



2017 – 2018

mokslo metų

Mažeikių
Merkelio Račkausko gimnazijos
ugdymo
planas

PATVIRTINTA
Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1 – 121

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017 – 2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017 – 2018 ir 2018 – 2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr.V – 442, kitais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo plano rengimą organizavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus 2017-03-27 įsakymas Nr. V1-68 „Dėl 2017 – 2018 m.m. gimnazijos ugdymo planui parengti darbo grupės sudarymo“). Į gimnazijos ugdymo plano, grindžiamo demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, rengimą buvo įtraukti gimnazijos bendruomenės narių grupėms atstovaujantys mokytojai, mokiniai, tėvai.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas gimnazistas pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, užtikrinant Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), numatytus mokinių pasiekimus;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Rengdama gimnazijos ugdymo planą, gimnazija rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

5. Bendruosiuose ugdymo planuose arba gimnazijos ugdymo plane nenumatytais atvejais, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

6. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas.

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė I – III klasės mokiniams – 181 ugdymo diena, IV klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

7.4. Vasaros atostogos I-III klasių mokiniams prasideda 2018 m. birželio 18 dieną pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir Mažeikių rajono savivaldybės taryba.

7.5. Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

7.6. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (išskyrus matematikos ugdymą pirmose klasėse):

Klasės	I pusmetis	Ugdymo dienų skaičius	II pusmetis	Ugdymo dienų skaičius
I, II, III	09-01 – 01-19	88	01-22 – 06-15	93
IV	09-01 – 01-19	88	01-22 – 05-25	78

7.7. Ugdymo procese išskiriama 10 ugdymo dienų. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, fiksuojamos elektroniniame dienyne adresu www.tamo.lt (toliau – elektroninis dienynas). Per mokslo metus jos paskirstomos taip:

7.7.1. penkios ugdymo dienos, nustatytos Mažeikių rajono savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. ŠV1-75:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Olimpinė diena	2017 m. rugsėjo mėn. 22 d.
2.	Lietuvos valstybės 100-čio diena	2018 m. vasario mėn. 15 d.
3.	Karjeros diena	2018 m. kovo mėn. 22 d.
4.	Gamtosauginė diena	2018 m. gegužės mėn. 18 d.
5.	Meninės saviraiškos ir kūrybinių atradimų diena	2018 m. gegužės mėn. 31 d.

7.7.2. penkios ugdymo dienos, dėl kurių organizavimo sprendimą priėmė gimnazija:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Projektas „Rugsėjo pirmoji – mokslo ir žinių diena“	2017 m. rugsėjo mėn. 1 d.
2.	Ugdymo karjerai diena „Mažeikiškių profesijos darbo rinkos aktualijų kontekste“	2017 m. spalio mėn. 6 d.
3.	Projektas „Užverčiant metų knygą“	2017 m. gruodžio mėn. 22 d.
4.	Sveikatos ugdymo diena. Žmogaus saugos pratybos	2018 m. birželio 14 d.
5.	Klasės bendruomenės diena	2018 m. birželio mėn. 15 d.

7.8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

7.9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7.10. Gimnazijos direktorius esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje Mažeikių rajono savivaldybės teritorijoje priima Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyriaus vedėją.

7.11. Jei oro temperatūra – 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

9. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams (išskyrus užsienio kalbos (anglų), kurios ugdymo turinys planuojamas dvejiems mokslo metams), vidurinio ugdymo programos ugdymo turinys planuojamas visai ugdymo programai dvejiems mokslo metams. Gimnazijos mokytojai rengia ilgalaikius planus, kuriuos derina iki 2017 m. rugsėjo 8 d. metodinėse grupėse, o iki 2017 m. rugsėjo 11 d. – su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Ugdymo turinį mokytojai gali detalizuoti rengdami trumpalaikius ciklo (etapo) planus. Pamokos planus rengia mokytojai, dėl kurių darbo yra gaunama mokinių ar tėvų nusiskundimų.

10. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą numatoma gimnazijos metiniame veiklos plane, stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos ir gimnazijos tarybos posėdžiuose.

11. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 137 punkte, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokytojų parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

12. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V- 579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

13.1. įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, sutinkamai su „Smurto prevencijos įgyvendinimo Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašu“, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-119, pasirinko nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią Olweus patyčių prevencijos programą – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema), dėl kurios vykdymo gimnazija, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras ir Olweus programos instruktorius 2017 m. kovo 1 d. pasirašė trišalę sutartį Nr. 3ESF-1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti;

13.2. priėmė sprendimą į gimnazijos ugdymo turinį integruoti šias programas:

13.2.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d.

įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

13.2.1.1. pagrindiniame ugdyme pirmoje klasėje – į dorinio ugdymo (etikos) 3 pamokas, į dorinio ugdymo (tikybos), biologijos 2 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių), istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, dailės, kūno kultūros 1 pamoką;

13.2.1.2. pagrindiniame ugdyme antroje klasėje – į dorinio ugdymo (etikos) 3 pamokas, į dorinio ugdymo (tikybos), biologijos, istorijos, geografijos 2 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (rusų), užsienio kalbos (vokiečių), pilietiškumo pagrindų, technologijų 1 pamoką;

13.2.1.3. viduriniame ugdyme trečioje klasėje – į dorinio ugdymo (etikos) ir psichologijos 3 pamokas, į užsienio kalbos (vokiečių), chemijos, biologijos 2 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų), istorijos, geografijos, teatro, šokio, technologijų 1 pamoką;

13.2.1.4. viduriniame ugdyme ketvirtoje klasėje – į geografijos 4 pamokas, psichologijos 3 pamokas, biologijos 2 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (vokiečių), istorijos, teatro, šokio, technologijų 1 pamoką;

13.2.1.5. į klasės valandėles; neformaliojo švietimo veiklas; į popamokinę veiklą;

13.2.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programa įgyvendinama integruojant:

