

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija

ASTA ŽUKAUSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos strateginis planas 2021–2023 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta nauja Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika, gimnazijos nuostatais, patvirtintais Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T1-109, Mažeikių rajono savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu 2014–2020 m., Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategija ir nusako Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos vystymo **strateginius tikslus, kryptis ir apibrėžia veiklos rezultatus.**

MISIJA

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija – besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, derinanti tradicijas ir modernumą, atvira kaitai mokykla, padedanti atskleisti jauno žmogaus gebėjimus ir parengianti gyventi moderniam globalėjančiame pasaulyje.

VIZIJA

Moderni humanistinė mokykla, kurioje siekiama įvairiapusio asmenybės augimo – atviro pasauliui, aukščiausių tikslų siekiančio ir socialiai atsakingo jauno žmogaus.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Humanitarinis ugdymas – subjektyvus pasaulio pažinimas: kritinio mąstymo ugdymas, emocinio, etinio ir estetinio vertinimo kriterijų įgijimas.

STEAM veikla – racionalus pasaulio pažinimas, besiremiantis moksliniu eksperimentu.

Socialinė integracija – individo ir bendruomenės integracija, solidarumas ir socialinė atsakomybė.

STRATEGINIO PLANO TIKSLAI

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą (1 lentelė)

1.1. VBE ir PUPP-o rezultatai

Gimnazijoje 2022–2023 m. m. mokėsi 656 mokiniai. Mokinių skaičius nuo 2021 m. padidėjo 9 proc. 2023 m. gimnaziją baigė 135 abiturientai, visi įgijo vidurinį išsilavinimą. Bendras VBE rezultatų rodiklis, lyginant su 2022 metais, padidėjo 9,6 procentais. Lyginant su praėjusiais metais pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų VBE. Pagrindinių ir aukštesniųjų lygi VBE pasiekė 72 proc. (2022 m. – 64,7 proc.). Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai yra didesni nei šalies: lietuvių kalbos – 9,2 proc., matematikos – 9,4 proc.

1.2. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Daugiau nei 60 proc. mokinių 2023 m. dalyvavo I olimpiados etape (mokyklos). Mažeikių rajonui atstovavo lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje (2), anglų kalbos (2), anglų kalbos konkurse (2), matematikos (1), rusų kalbos (1), fizikos (1), biologijos (3), chemijos (1), technologijų (2), mokyklinio verslo konkurse (2), jaunųjų filologų (4), geografijos (4), istorijos (1), geomokslų (1), ekonomikos ir verslumo (1) olimpiadose. Laimėti du tarptautiniai apdovanojimai – II vietos (sidabras) geomokslų olimpiadoje ir mokyklinio verslo konkurse. Šalies etape laimėta 16 prizinių vietų. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, pagal gabių vaikų laimėjimus, yra 6 vietoje šalyje.

1.3. Kiti laimėjimai.

Rokas Slančiauskas, IIIb klasės mokinys, laimėjo Demokratinų žinių konkursą, Lietuvos pramonininkų konfederacijos buvo apdovanotas P. Vileišio premija. IIIb klasės gimnazistei Milanai Rapalaitei, nacionaliniame aplinkosaugos egzamine užėmusiai I vietą, buvo įteiktas kalnų dviratis.

1 lentelė

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matų vienetas	Rezultatai		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Klasių komplektų skaičius vienetais	22	23	24
Mokinių skaičius	587	619	656
VBE rezultatai, vidutinė balų reikšmė			
Lietuvių kalbos ir literatūros	46,67	46,84	55,41
Anglų kalbos	67,12	62,67	65,58
Matematikos	35,14	28,21	43,03
Biologijos	61,16	53,69	63,78
Geografijos	59,95	57,19	59,38
Chemijos	65,4	50,9	54

