės, apibendrinimo ir pristatymo), dialogu pagrįstos diskusijos gebėjimus, o taip pat šias svarbias vidinės parengties sritis: drąsa viešai reikšti savo nuomonę ir apginti interesą, kurti ryšį, pasitikėti savo ir kitų žmonių nuomonėmis. MMRG įsigijo naujus ilgalaikius partnerius – Ryga English Grammar School.
	Įgyvendintas rajono aplinkosauginio švietimo projektas „Knygos „Pažinkime Lietuvos vorus“ leidyba“. Gautas finansavimas – 4300,00 eurų.	Išleista biologijos mokytojo Algirdo Vilko knyga „Pažinkime Lietuvos vorus“.

**Stiprybės, silpnybės, galimybės grėsmės (SSGG analizė) (2024 m. faktas):**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p>Mokytojų kvalifikacija ir patirtis.  Kūrybingas ir gebantis prisitaikyti prie besikeičiančių sąlygų kolektyvas.  Stipri bendruomenė.  Skatinantys mokyklos vadovai.  Mokytojų ir mokinių bendravimas.  Gebėjimas ugdyti įvairių gebėjimų mokinius.  Gimnazijos įvaizdis.  Atvirumas naujovėms.  Kolegialūs ryšiai.  Projektinė veikla /tarptautinis bendradarbiavimas/ mainai.  Mokymosi aplinkos/ moderni mokymosi priemonių bazė.  Veiklų įvairovė/ įvairiapusis ugdymas.  VBE rezultatai.  Laimėjimai olimpiadose, konkursuose.  Gimnazijos renginiai/parodos.  Tarpdalykinė integracija.</p>	<p>Silpna mokinių laiko vadyba– planavimas/trūksta laiko pasiruošti pamokoms.  Lankomumas.  Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.  Mokinių atsakomybės trūkumas už ugdymosi pasiekimus ir elgesį/taisyklių nesilaikymas (mobilieji telefonai).  Silpna mokymosi motyvacija.  Įtraukusis ugdymas.  Silpna sportinė bazė.  Trūksta mokymosi priemonių, vadovėlių.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Kvalifikacijos kėlimas.  Dirbtinio intelekto panaudojimas.  Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis.  Psichologinio mikroklimato gerinimas.  Naujų ugdymo metodų, skaitmeninio turinio diegimas ugdymo procese.  Socialinės-pilietinės veiklos, savanorystės skatinimas.  Bendrujų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, vertinimas/įsivertinimas.</p>	<p>Nuotolinio mokymosi spragos.  Mokytojų trūkumas.  Mokytojų „perdegimas“.  Nesuderintos dalykų programos, sudėtinga integracija.  Gimnazijos geografinė padėtis.  Dirbtinio intelekto naudojimas nesąžiningo darbo tikslais.  Tarpiniai patikrinimai.  Ribotos mokyklos patalpos/didesnių erdvių trūkumas.  Įtempta politinė padėtis.</p>

## **Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2023 m.:**

### **1. Mokytojai:**

1.1. žemas poreikis daryti pokyčius, reikšmė procentais:

1.1.1. mokykloje viešinami mokinių laimėjimai. Mūsų mokykla sėkminga įgyvendina įvairius projektus – 90,2 (mokyklos pasiekimai ir pažanga);

1.1.2. mūsų mokyklos mokinių pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose – 85,4 (mokyklos pasiekimai ir pažanga);

1.1.3. mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.) - 82,9 (mokinio pasiekimai ir pažanga);

1.1.4. mano mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir varžybose -73 (mokinio pasiekimai ir pažanga);

1.1.5. mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus - 56,1 (asmenybės tapsmas);

1.2. aukštas poreikis daryti pokyčius, reikšmė procentais;

1.2.1. mūsų mokyklos mokiniai moka kelti gyvenimo tikslus – 34,2 (asmenybės tapsmas);

1.2.2. mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms – 31,7 (asmenybės tapsmas);

1.2.3. mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose – 29,2 (asmenybės tapsmas).

### **2. Mokiniai:**

2.1. žemas poreikis daryti pokyčius, reikšmė procentais:

2.1.1. aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį - 60,2 (asmenybės tapsmas);

2.1.2. aš džiaugiuosi, kai man pavyksta sėkmingai atlikti užduotis – 56,5 (mokinio pasiekimai ir pažanga);

2.1.3. mūsų mokykla yra gera mokykla 55,5 (mokyklos pasiekimai ir pažanga);

2.1.4. aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus – 55 (mokinio pasiekimai ir pažanga);

2.1.5. aš džiaugiuosi, kad mokausi šioje mokykloje – 53,9 (mokyklos pasiekimai ir pažanga);

2.2. aukštas poreikis daryti pokyčius, reikšmė procentais:

2.2.1. aš domiuosi kultūriniais, sporto, politiniais įvykiais - 67,4 (asmenybės tapsmas);

2.2.2. atlikdamas(-a) namų darbus nepatiriu streso - 58,1 (mokinio pasiekimai ir pažanga);

2.2.3. aš jau žinau, kokią profesiją rinksiuosi - 52,8 (asmenybės tapsmas).

### **3. Tėvai:**

3.1. žemas poreikis daryti pokyčius, reikšmė procentais:

3.1.1. mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis - 57 (mokinio pasiekimai ir pažanga);

3.1.2. esu patenkintas(-a) mokykla, kurioje mokosi mano vaikas. Mūsų mokykla yra gera mokykla - 55,1 (mokyklos pasiekimai ir pažanga);

3.1.3. mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais – 54,6 (asmenybės tapsmas);

3.1.4. mokyklos vadovai mokyklos pasiekimus pristato tėvų susirinkimų metu – 54,6 (mokyklos pasiekimai ir pažanga);

3.1.5. mano vaikas žino, ką turi išmokti - 52,2 (asmenybės tapsmas);

3.2. aukštas poreikis daryti pokyčius, reikšmė procentais:

3.2.1. mano vaikas mokydamasis nepatiria streso – 55 (mokinio pasiekimai ir pažanga);

3.2.2. mano vaikas žino, kur nori mokytis baigęs šią mokyklą – 51,2 (asmenybės tapsmas);

3.2.3. mano vaikas žino, kokius dalykus turi mokytis ir kokius egzaminus laikyti dėl tolesnių mokymosi ar ateities planų – 40 (asmenybės tapsmas).

---