13.2.2.1. pagrindiniame ugdyme pirmojoje klasėje į dorinio ugdymo (tikybos) 6 pamokas, biologijos 5 pamokas, geografijos 4 pamokas, pilietiškumo pagrindų 3 pamokas, dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) 2 pamokas, užsienio kalbos (rusų), užsienio kalbos (vokiečių), chemijos, informacinių technologijų, istorijos, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros 1 pamoką;

13.2.2.2. pagrindiniame ugdyme antroje klasėje į dorinio ugdymo (tikybos) 10 pamokų, užsienio kalbos (anglų) 3 pamokas, dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (vokiečių), biologijos, geografijos, technologijų 2 pamokas, užsienio kalbos (rusų), chemijos, informacinių technologijų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dailės ir kūno kultūros 1 pamoką;

13.2.2.3. viduriniame ugdyme trečioje klasėje į dorinio ugdymo (etikos) 20 pamokų, psichologijos 5 pamokas, užsienio kalbos (anglų), biologijos, technologijų 4 pamokas, geografijos 3 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (vokiečių), chemijos, dailės bendrojo kurso, teatro, šokio 2 pamokas, užsienio kalbos (rusų), informacinių technologijų, genetikos, istorijos ir kūno kultūros 1 pamoką;

13.2.2.4. viduriniame ugdyme ketvirtoje klasėje į psichologijos 14 pamokų, biologijos 5 pamokas, geografijos 4 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų), dailės bendrojo ir išplėstinio kursų, šokio, technologijų 2 pamokas, užsienio kalbos (vokiečių), informacinių technologijų, chemijos, genetikos, istorijos, teatro, kūno kultūros 1 pamoką;

13.2.2.5. į penkių šalių (Italijos, Lenkijos, Lietuvos, Portugalijos ir Slovakijos) Erasmus+ KA2 projektą „Healthy lifestyle and unhealthy eating in teenagers“ (Sveika gyvensena ir žalingi paauglių valgymo įpročiai);

13.2.2.6. į klasės valandėles; neformaliojo švietimo veiklas; į popamokinę veiklą;

14. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: popietę pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Sveikata – brangiausias turtas“, konkursą sveikos mitybos dienai paminėti „Žinau ir maitinuosi sveikai“, akcijas „Be vandens – nė

dienos“, „Pasaulinė diena be tabako“, paskaitas „Judėjimo nauda sveikatai“, „Mergaitės – būsimos mamos sveikata“, „Ydinga laikysena – daugelio ligų priežastis“, „Infekcinės ir lytiškai plintančios ligos“, paskaitas – praktikumus „Išmok suteikti pirmąją pagalbą“, renginius, skirtus pasaulinės kovos prieš AIDS dienai paminėti, kartu su socialiniais partneriais (Mažeikių vaikų darželiu „Saulutė“, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.) Europos Judumo savaitę, aktyviai dalyvauja rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ ir t.t.

15. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų: po dviejų, trijų ir keturių pamokų pertraukų trukmė atitinkamai – 15, 20 ir 25 min. Mokinių taryba numato kartą per mėnesį organizuoti temines judriąsias pertraukas siūlydama gimnazistams „flešmobus“, linijinius šokius, žaisti sportinius žaidimus (esant palankiam orui – gimnazijos kieme, kitais atvejais – išnaudojant gimnazijos erdves).

16. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

17. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

17.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis Mažeikių rajono ir respublikos muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

17.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir Mažeikių bendruomenės veiklose. Šios veiklos įgalina mokinių teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

17.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

17.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

18. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijos vykdoma pažintinė kultūrinė veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus gimnazijoje ir kitose aplinkose, forminama gimnazijos direktoriaus įsakymu. Per mokslo metus numatoma vykdyti tokią pažintinę kultūrinę veiklą:

Laikas	Veiklos pavadinimas	Klasės
Spalis	Projektas „Pirmokų priimtuvės“	I-II
Gegužė	Projektas „Paskutinio skambučio šventė“	IV
Birželis	Projektas „Mokomųjų dalykų praktikumai“	I-III

Laikas	Veiklos pavadinimas	Klasės
Per mokslo metus	Projektas „Klasės sutelktumo stiprinimas: nuo grupės iki komandos“	I-IV
Per mokslo metus	Pagal poreikį (atsižvelgiant į PUPP, brandos egzaminų tvarkaraščius, gimnazijos, miesto renginius)	I-IV

19. Privaloma pažintinė kultūrinė veikla integruojama ir į ugdymo turinį: jai skiriama iki 10 ir daugiau proc. pamokų nuo visų dalykui skirtų pamokų skaičiaus. Ši veikla planuojama metodinėse grupėse ir realizuojama organizuojant metodines dienas, konferencijas, pristatant projektus. Į veiklos turinį įeina ir muziejų, bibliotekų, teatro, koncertų lankymas, susitikimai su menininkais, kūrėjais, visuomenininkais, politikais, edukacinės išvykos ir pan. Šis procesas, padedantis susieti formaliąsias veiklas su neformaliosiomis, skirtas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, pilietinį įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, vertybines nuostatas. Privaloma pažintinė kultūrinė veikla planuojama dalyko mokytojo ir klasės kuratoriaus, fiksuojama elektroniniame dienyne, forminama direktoriaus įsakymu;

20. Privaloma pažintinė kultūrinė veikla vykdoma ir per žemiau išvardintų ir kitų projektų veiklas:

20.1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro koordinuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklas;

20.2. BĮ Lietuvos kultūros tarybos finansuojamo projekto „Jaunimo veikla ieškant piliakalnių paslapčių“ veiklas.

21. Kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma 10 valandų (pamokų) per mokslo metus socialinė – pilietinė veikla, paties mokinio pasirinkta ir atliekama savarankiškai ar grupelėmis. Socialinė – pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Ji vykdoma vadovaujantis „I – II klasių mokinių socialinės ir pilietinės veiklos organizavimo tvarka“, patvirtinta 2017 m. birželio 16 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-111. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokinio asmeniniame apskaitos lape, o klasės kuratorius, atsakingas už šios veiklos apskaitą, ją fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai, neatlikę socialinės – pilietinės veiklos yra laikomi nebaigę visos ugdymo programos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadienį gimnazijoje organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną, o mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokos tvarkaraštyje išdėstomos atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualų ugdymosi planą ir gimnazijos galimybes, todėl išskirtiniais atvejais gali būti daugiau nei 7 pamokos per dieną siekiant įgyvendinti mokinio individualų ugdymosi planą.