Fizikos	53,7	55,62	65
IT	56,07	47,75	48,79
Istorijos	52,28	50,98	45,37
Iš viso	53,04	48,66	55,59
Kita VBE egzaminų statistika, skaičius	2022 m.	2023 m.	
Laikytų egzaminų skaičius	464	507	
100 balų įvertinimas	6	12	
86-99 balų įvertinimas	53	85	
36-85 balų įvertinimas	243	267	
16-35 balų įvertinimas	136	133	
Neišlaikytas egzaminų skaičius	26	9	
Pagrindinio ugdymosi pasiekimų rezultatai, vidutinė balų reikšmė (gimnazijos ir šalies)	2022 m.	2023 m.	
Lietuvių kalba ir literatūra	7,17 (6,35)	7,2 (6,6)	
Matematika	4,32 (4,22)	5,76 (5,39)	
2023 metų pasiekimai tarptautinėse, respublikinėse olimpiadose			
Olimpiada, laimėta vieta	Mokinio ir mokytojo pavardė, kvalifikacinė kategorija		
Tarptautinė geomokslų olimpiada, sidabro medalis, II vieta	Žygimantas Pudžiuvis, IId klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas		
Europos mokyklinio verslo konkursas Gen-E2023 Stanbulas, II vieta	Damir Samarin, IIIb klasė, Eligijus Girdenis IIIe klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas Rima Meldaikienė, ekonomikos ir verslo mokytoja		
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada, 3 vieta	Aida Drazdauskaitė, IIIId klasė, Daiva Goštautienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė		
Jaunųjų filologų konkursas, sidabro medalis ir II laipsnio diplomas už labai gerą literatūrinį vertimą iš vokiečių kalbos	Aida Drazdauskaitė, IIIId klasė, Loreta Končiuvienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė, Sonata Chriščinavičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė		
Jaunųjų filologų konkursas, bronzos medalis ir III laipsnio diplomas už gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos	Aida Drazdauskaitė, IIIId klasė, Daiva Goštautienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Sonata Chriščinavičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė		
Jaunųjų filologų konkursas, bronzos medalis ir III laipsnio diplomas už gerą literatūrinį vertimą iš vokiečių kalbos	Beatričė Ruikaitė, IId klasė, Loreta Končiuvienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė, Rosita Giniotienė, lietuvių kalbos mokytoja		

	metodininkė
Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 2 vieta	Lukas Janušas, Iie klasė, Virginija Aurylaitė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 3 vieta	Rokas Slančiauskas, IIIb klasė, Rosita Giniotienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, 3 vieta ir bronzos medalis	Žygmantas Pudžiuvis, IId klasė, Audronė Čekytė, chemijos mokytoja metodininkė
Respublikinis anglų kalbos konkursas, 3 vieta	Eitvydas Jurdonas, IIb klasė, Rita Meškienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė
Lietuvos mokinių užsienio (rusų) kalbos mokinių olimpiada, apdovanotas padėkos raštu už testą ir kalbėjimo dalį	Damir Samarin, IIIb klasė, Laima Novakienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė
Lietuvos mokinių geografijos olimpiada, 3 vieta ir bronzos medalis	Lukas Buinickas, IIIb klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada, 3 vieta ir bronzos medalis, apdovanotas paskatinamuoju diplomu už puikius namų darbus	Nojus Markauskas, IVd klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada, apdovanotas paskatinamuoju diplomu už puikius namų darbus	Orentas Ruseckas, Ic klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas
Lietuvos mokinių geomokslų olimpiada, bronzos medalis ir speciali nominacija už geriausią mokslinį pranešimą	Žygmantas Pudžiuvis, IId klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas
Nacionalinė jaunųjų bendrovių eXpo 2023, I vieta	Damir Samarin, IIIb klasė, Eligijus Girdenis IIIe klasė, Raimondas Milėška, technologijų mokytojas ekspertas Rima Meldaikienė, ekonomikos ir verslo mokytoja
Lietuvos 8–9 klasių mokinių rusų kalbos ir literatūros olimpiada, II vieta	Vera Samarina, Ic klasė, Eivilė Lipskytė, Ia klasė, Nojus Venalis, If klasė, Laima Novakienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė
Nacionalinis Česlovo Kudabos geografijos konkursas, I vieta	Rokas Slančiauskas, IIIb klasė, Dainius Stasys, geografijos mokytojas ekspertas

Kiti konkursai	
Integruotas respublikinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas „PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS“	
Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	
Tarptautinis internetinis anglų kalbos konkursas „Best in English“	
IX respublikinis vertimų konkursas Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijoje. Aida Drazdauskaitė, paskatinamasis prizas.	