24. Kontrolinių darbų organizavimas:

24.1. gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui užtikrina, kad mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

24.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Planuojamas kontrolinis darbas ne vėliau kaip prieš savaitę pažymimas elektroniniame dienyne;

24.3. kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai I ir II pusmečio paskutines 2 pamokas (išskyrus dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka) ir pirmąją dalyko pamoką po mokinių atostogų ar šventinių dienų neorganizuojami.

25. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir tolesniam mokymuisi planuoti, nebūtų užduodami atostogoms ir skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

26. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijos direktoriaus pavduotojas ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

26.1. klasių kuratoriai organizuoja mokytojų, dirbančių kuruojamoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus;

26.2. metodinių grupių pirmininkai organizuoja šio klausimo nagrinėjimą metodinėse grupėse, skatina ugdymo turinio integravimą;

26.3. mokinių mokymosi krūvio reguliavimas aptariamas Vaiko gerovės komisijoje.

27. Klasės kuratorius ar socialinis pedagogas dėl pagrindinio ugdymo programos mokinių, negalinčių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, kreipiasi į gimnazijos administraciją, kad mokiniams būtų sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijos skaitykloje, kitose erdvėse, pritaikytose mokymuisi.

28. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams pagrindinio ugdymo programos mokiniams paskirtas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos – trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

30. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

30.1. nuo menų (dailės, muzikos, šokio, teatro), kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

30.1.1. mokosi Mažeikių dailės, muzikos, choreografijos mokyklose arba yra baigę atitinkamos srities neformaliojo švietimo mokyklas;

30.1.2. mokosi Mažeikių sporto mokykloje arba lanko Mažeikių futbolo klubą „Atmosfera“, VšĮ „Mažeikių futbolo akademija“, sportinių šokių studiją „Spindulys“;

30.1.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

31. Prašymų teikimas:

31.1. mokiniai, norintys nelankyti privalomų menų ar kūno kultūros pamokų, iki rugsėjo 8 dienos direktoriui pateikia tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, kuriame tėvai prisiima atsakomybę už mokinio saugumą menų ar kūno kultūros pamokų metu. Leidžiama nelankyti to dalyko pamokų pritačius menų mokyklos baigimo pažymėjimą (jei yra baigę mokyklas) arba iki rugsėjo 22 dienos pažymą, patvirtinančią, kad mokinys mokosi dailės, choreografijos, muzikos, sporto mokyklose, lanko Mažeikių futbolo klubą „Atmosfera“, VšĮ „Mažeikių futbolo akademija“ arba sportinių šokių studiją „Spindulys“. Pažymos pristatyti nereikia, jei aukščiau minėtos mokyklos, klubas, VšĮ ir studija pateikia gimnazijai menų ar sporto užsiėmimus lankančių mokinių sąrašą;

31.2. mokiniai, nepateikę prašymų iki rugsėjo 8 d., tačiau norintys nebelankyti privalomų menų ar kūno kultūros pamokų antrą pusmetį, prašymus ir pažymėjimus/pažymas direktoriui teikia iki sausio 12 dienos.

31.3. mokiniai, nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai, norintys būti atleisti nuo kai kurių privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, gimnazijos direktoriui teikia tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

32. Mokiniai, besimokantys Mažeikių dailės, choreografijos, muzikos ar sporto mokyklose, lankantys Mažeikių futbolo klubą „Atmosfera“, VšĮ „Mažeikių futbolo akademija“, sportinių šokių studiją „Spindulys“, rugsėjo mėnesį direktoriaus įsakymu atleisti nuo privalomų menų ar kūno kultūros pamokų, iki sausio 12 dienos pakartotinai teikia pažymą, patvirtinančią, kad tebesimoko

minėtose mokyklose ar lanko futbolo sporto klubą „Atmosfera“, VšĮ „Mažeikių futbolo akademija“, sportinių šokių studiją „Spindulys“.

33. Menų dalykų vertinimą, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymas:

33.1. dalyko pusmečio įvertinimas – tai pažymių, įrašytų neformaliojo vaikų švietimo mokyklos pažymėjime/pusmečio pažymoje, vidurkis;

33.2. jei mokinio netenkina pažymys, dvi savaitės iki pusmečio pabaigos jis gali laikyti įskaitą iš atitinkamo dalyko pusmečio programos.

34. Mokiniai, besimokantys Mažeikių sporto mokykloje, lankantys Mažeikių futbolo klubą „Atmosfera“, VšĮ „Mažeikių futbolo akademija“, sportinių šokių studiją „Spindulys“, dvi savaitės iki pusmečio pabaigos laiko įskaitą iš pusmečio kurso programos.

35. Mokinių, atleistų pagal gimnazijos ugdymo plano 30.1.3. punktą, dalyko pusmečio žinios vertinamos puikiai.

36. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų, kūno kultūros dalykų pamokų ar pagal gimnazijos ugdymo plano 30.1.3. punktą, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ PAŽANGOS VERTINIMAS

37. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

38. Gimnazija, vadovaudamasi gimnazijos ugdymo plano 37 punkte nurodytais teisės aktais ir susitarimais yra parengusi Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką (toliau – Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka), patvirtintą 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-117.

39. Gimnazija priėmė sprendimus:

39.1. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pažymiais (10 balų vertinimo sistema), įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“:

39.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, lotynų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, ekonomikos ir verslo, fizikos, chemijos, biologijos, genetikos, menų, technologijų, braižybos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

39.1.2. vidurinio ugdymo programos mokinių, besimokančių dalykų modulių, pasiekimai vertinami vienu apibendrintu pažymiu dvi savaitės iki pusmečio pabaigos, jis įskaitomas į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą. Mokytojai metodinėse grupėse aptaria ir suderina atsiskaitymo už modulio pasiekimus turinį ir tvarką;

39.1.3. dorinio ugdymo, psichologijos, kūno kultūros pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

39.1.4. įrašas „atleista“ rašomas tais atvejais, kaip įvardinta gimnazijos ugdymo plano 46 ir 48.2. punktuose;

39.1.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

39.2. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermės užtikrinimo: mokytojai metodinėse grupėse aptaria ir suderina dalyko vertinimo tvarką, vertinimo kriterijus, metodus, formas, etc.

40. IV klasės mokiniui pageidaujant, kad jo kūno kultūros pasiekimai būtų vertinami pažymiu, mokinys:

40.1. iki rugsėjo 10 d. teikia prašymą gimnazijos direktoriui, jei pageidauja, kad jo ugdymo pasiekimai pažymiu būtų vertinami viso ugdymo proceso metu;

40.2. iki balandžio 15 d. teikia prašymą gimnazijos direktoriui, jei pageidauja metinio kūno kultūros įvertinimo pažymiu. Tokiems mokiniams organizuojama kūno kultūros įskaita, kuri vykdoma sutinkamai su kūno kultūros įskaitos nuostatais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2016 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V1-14. Mokinių pasirinkimas laikyti kūno kultūros įskaitą tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Įskaitos metu gautas pažymys yra laikomas metiniu įvertinimu.

41. Mokytojai per pirmąją savo dalyko pamoką pasirašytinai supažindina mokinius su dalykų ilgalaikiais planais, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programomis, mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas.

42. Mokytojai, pradėdami naują temą, skyrių, su mokiniais aptaria atsiskaitymo būdus, laikotarpius ir vertinimo kriterijus.

43. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

44. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą. Dirbama vadovaujantis Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-93.

Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoka naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos/mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

45. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami dalykų mokytojų sutarta forma – pažymiais, kaupiamaisiais balais ir kt.. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

46. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

47. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pavyzdžiui, pusmečio) mokinio ugdymo pasiekimus/ rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsižvelgiant į atitinkamame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

48. Jeigu mokinys:

48.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkoje yra numačiusi laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

48.2 neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

49. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja per elektroninį dienyną arba elektroniniu paštu, pateikdama informaciją mokymosi suvestinėse, individualių pokalbių, klasių tėvų susirinkimų bei tėvų aktyvo susirinkimų metu vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais. Jei tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu išreiškia pageidavimą gauti elektroninio dienyno išrašą, klasių kuratoriai ne vėliau kaip iki kito mėnesio 10 d. išrašą atspausdina, pasirašo ir perduoda mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

50. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

51. Atsakingu už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

52. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

52.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

52.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

52.3. ugdo atkaklumą mokantis;

52.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje. Mokytojai priemonės, skirtas mokinių pasiekimams gerinti, numato metodinių grupių, metodinės tarybos planuose. Priemonių poveikio analizė atliekama metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, aptariama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

52.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji;

52.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

52.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

52.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti psichologą, socialinį pedagogą ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant

į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

52.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

53. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

54. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos socialinis pedagogas, psichologas, klasės kuratorius, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojamos pamokos – konsultacijos mokymo pagalbai teikti, neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir už jos ribų (Nacionalinė moksleivių akademija, jaunųjų matematikų neakivaizdinė mokykla, jaunųjų istorikų mokykla, KTU „Informiko akademija“, LCC vasaros stovykla, kalbų kursai ir kt.)

55. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai ji svarbi kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. Mokymosi pagalba teikiama ir mokiniui, kuris demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

56. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo, socialinio pedagogo, psichologo rekomendacijų.

57. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

57.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Mokytojai taip pat teikia mokiniams rekomendacijas, kaip mokytis dalyko. Naudojamas ir 2013 – 2014 mokslo metais gimnazijos mokytojų parengtas leidinys „Kaip mokytis“, kurio elektroninė versija išsiunčiama mokiniams per elektroninį dienyną;

57.2. mokytojų konsultacijas virtualioje erdvėje (per Skype programą, per dalyko grupės elektroninio pašto dėžutę, per elektroninį dienyną ir pan.);

57.3. skaitmeninius mokymosi išteklius (www.egzaminatorius.lt, www.saltiniai.info, www.klaidutis.lt, www.kalbosnamai.lt, www.lki.lt/skaitmeniniai-lietuviu-kalbos-istekliai, www.youtube.com (ted talks ir kt.), e-twinning platformą ir kt.;

57.4. pamokas – konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas; šiose pamokose pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių;

57.5. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

57.6. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

57.7. psichologo pagalbą (jis nustato mokinių mokymosi stilių, su juo supažindina mokytojus, mokinius, teikia mokytojams ir mokiniams rekomendacijas, rengia pranešimus per elektroninį dienyną).

58. Jei mokinys sirgo mėnesį ar ilgiau ir pamokų – konsultacijų nepakanka ugdymo spragoms likviduoti, tėvas (globėjas, rūpintojas) gali teikti prašymą direktoriui, kad mokiniui 3-4 savaites būtų skirtos papildomos pamokos – konsultacijos individualiai mokymosi pagalbai teikti.

59. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar individualių pokalbių metu informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą.

. AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

60. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias jo saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti menų, sporto, žodžio ir minties raiškos, pilietiškumo, patriotiškumo, dvasinių vertybių ugdymo, kraštotyros, užsienio kalbų mokymo, informacinių technologijų bei mokslinių tiriamųjų darbų srityse.

61. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla organizuojama įvairiose patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, kurias pagal programos specifiką, esant galimybei, siekiama parinkti kuo įvairesnes: Mažeikių miesto ir rajono bažnyčios, kultūros centras, miesto viešoji biblioteka, muziejus, šaulių stovyklos, partizanų slaptavietės miške ir t.t. Taip pat neformaliojo švietimo veiklos vyksta gimnazijos menų ir technologijų centre, aktų, sporto salėse, aukštų fojė, kabinetuose.

62. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje vykdo neformaliojo švietimo programų veiklos už einamuosius mokslo metus pristatymą, įsivertinimą, bendradarbiaudama su mokinių taryba tiria ir įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

63. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia gimnazijos mokytojai, atsižvelgdami į bendruosius programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro. Mokytojų parengtas programas tvirtina gimnazijos direktorius.

64. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 ir daugiau.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

66. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, integruoja kelių dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs, temas ar problemų sprendimą.

67. Gimnazija, išanalizavusi prevencinių ir kitų programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir kontekstą, priėmė sprendimą į gimnazijos ugdymo turinį integruoti šias programas:

67.1. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Profesinio orientavimo vykdymo Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V1-103. Ugdymas karjerai integruojamas:

67.1.1. pagrindiniame ugdyme pirmoje klasėje – į technologijų 10 pamokų, ekonomikos ir verslumo 4 pamokas, dorinio ugdymo (etikos ir tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (vokiečių), istorijos, geografijos 2 pamokas, užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų), matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, dailės, muzikos 1 pamoką;

67.1.2. pagrindiniame ugdyme antroje klasėje – į geografijos 4 pamokas, dorinio ugdymo (etikos) 3 pamokas, dorinio ugdymo (tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), informacinių technologijų, istorijos, technologijų 2 pamokas, užsienio kalbos (rusų),

užsienio kalbos (vokiečių), matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, pilietiškumo pagrindų, dailės, muzikos 1 pamoką;

67.1.3. viduriniame ugdyme trečioje klasėje – į ekonomikos ir verslo, psichologijos 5 pamokas, dorinio ugdymo (etikos), užsienio kalbos (anglų), geografijos, teatro, turizmo ir mitybos technologijų 3 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (vokiečių), matematikos, istorijos, braižybos 2 pamokas, užsienio kalbos (rusų), fizikos, chemijos, biologijos, fotografijos, muzikos, dailės bendrojo kurso, šokio, kūno kultūros 1 pamoką;

67.1.4. viduriniame ugdyme ketvirtoje klasėje – į geografijos, psichologijos 5 pamokas, fotografijos 3 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių), matematikos, fizikos, istorijos, ekonomikos ir verslo, turizmo ir mitybos technologijų, dailės išplėstinio kurso, braižybos 2 pamokas, užsienio kalbos (rusų), informacinių technologijų, chemijos, biologijos, dailės bendrojo kurso, muzikos, teatro, šokio, kūno kultūros 1 pamoką;

67.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

67.2.1. pagrindiniame ugdyme pirmoje klasėje – į geografijos 4 pamokas, užsienio kalbos (vokiečių), istorijos 3 pamokas, dorinio ugdymo (tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, ekonomikos ir verslo 2 pamokas, dorinio ugdymo (etikos), užsienio kalbos (anglų), matematikos, informacinių technologijų, fizikos, dailės, technologijų ir kūno kultūros 1 pamoką;

67.2.2. pagrindiniame ugdyme antroje klasėje – į technologijų 5 pamokas, muzikos 4 pamokas, istorijos 3 pamokas, dorinio ugdymo (tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, dailės 2 pamokas, užsienio kalbos (anglų) informacinių technologijų, fizikos, pilietiškumo pagrindų, geografijos ir kūno kultūros 1 pamoką;

67.2.3. viduriniame ugdyme trečioje klasėje – į turizmo ir mitybos technologijų 4 pamokas, istorijos bei ekonomikos ir verslo 3 pamokas, dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, dailės bendrojo kurso, dailės išplėstinio kurso, šokio 2 pamokas, užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių) ir informacinių technologijų 1 pamoką;

67.2.4. viduriniame ugdyme ketvirtoje klasėje – į geografijos 5 pamokas, muzikos 4 pamokas, užsienio kalbos (anglų), istorijos, turizmo ir mitybos technologijų 3 pamokas, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės bendrojo kurso, šokio 2 pamokas, užsienio kalbos (vokiečių), teatro, kūno kultūros 1 pamoką;

67.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, kaip nurodyta gimnazijos ugdymo plano 13.2.1. punkte;

67.4. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąją programą, kaip nurodyta gimnazijos ugdymo plano 13.2.2. punkte;

67.5. Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017m. rugpjūčio 30d. įsakymas Nr. V-655):

67.5.1. pagrindiniame ugdyme pirmoje klasėje – į geografijos 4 pamokas, fizikos ir istorijos 3 pamokas, chemijos ir technologijų 2 pamokas, dorinio ugdymo (etikos ir tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų), užsienio kalbos (vokiečių), matematikos, informacinių technologijų, biologijos, pilietiškumo pagrindų ir kūno kultūros 1 pamoką;

67.5.2. pagrindiniame ugdyme antroje klasėje – į chemijos 4 pamokas, fizikos 3 pamokas, istorijos, geografijos ir technologijų 2 pamokas, dorinio ugdymo (etikos ir tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), informacinių technologijų, biologijos, pilietiškumo pagrindų ir kūno kultūros 1 pamoką;

67.5.3. viduriniame ugdyme trečioje klasėje – į geografijos 6 pamokas, psichologijos, fizikos, technologijų 3 pamokas, dorinio ugdymo (etikos), užsienio kalbos (anglų), istorijos 2 pamokas,

lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (rusų), informacinių technologijų, dailės bendrojo kurso, šokio ir kūno kultūros 1 pamoką;

67.5.4. viduriniame ugdyme ketvirtoje klasėje – į geografijos 6 pamokas, fizikos, chemijos 3 pamokas, biologijos, istorijos, psichologijos, technologijų 2 pamokas, išplėstinio kurso, teatro, šokio ir kūno kultūros 1 pamoką;

67.5.5. birželio mėn. 14 d. per sveikatos ugdymo dieną organizuojamos žmogaus saugos pratybos.