Matematikos tarptautinė olimpiada KINGS Lietuva
Respublikinis miniatiūrų konkursas „Pasivaikščiojimai“
Respublikinis tapybos konkursas
III–IV klasių mokinių exlibrisų, skirtų Mažeikių Henriko Nagio viešajai bibliotekai, paroda – konkursas
„Moksleivių poezijos ruduo“ Palangos senojoje gimnazijoje
Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas
Konstitucijos egzaminas
Respublikinis diktanto konkursas, skirtas spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai
Nacionalinė ekonomikos ir verslo olimpiada
Akademiko Jono Janickio chemijos konkursas KTU laboratorijose. Rajonui atstovavo 6 mokiniai.
Prof. K. Baršausko fizikos konkursas moksleiviams KTU. Rajonui atstovavo 10 mokinių.
Rajoninis teisinių žinių konkursas „Temidė“
Matematikos konkursas skirtas skaičiaus π dienai
Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo finalinis (šalies) konkursas
Edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023“ – Pavasario sesija
Eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“, skirtas 105-osioms Lietuvos Respublikos gimtadienio metinėms
Respublikinis Borutaičių poezijos konkursas
Demokratijos žinių konkursas. Rokas Slančiauskas – laureatas.
Respublikinis esė bei vertimų konkursas. Aida Drazdauskaitė – sidabro medalis. Nacionalinis konkursas „Giminės medis“. 1 mokinys.

2. Modernizuoti gimnazijos edukacines erdves (2 lentelė)

1. Efektyviam mokymo/mokymosi procesui naudojamos virtualios mokymosi programos, kurios suteikia galimybę sekti mokinių progresą, **iš karto pateikti atgalinį ryšį** bei individualizuoti mokymą (TeacherMade, Socrative, Quizlet, Wakelet, Peardeck, Padlet, Liveworksheets, Jamboard, ESL Brains, Flipgrid, Edpuzzle, Deutsch lernen mit DW (Deutsche Welle), derdieDaf Portal, Isecollective, Wordwall, Simonos.info, LearningApps, moodle ir kt). Įvairių dalykų pamokoms įdiegtas skaitmeninis turinys už 3240 eurų.
2. Įsigyti 1667 vadovėliai mokymuisi pagal atnaujintas ugdymo programas.
3. Pagerintos darbo sąlygos informacinių technologijų, lietuvių kalbos, anglų kalbos mokytojams – nupirkta IT technika.
4. Ruošiamasi trims gimnazijos mokinių tarpiniams patikrinimams – įsigyta belaidžio tinklo įranga.
5. Parašytas TŪM programos projektas, skirtas mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimui.

2 lentelė

Modernizuotos edukacinės erdvės	Faktai
Informatikos kabineto modernizavimas	Pakeisti monitoriai
Užsienio kalbų kabinetų modernizavimas	Nupirkti 2 interaktyvūs ekranai
STEAM modernizavimas	2 kompiuteriai, 1414 eurų
Skaitmeninio turinio diegimas	3240 eurų
Vadovėlių įsigijimas	1667 vadovėliai, 30569,46 euro
Grožinės literatūros įsigijimas	42 knygos, 521,94 euro
Belaidžio tinklo įrangos įsigijimas	8 vnt., 1160 eurų
Ausinės užsienio kalbų laboratorijoms	32 vnt., 2080 eurų
Bibliotekos edukacinė erdvė	7 spintos vadovėliams, 2152 eurai

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Asmens savybių ir vertybių, tvarių žinių ir dalykinių kompetencijų ugdymas įvairių gebėjimų mokiniams

PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matų vienetas	Rezultatai (2023 m. faktas)
Veiklos, skirtos pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui I, III gimnazijos klasėse.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti metodinių grupių narių susitikimai su UTA ambasadoriais atnaujintam ugdymo turiniui aptarti; organizuotas darbas intervizijų grupėse: vyko pamokų stebėjimas ir aptarimas; gimnazijos mokytojai dalyvavo UTA ambasadorių mokymuose, knygų leidyklų organizuojamuose naujų vadovėlių, pagal atnaujintą ugdymo turinį, pristatymuose ir seminaruose; gimnazijos ir rajono metodiniuose užsiėmimuose. 2. Rengti ir derinti ilgalaikiai planai, dalykų modulių, pamokų-konsultacijų mokymosi pagalbai teikti, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, programos. 3. Skleista gimnazijos bendruomenės narių patirtis Kelmės Jono Graičiūno, Šiaulių „Saulėtekio“, Skuodo Žadeikio gimnazijų atstovams. 4. Fizikos mokytoja Vilma Riaukienė dalyvavo Baltijos šalių fizikos mokytojams organizuotoje stažuotėje Šveicarijoje, Branduolinių tyrimų centre CERN (paruošta ir pristatyta dalykinė medžiaga Lietuvos fizikos mokytojams).

<p>Veiklos, skirtos atskleisti jauno žmogaus gebėjimus ir paruošti gyventi moderniam globalėjančiame pasaulyje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotos metodinių grupių mokytojų, karjeros ugdymui specialistės, psichologės integruotos pamokos. 2. Pamokos vyko netradicinėse aplinkose (Mažeikių muziejus, Mažeikių Henriko Nagio viešoji biblioteka, Vilniaus universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, AB „ORLEN Lietuva“, VU Šiaulių akademija, LCC, KTU, Klaipėdos universitetas, Šiaulių valstybinė kolegija, VDU, Žemės ūkio akademija). 3. Organizuoti ugdymo karjerai renginiai-susitikimai „Sėkmės istorijos“ su buvusiais gimnazijos alumnais: Deniu Tarasoniu (aukštojo mokslo svarba ir inžinerinis mąstymas), Agne Baranauskaite iš Nature research centro, KU studente Aura Malakauskaite (jūrų transporto inžinierija), kt. (10 susitikimų). 4. Puoselėta lyderyste grįsta veikla: motyvaciją skatinančių lektorių paskaitos gimnazistams: susitikimas su istoriku, kolekcininku Bronislavu Pociumi (surengta B. Pociaus ir gimnazisto Roko Slančiausko paroda „Pasaulio valstybių apdovanojimai ir banknotai“); susitikimas su Flex programos ambasadore Konstancija Kėvišaite; su savanore Aleksandra iš Austrijos, kt. 5. Organizuota respublikinė verslumo, finansinio raštingumo ir lyderystės konferencija „Turi plaukti pats“. 6. Dalyvavuta netradicinėse pilietiškumo pamokose Mažeikių senamiesčio parke „Aš Esu Valstybė“. 7. Žemaitijos regiono gimnazijų MOKINIŲ TARYBŲ FORUMAS. Dalyvavo Mažeikių, Akmenės, Skuodo, Telšių rajonų gimnazijų atstovai. <p>Atstovavimas Lietuvai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautinis EUROCSOLA renginys Strasbūre, 12 mokinių. 2. Tarptautinis renginys „EPAS TOGETHER TRANSNATALION EVENT“ Taline, 9 mokiniai. 3. Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto renginys Briuselyje „Tavo Europa, tavo balsas“, 3 mokiniai: Ugnė Žiaugaitė, Rokas Slančiauskas ir Dovydas Čiuta dirbo grupėse su bendraamžiais iš visos Europos ir savo iniciatyvas pristatė asamblėjos dalyviams. Jomis ir įgyta patirtimi pasidalijo su gimnazijos ir rajono mokiniais. 	
<p>Rajoninių, respublikinių ir tarptautinių projektų bei programų vykdymas</p>	<p>Igyvendintos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ programos veiklos</p>	<p>Programos tikslas – skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento vaidmeniu Europos demokratijoje. Joje numatytos tiek formaliojo ugdymo (integruotos pamokos apie ES ir Europos Parlamentą), tiek neformaliojo ugdymo (Europos dienos renginiai, diskusijos, informacijos apie EP ir ES sklaida) priemonės. Programoje sėkmingai dalyvaujančioms mokykloms suteiktas Europos Parlamento ambasadorių vardas, o geriausi moksleiviai ir mokytojai pakviesti apsilankyti Strasbūre arba Briuselyje. Finansuota 8 mokinių ir 1 mokytojo kelionė į Strasbūrą. Gauta suma – 11440,52, euro (kartu su Mažeikių Gabijos ir Vilniaus A.Kulviečio gimnazijomis (mūsų gimnazijai teko 3813,50 euro).</p> <p>Organizuotos kitos MEPA veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MEPA forumas Tarptautinei žmogaus teisių dienai paminėti.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Europos Komisijos atstovybės vadovo M. Vaišegos vizitas. 3. Ateities įgūdžių dirbtuvės. 4. Dalyvavimas regioniniame renginyje „Kartu už demokratiją“ Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje. 5. Nuotolinė diskusija „Europa renkasi 2024 – kas nulems ES ateitį“. 6. Respublikinis „Žaliosios odisėjos“ finalas Vilniuje. 7. MEPA protų mūšis Europos kalbų diena paminėti.
Eramus + akreditacija ‘Let Each Man Know His Own Nature’ (2022-1-LT01-KA120-SCH-000105247). 2022–2027 metai 2023 m. gautas finansavimas	Projekto veiklomis siekiama žengti tvarios mokyklos link – socialine, ekonomine bei ekologine prasmėmis. Šis tikslas keliamas visiems 5 metams – darbui su mokiniais, mokytojų pasiruošimui mokinius ugdyti tokia linkme. Mokytojų tobulėjimui, be tvarumo veiklų, tobulinamos didaktinės naujovės CLIL (dalyko ir užsienio kalbos integruoto mokymo), įtraukiojo mokymo, STEAM (STEAM ugdyme akcentuojamas kūrybiškumas ir techninė kūryba kaip tarpdisciplininė prieiga, ją racionaliai derinant su atskirų mokomųjų dalykų ypatumais) bei kitų dalykų integracijoje.	
Bendradarbiavimas su JAV TOLI institutu Niujorke, bendrų projektų įgyvendinimas. Gautas finansavimas – 900 eurų	„Holokausto keliais Mažeikių rajone“. „Holokausto atminties ženklai Kaune“ ir „Istorija, kurios nevalia pamiršti – Kauno getas“.	
Projektas „Kartu mes galime“, skirtas smurtą patyrusių vaikų ir paauglių psichinei sveikatai gerinti.	Projekto koordinatore dalyvavo mokymuose, kurių metu susipažino ir išmoko dirbti su metodika, skirta mažinti ankstyvuosius potrauminio streso sindromo, nerimo bei depresijos simptomus, pasireiškiančius smurtą patyrusiems vaikams, taikant konkrečias „CBITS“ (Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools) ir „Bounce Back“ metodikas.	
Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).	OPKUS tikslas – užtikrinti Olweus patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumą ir programoje taikomų priemonių tęstinumą.	
LJA projektas Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ekonomikos ir verslumo, neformaliojo švietimo pamokų metu dalyvauti verslumo programoje „AcceleratorX“ ir kurti mokyklinį verslą, dalyvauti verslumo mugėse, konkursuose. Į šį projektą aktyviai įsijungia vietos verslo įmonės ir organizacijos.	