68. Visos 67.1, 67.2 ir 67.5 punktuose nurodytos programos taip pat integruojamas į klasių kuratorių, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

69. Integruojamųjų dalykų, prevencinių ir kitų programų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

70. Mokytojai metodinėse grupėse analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

71. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti:

71.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, integruojama tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

71.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose;

71.3. jei prevencinė ar kita programa integruojama į klasės kuratoriaus veiklą, apskaita tvarkoma klasės kuratoriui skirtuose elektroninio dienyno skyriuose;

71.4. žmogaus saugos pasiekimų metinį įvertinimą pagrindinio ugdymo mokiniams fiksuoja klasės kuratorius.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

72. Gimnazija, derindama gimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius, priėmė sprendimą intensyvinti dorinio ugdymo mokymą įgyvendinant vidurinio ugdymo programą Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių skirdama vieneriems metams. Trečių klasių mokiniai dorinio ugdymo bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasieks per vienerius mokslo metus.

73. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą per dieną, savaitę:

73.1. per dieną pagrindiniame ugdyme lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos ir technologijų, o viduriniame ugdyme lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, informacinių technologijų, matematikos, istorijos, geografijos, chemijos, fizikos, menų, braižybos, technologijų dalykams mokyti skiriama ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos;

73.2. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros pamokos pagrindiniame ir viduriniame ugdyme, anglų kalbos, matematikos, fizikos, chemijos pamokos viduriniame ugdyme numatytos ne po vieną kiekvienai savaitės dienai, bet po daugiau tik keletui savaitės dienų.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

74. Gimnazijoje diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai siekiama pritaikyti mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, mokymosi tempą, mokymosi aplinką ir gali būti skiriama nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti

individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

75. Diferencijavimas gimnazijoje taikomas:

75.1. mokiniui individualiai;

75.2. mokinių grupei:

75.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, taiko išorinį diferencijavimą per matematikos pamokas pirmose klasėse: šešios pirmos klasės per matematikos pamokas perskirstytos ir sudarytos naujos laikinos septynios grupės iš panašaus gebėjimo mokinių;

75.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

76. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų buvo tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiama, kad jis nedarytų žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

77. Mokytojai metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro mokinių pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR KOREGAVIMAS

78. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

79. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos pateiktą formą derindamas su gimnazijos galimybėmis, bendradarbiaudamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, švietimo pagalbos specialistais (socialiniu pedagogu, psichologu) ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui pasirenkia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Mokinys savo individualų ugdymosi planą gali koreguoti pagal gimnazijos nustatytą tvarką atsisakydamas/naujai rinkdamasis dalyką ar dalyko modulį, keisdamas dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį:

79.1. III klasių mokiniai dalyko programą, kursą, siekiamą kalbos mokėjimo lygį ar modulį gali keisti I ar II pusmečio pabaigoje, IV klasių mokiniai – tik pirmo pusmečio pabaigoje:

79.1.1. mokinys, ketinantis keisti individualų ugdymosi planą, pranešęs dalykų mokytojams, suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui plano koregavimo galimybes, pateikia prašymą gimnazijos direktoriui įvardindamas ugdymo plano keitimo priežastis (prašymai pateikiami iki gruodžio 1 d. ir gegužės 1 d.);

79.1.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui pokalbio dėl ugdymo plano koregavimo galimybių metu įvardija, į kurį mokytoją mokinys, norintis atsiskaityti iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso, kalbos mokėjimo lygių skirtumo laikydamas įskaitą, turi kreiptis. Gimnazijos stende iškabinus direktoriaus įsakymą dėl įskaitų, mokinys per savaitę su mokytoju suderina atsiskaitymo būdus ir terminus. Įskaitai mokinys rengiasi savarankiškai, jis gali lankyti pamokas – konsultacijas mokymosi pagalbai teikti;

79.1.3. atsiskaitymo (įskaitos) metu mokinio žinias ir gebėjimus vertina 1-2 mokytojai, nurodyti direktoriaus įsakyme. Įskaitos lapelį mokinys iki sausio 12 d./iki gegužės 31 d. pristato direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

79.1.4. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra teigiamas, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu;

79.1.5. mokytojas, parašęs įskaitos įvertinimą, priskiria mokinį elektroniniame dienyne savo grupei, įrašo įskaitos įvertinimą dienyno pusmečio ar metinio įvertinimo skiltyje, jei reikia, pažymi kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), kalbos mokėjimo lygį B1, B2. Įskaitos įvertinimas yra laikomas pusmetiniu arba metiniu įvertinimu;

79.2. mokinys, norintis keisti savo individualų ugdymosi planą nepasibaigus pusmečiui, gali tik atsisakyti dalyko arba vietoj dalyko mokymosi pagal išplėstinio kurso programą pradėti mokytis dalyko pagal bendrojo kurso programą. Keisdamas dalyko kursą iš A į B gali atsisakyti išplėstinio kurso dalyko modulio ir pradėti mokytis bendrojo kurso modulio. Tokiais atvejais III ir IV klasės mokinys gali teikti prašymą gimnazijos direktoriui pirmąjį pusmetį iki spalio 27 d., o antrąjį pusmetį III klasės mokinys – iki kovo 1d. Individualaus ugdymo plano keitimo galimybes mokinys turi suderinti su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, dalykų mokytojais.

80. Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie arba stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros viešojoje įstaigoje „Mažeikių ligoninė“; yra atvykęs iš užsienio. Ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams (socialiniam pedagogui, psichologui) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

81. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. Pasirašydami mokymo sutartį mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti su gimnazija.