	mokyklose (9–12 kl.).	
	Klasių mainai su Prancūzijos Espace Scolaire Condorcet, Saint-Quentin mokykla tema „Pažink istorijos, meno ir kultūros paslaptis“. Finansuojamas gimnazijos ir tėvų.	Mokinių anglų kalbos praktinis naudojimas; geresnis abiejų šalių visapusiškas pažinimas, istorijos įvykių, meno ir kultūros raidos pažinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas; kritinio mąstymo ir kūrybiškumo lavinimas. Dalyvavo 25 MMRG moksleiviai ir 3 mokytojai.
	Erasmus+ projektas „Aš esu valstybė“. (Mažeikių rajono savivaldybės koordinuotas projektas)	Ugdomas mokinių pilietiškumas; formuojama atsakomybė priimant sprendimus. Skatinamas aktyvesnis jaunimo įsitraukimas į neformalias organizacijas ar grupes.
	Projektas „Žalgiris tavo mokykloje“.	Skirtas ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti domėjimąsi sportu, lankytis Kauno „Žalgirio“ namų rungtynėse, rinkti taškus ir laimėti ypatingą dovaną savo mokyklai – žalgiriečių vizitą mokslo metų pabaigoje. Ugdomos socialinės, asmeninės ir pažinimo kompetencijos.
	HUMANITARŲ AKADEMIJOS veikla Gauta parama 2900 eurų.	Susitikimuose su šalies aukštųjų mokyklų mokslininkais, menininkais, lankydami ir reflektuodami kultūrinius renginius, per saviraišką smalsūs ir aktyvūs Mažeikių rajono II (10)– IV (12) klasių gimnazistai gilina pamatinių humanitarinių mokslų dalykų žinias (kalbotyra, literatūrologija, istorija, filosofija, mitologija ir folkloristika, antropologija); mąsto ir diskutuoja įvairiais šiuolaikinei visuomenei ir mūsų valstybei aktualiais humanistiniais klausimais; ugdomi kritinį mąstymą, loginio ir analitinio mąstymo bei oratorinius gebėjimus, kūrybiškumą ir poreikį savarankiškai analizuoti jų pačių bei visuomenės gyvenimą veikiančius procesus.
	Debatų susitikimų-mainų programa su Latvijos Rygos Grammar school.	Gimnazistai lavino kritinio mąstymo, kalbos, argumentavimo, tyrimo (duomenų rinkimo, analizės, apibendrinimo ir pristatymo), dialogu pagrįstos diskusijos gebėjimus, o taip pat šias svarbias vidinės parengties sritis: drąsa viešai reikšti savo nuomonę ir apginti interesą, kurti ryšį, pasitikėti savo ir kitų žmonių nuomonėmis. MMRG įsigijo naujus ilgalaikius partnerius – Ryga English Grammar School.
	Igyvendintas rajono	Išleista biologijos mokytojo Algirdo Vilko knyga „Pažinkime Lietuvos vorus“.

	aplinkosauginio švietimo projektas „Knygos „Pažinkime Lietuvos leidyba“ vorus Gautas finansavimas – 4300 eurų	
--	--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pasirengimas įgyvendinti TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ (toliau TŪM) programą; efektyvus darbas projekto rengimo grupėje.	100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauja TŪM programos parengime, jos tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias, kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienoje savivaldybėje.	1. Parengta Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos TŪM programa.	Parengta Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos TŪM programa, joje numatytos lėšos. 1. Infrastruktūrai: 1.1. Kūrybinė studija pagal universalus dizaino principus 1.2. Modernios bendradarbystės erdvės pagal universalus dizaino principus: edukacinė erdvė individualioms švietimo pagalbos konsultacijoms teikti; edukacinė erdvė grupiniam darbui organizuoti ir mokymuisi; relaksacinis nusiramino kambarys, skirtas laikinų emocinių sunkumų, nuotaikų svyravimų turintiems mokiniams. 1.3. Informacinio-technologinio centro ir jo padalinių

			<p>įrengimas gimnazijoje pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>1.4. Kūrybinių dirbtuvių edukacinės erdvės įrengimas aktų salėje pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>2. Įrangai ir mokymo priemonėms:</p> <p>2.1. Informacinio skaitmeninio centro įranga.</p> <p>2.2. Priemonėms kūrybinių dirbtuvių edukacinėje erdvėje, aktų salėje.</p> <p>2.3. Scenos užsklanda.</p> <p>2.4. Muzikos instrumentai.</p> <p>2.5. Priemonės kūrybinei studijai pagal universalaus dizaino principus.</p> <p>2.6. STEAM laboratorijų priemonės.</p> <p>3. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimui.</p> <p>4. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimui.</p>
<p>Pilietinio ugdymo kompetencijų didinimas, integruojant pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą įvairių dalykų mokymo procese ir bendroje mokyklos veikloje.</p>	<p>Gilinamas gimnazijos bendruomenės supratimas apie pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių bendradarbiavimą, skatinant patriotiškumą, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.</p>	<p>1. Inicijuoti 2–3 rajoniniai renginiai, įtraukta miesto bendruomenė ir soc. partneriai.</p> <p>2. Organizuota respublikinė konferencija pilietine- patriotine tema, skatinanti mokinių asmeninę ūgtį.</p> <p>3. Dalyvauta pilietiniuose, patriotiniuose konkursuose, renginiuose.</p> <p>4. Integruotas pilietiškumas į bendrojo ugdymo įvairių dalykų programas.</p>	<p>1. Inicijuoti rajoniniai renginiai:</p> <p>1.1. LAISVĖS BANGA, skirta paminėti Sausio 13-ąją.</p> <p>1.2. Šventinis vėliavų žygis, skirtas paminėti 33-iasias Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo metines.</p> <p>1.2. Žemaitijos regiono gimnazijų MOKINIŲ TARYBŲ FORUMAS. Dalyvavo Mažeikių, Akmenės, Skuodo, Telšių rajonų gimnazijų atstovai.</p> <p>2. Organizuota lyderystės, konferencija „TU GALI PLAUKTI PATS“ Mažeikių kultūros centro didžiojoje salėje. Pranešėjai Robertas Dargis, Nerijus Mačiulis, Nerijus Maliukevičius, Ainius Lašas, Alfredas Bumblauskas, Justinas Pašys, Indrė Makaraitytė, Edmundas Jakilaitis. Renginyje dalyvavo visų Mažeikių rajono gimnazijų mokiniai, svečiai iš Telšių, Skuodo, Naujosios Akmenės, Rietavo gimnazijų.</p> <p>3. Kitos veiklos:</p> <p>1. Abituriento R.Domkaus sukurta programa-mobili aplikacija, skirta Mažeikių miesto istorijai. Koordinatorė</p>

			<p>informacinių technologijų mokytoja ekspertė Sigutė Mackevičienė.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas. 3. Konstitucijos egzaminas. 4. Rajoninis teisinių žinių konkursas „Temidė“ 5. Eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“, skirtas 105-osioms Lietuvos valstybės atkūrimo metinėms. 6. Demokratijos žinių konkursas. 7. Abiturientų susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais dėl karinės tarnybos prievolės.
CLIL – integruoto dalyko ir kalbos mokymo diegimas ugdymo procese.	<p>Įgytos teorinės žinios, dalyvavimas seminaruose apie CLIL metodą atvers galimybę įdiegti ir taikyti CLIL metodą mūsų mokykloje. Šis metodas suteikia efektyvių galimybių mokiniams tobulinti užsienio kalbos žinias mokykloje, o ne išmolti ją vėliau; leidžia tai daryti platesniam besimokančiųjų ratui, nenaudojant papildomo laiko mokymo programose. Projekto eigoje bus sukurtas e-mokymų kursas Europos mokytojams.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauja CLIL programoje. 2. Vyksta aktyvus bendradarbiavimas su CLIL programą diegiančiomis mokyklomis. 3. Patirties sklaida mokykloje, metodinėse grupėse – du kartus per metus. 	<p>Bendruomenė mokosi ir vis daugiau sužino, iš ko susideda tvarumas, kaip jo galime ir sieksime savo bendruomenėje. Mokytojai taip pat mokosi užsienio kalbos ir CLIL metodų bei stengiasi juos naudoti mokinių ugdymo procese. Šia veikla ugdomas mokinių pilietiškumas pasauline prasme, atsakomybė už savo veiksmus. Mokiniai, mokydamiesi įvairių dalykų ne tik gimtąja kalba bet ir užsienio (anglų), gebės efektyviau panaudoti turimas ir įgytas žinias, siekti aukštojo mokslo bei profesinio tobulėjimo.</p>

	Gimnazijos mokytojai turi galimybę išmokti dirbti CLIL metodu.		
--	--	--	--

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. LMVA skyriaus pirmininko veikla.	Deleguoti kandidatai į vertinimo komisijos narius, renkant švietimo įstaigos vadovus. Suteikta vadybinė informacija Mažeikių rajono švietimo įstaigų vadovams.
3.2. Patirties sklaida šalies švietimo padalinių vadovams, švietimo centrų vadovams	NŠA ir ŠMSM organizuotoje konferencijoje- seminare „Kartu mes galime daugiau“ šalies švietimo padalinių vadovams, švietimo centrų vadovams skaitytas pranešimas apie Mažeikių rajono savivaldybės patirtį (Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos atvejis). NŠA organizuojamuose seminaruose skaityti pranešimai apie projekto KOKYBĖS KREPŠELIS veiklą tęstinumą ir tvarumą. Seminaras Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokytojams „Edukacinių aplinkų įtaka kokybiškam ugdymo procesui“. Seminaras Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos mokytojams „STEAM veiklos, tarpdalykinė integracija, skaitmeninis turinys ir GOOGLE įrankių panaudojimas ugdymo procese“.
3.3. Lietuvos gimnazijų asociacijos (LGA) tarybos narė	2021 m. išrinkta į LGA tarybą, atstovauju Telšių apskrities gimnazijoms, rengiu dokumentus, informuoju mokyklas, dalyvauju susitikimuose su ŠMSM vadovais. Gimnazijos bendruomenei sudarau palankias sąlygas dalyvauti sprendžiant aktualius šalies švietimo politikos klausimus. Keturis kartus per metus dalyvauju susitikimuose su ŠMSM atstovais.

3.4. Vadybinių kompetencijų tobulinimas.	Dalyvavimas Mažeikių rajono švietimo centro VADOVŲ AKADEMIJOS veikloje. Vadovavimo efektyvinimas.
3.5. Darbas Mažeikių rajono savivaldybės mero 2016 m. spalio 17 d. potvarkiu Nr.M1-61 sudarytoje nuolatinėje darbo grupėje Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų klausimams nagrinėti.	Lėšų skyrimas ir perskirstymas rajono švietimo įstaigoms.
<p>3.8. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė institucinio lygio programa „Pedagogo motyvacijos ir produktyvumo stiprinimas švietimo sistemos pokyčių sąlygomis“. Programą sudaro keturi ciklai, ji pritaikyta visų dalykų mokytojams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos patirtis. 2. Kokios kompetencijos reikalingos norint sėkmingai pasirinkti karjerą? 3. Emocijų džiazas mokytojo kasdienybėje. 4. Adaptyvios mokymosi sistemos. 	<p>Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas. Dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų. Dideli pokyčiai švietimo sistemoje dėl ugdymo turinio atnaujinimo įpareigoja gimnazijos bendruomenę mokytis greitai veikti ir priimti naujus sprendimus. Mokytojams tenka atsakomybė ne tik pasiruošti dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, bet ir padėti mokiniui tapti sėkmingu, priimti sprendimus dėl ateities. Pokyčiai – ne tik švietimo sistemoje, bet ir informacinių technologijų srityje, todėl labai svarbu suprasti dirbtinio intelekto kuriamus produktus, juos įvaldyti bei tikslingai panaudoti. Toks pokyčių kontekstas ir aplinkybės sukelia ne tik organizacinių problemų, bet ir emocinių, psichologinių sunkumų bei iššūkių. Mokytojams tenka didelis krūvis, kurį tenka atlaikyti, atsiranda būtinybė būti itin lankstiems, inovatyviems, atspariems stresui ir nežinomybei. Tai reikalauja stiprinti motyvaciją, psichologinį atsparumą, įgyti įrankių, padedančius efektyviai valdyti kintančią situaciją, didinti produktyvumą, efektyvų laiko bei išteklių naudojimą.</p>
Kvalifikacijos kėlimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo konferencija „Dirbtinio intelekto iššūkiai mokyklai“. 2. Lietuvos gimnazijų tarybos narių susitikimai su NŠA ir ŠMSM atstovais dėl tarpinių patikrinimų organizavimo ir atnaujintų programų įgyvendinimo ugdymo procese. 3. Seminaras „Dizainu grindžiamas mąstymas: išlaisvinti kūrybiškumą“, 2023-03-13. 4. Seminaras „Ugdymo turinio atnaujinimas: kur link juda mokykla?“, 2023-03-17. 5. Seminaras „Vadovas lyderis – misija įmanoma?“, 2023-05-10. 6. Seminaras „Vidaus kontrolės politika: formavimas ir įgyvendinimas viešuosiuose juridiniuose asmenyse“, 2023-03-09. 7. Konferencija „Lietuvos gimnazijos švietimo pokyčių kontekste“,

	2023-03-31. 8. Seminaras „Mokyklos vadovo komunikacija ir jos svarba“, 2023-02-02 9. Mokymai „Lietuvos švietimo įstaigų vadovų akademija 2023“, 2023-06-26/29. 10. Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencija „Mokyklos savarankiškumas – galimybės ir grėsmės“, 2023-11-23.
Seminarų mokyklos bendruomenei organizavimas	1. Gintaro Sarafino seminaras gimnazijos mokiniam „Kokias klaidas daro mokiniai planuodami savo karjerą ir kaip rinktis profesiją, kad robotai nepaliktų žmonių be darbo?“ 2. Gintaro Sarafino seminaras gimnazijos mokinių tėvams „Kaip pakreipti vaiką/jaunuolį, kad profesiją jis pasirinktų teisingai?“
Respublikinių, regioninių renginių organizavimas	XXXV Lietuvos mokinių geografijos olimpiados organizavimas. Mažeikių mokomųjų mokinių bendrovių regioninė eXpo (kartu su Mažeikių rajono savivaldybe ir Gabijos gimnazija)

2. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Bendravimo ir informavimo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

		1.
--	--	----

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas _____ Rita Jonaitienė 2024-02-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