82. Vieną kartą per pusmetį gimnazija organizuoja individualius mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių susitikimus, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultacijai su dalyko mokytoju registruojasi iš anksto. Ne mažiau kaip kartą per pusmetį organizuojami klasių tėvų susirinkimai. Kitos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos: visuotiniai paralelių klasių srauto tėvų susirinkimai, individualūs tėvų ir mokytojų pokalbiai, paskaitos, seminarai, diskusijos, gimnazijos tarybos posėdžiai, tėvų aktyvo pasitarimai, ugdymo karjerai veiklos, užsiėmimai neformalioje aplinkoje ir kitos formos, kurios suteikia mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

83. Vadovaujantis „Klasės kuratoriaus veiklos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V1-142, trišale mokymo sutartimi, „Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais“, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1 – 207 (2017 metų birželio 1 d. įsakymas Nr.V1 – 102 nauja redakcija), mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, apie mokinio daromą pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą pranešimais elektroniniame dienyne, elektroniniu paštu, SMS žinutėmis, individualių pokalbių metu ir kt. priemonėmis. Gimnazija siekia, kad mokytojai ir mokinių tėvai

(globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistūsi abipusiai ir laiku.

84. Gimnazija skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus; užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) susirinkimuose, pokalbiuose, diskusijose, pasitarimuose, per elektroninį dienyną, dalyvaudami gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime ir t.t. galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

85. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai, kviestiniai lektorai konsultuoja I-II klasių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai ir klasėse, kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose, kaip kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis; kaip padėti vaikams mokytis namuose, kaip palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų, skatina sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

86. Gimnazija, priėmusi atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyrių ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

86.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

86.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

86.3. atsižvelgus į 86.1 ir 86.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

86.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

86.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

86.3.3. numato klasės kuratoriaus, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

86.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

86.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

86.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

87. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinosios mokymosi grupės dydis – nuo 4 iki 28 mokinių, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios mokymosi grupės dydis – nuo 7 iki 30 mokinių (užsienio kalbos (vokiečių) grupėje 5 mokiniai) . Vidurinio ugdymo

programos mokiniams keičiant savo individualiuosius ugdymo planus arba pereinant iš vieno mokytojo laikinosios mokymosi grupės į kito mokytojo laikinąją mokymosi grupę ir sumažėjus mokinių skaičiui iki penkių, grupė išformuojama paskirstant mokinius į kitų mokytojų grupes. Metų eigoje mokinių skaičius laikinosiose mokymosi grupėse gali būti didinamas, tačiau negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

88. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į dvi grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

88.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (Ia, Ib, Ic, Id, Ie, If, IIa, IId klasės);

88.2. informacinėms technologijoms ((Ia, Ib, Ic, Id, Ie, If, IIa, IId klasės) ir technologijoms (pirmos ir antros klasės);

88.3. pirmajai (pirmos ir antros klasės) ir antrajai užsienio kalboms (Ia, Ib, Ic, Ie, If klasės, antros klasės);

88.4. kūno kultūrai (Ia, Ib, Ic, Id, Ie, If, IIa, IId klasės).

89. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į tris grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

89.1. informacinėms technologijoms (IIb, IIc, IId, IIe, IIg klasės);

89.3. antrajai užsienio kalbai (Id klasė);

90. Ugdymo turiniui įgyvendinti pagrindiniame ugdyme sudaromos laikinos grupės dalykams mokytis:

90.1. doriniam ugdymui (tikybai) keturios grupės: viena grupė iš Ia ir Id klasių mokinių, antra iš Ib ir If klasių mokinių, trečia grupė iš Ic ir Ie klasių mokinių, ketvirta grupė iš IIa ir IId klasių mokinių;

90.2. antrajai užsienio kalbai (vokiečių) iš Id ir Ie klasių mokinių;

90.3. matematikai (atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus) iš šešių pirmų klasių perskirstant klases sudarytos 7 grupės;

90.4. informacinių technologijų moduliui „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ sudaroma viena grupė iš IIb ir IIc klasių mokinių; informacinių technologijų moduliui „Tinklapių kūrimas“ sudaroma viena grupė iš IId ir IIg klasių mokinių; dar viena grupė iš IId ir IIg klasių mokinių sudaroma informacinių technologijų moduliui „Programavimo pradmenys“.

91. Ugdymo turiniui įgyvendinti viduriniame ugdyme laikinos grupės sudaromos visiems dalykams mokytis iš paralelių klasių mokinių.

92. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi, švietimo pagalbai teikti. Grupių dydis neapibrėžiamas, t.y. mokymosi pagalba gali būti teikiama bet kokiam mokinių skaičiui.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

93. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

94. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

95. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I–II

klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III– IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniam, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

96. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

97. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

98. Pirmų klasių ir naujai atvykusiems į antrą klasę mokiniams skiriamas dviejų savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis, per kurį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokiniam sėkmingai adaptuotis padeda mokytojai, klasių kuratoriai, mokinių savivaldos atstovai per socializacijos programą, savanoriai antrų klasių mokiniai, socialinis pedagogas, psichologas, administracija.

99. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, planuoja iki 10 ir daugiau procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniam patrauklia veikla gimnazijoje ir už jos ribų, įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę kultūrinę veiklą.

100. Gimnazija I klasės matematikos bendrosios programos turinį skaido į keturis pamokų ciklus – modulius, kurių metu sistemingai kartojama programa, mokiniams teikiama diferencijuota ir individualizuota pagalba, ciklo – modulio pabaigoje vykdomas apibendrinamasis vertinimas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

101. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

101.1. priimti bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje, patvirtinti 2013 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-65;

101.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

101.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

102. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiny I ir II klasėse savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniui II klasėje buvo rekomenduota tęsti mokytis tą patį dorinio ugdymo dalyką, tačiau ne visi mokiniai pasinaudojo rekomendacija.

103. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

103.1. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis II klasėje skirta daugiau pamokų, negu nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

103.2. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas – konsultacijas mokymosi pagalbai teikti. Ila klasės mokiniams, besimokiusiems Mažeikių „Jaunystės“ pagrindinėje mokykloje, kurioje buvo įteisintas mokymas rusų kalba, sudarytos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus skiriant jiems vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką – konsultaciją mokymosi pagalbai teikti.

104. **Užsienio kalbos.**

104.1. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų.

104.2. Pirmajai užsienio kalbai (anglų) mokytis II klasėse skirta daugiau pamokų, negu nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

104.3. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa I – II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

104.4. Antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) bendroji programa I – II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

104.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

105. **Matematika.**

105.1. Matematikai mokytis I – II klasėse skirta daugiau pamokų, negu nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

105.2. Gimnazija I klasės matematikos bendrosios programos turinį skaido į keturis pamokų ciklus – modulius, kurių metu sistemingai kartojama programa, mokiniams teikiama diferencijuota ir individualizuota pagalba, ciklo – modulio pabaigoje vykdomas apibendrinamasis vertinimas.

105.3. Organizuojant matematikos mokymąsi:

105.3.1. siekiant skatinti matematikos mokymosi motyvaciją naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys;

105.3.2. stebint mokinių matematikos pasiekimus pamokų metu ir, remiantis savarankiškų, kontrolinių darbų, diagnostinių testų duomenimis, darbas pamokose diferencijuojamas, individualizuojamas, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, rekomenduojamos matematikos pamokos – konsultacijos mokymosi pagalbai teikti. Pamokų metu pakankamai laiko skiriama uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

105.3.3. gabių matematikai mokinių ugdymui naudojamos rajoninių ir respublikinių olimpiadų, Šiaulių universiteto jaunųjų matematikų varžybų 9-12 kl., prof. J. Matulionio konkurso, „Kengūros“ konkurso, įvairių leidinių užduotys ir sprendimų rekomendacijos, interneto šaltiniai;

105.3.4. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis (MIKO knyga mokytojams pagal vadovėlį „Matematika Tau. 9-10 klasė“ bei interneto svetainėse www.vaizdopamokos.lt, www.egzaminatorius.lt, <https://sodas.ugdome.lt>, <http://portalas.emokykla.lt>, <http://www.upc.smm.lt> kaupiamomis

skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, metodine informacija, užduotimis ir kita informacija).

106. Informacinės technologijos.

106.1. Jų kursą sudaro privalomoji dalis (pirmoje klasėje) ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. IIa, IIc, IId klasės mokiniai rinkosi visus tris modulius, IIb ir IIe klasės mokiniai rinkosi programavimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulius, o IIf klasės mokiniai pasirinko mokytis programavimo pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulius.

107. Gamtamokslinis ugdymas.

107.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

107.2. Gimnazija užtikrina, kad:

107.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

107.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

107.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

107.3. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime.

107.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, ieškoma galimybių juos atlikti universitetų, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, mokyklų – socialinių partnerių, bendrovės „ORLEN Lietuva“ ar kitose tam tinkamose aplinkose.

107.5. Siekiama, kad gimnazijos mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui būtų pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Fizikos, biologijos dvi pamokos viduriniame ugdyme organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

107.6. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

107.7. Gimnazija skatina mokinius įsitraukti į respublikinių neakivaizdinių chemikų, biochemikų mokyklų, jaunųjų fizikų mokyklos „Fotonas“, biologų sandraugos „Biosa“, nacionalinės moksleivių akademijos, gimnazijos jaunųjų chemikų būrelio „Eksperimentas“ veiklas, dalyvauti, nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo, Teodoro Grotuso gamtos mokslų eksperimentų konkurse, rajono ir respublikos gamtamokslinėse konferencijose, „Tyrejų nakties“, „Molekulių lygos“ ir kituose renginiuose, įtraukiančiuose mokinius į tyrinėjimus.

108. Socialinis ugdymas.

108.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis

komunikacinėmis technologijomis. Istorijos mokoma „Išmanojoje klasėje“: pagal Samsung School programą mokytojas ir mokiniai gali naudotis mokymo medžiaga planšetiniuose kompiuteriuose.

108.2. Siekiant gerinti Mažeikių rajono ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes dalis istorijos, pilietiškumo pagrindų ir geografijos pamokų organizuojamos už gimnazijos ribų, netradicinėse aplinkose: Mažeikių rajono savivaldybėje, Mažeikių muziejuje, žydų genocido vietose, Mažeikių nepriklausomybės aikštėje, Mažeikių rajono apylinkės teisme, bendrovėje „ORLEN Lietuva“ ir kt. institucijose; pirmų klasių geografijos pamokos numatomos Ventos, Biržų arba Varnių regioniniuose parkuose ekskursijos forma. Naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.

108.3. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

108.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriamos ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos (pirmoje klasėje į 3 pamokas, antroje 8), lietuvių kalbos ir literatūros (pirmoje klasėje į 2 pamokas ir antroje klasėje į 2 pamokas), geografijos (pirmoje klasėje į 1 pamoką) ir pilietiškumo pagrindų (pirmoje ir antroje klasėje po dvi) pamokas.

108.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos (geografija II kl.), kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje (istorija I – II kl.); rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė (istorija I – II kl.); Lietuvos gynybos politika (istorija I – II kl.); informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai (geografija I kl.); Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai (pilietiškumo pagrindai I – II kl., geografija II kl.), ir kitos panašios temos.

109. Technologijos.

109.1. Pirmų klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Sudaromos mišrios merginų ir vaikinų grupės. Organizuojamos Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotų mokomųjų filmų peržiūros apie Lietuvos ūkio šakas. Mokiniai ruošia projektinės veiklos pristatymus apie profesijas, sudaro savo šeimos profesijų genealoginį medį ir jį išanalizavę, nustato, kokios profesijos vyravo jų giminėje. Dėstant kursą bendradarbiaujama su Mažeikių darbo birža, Mažeikių verslininkų asociacijos įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis, rengiamos išvykos į Mažeikių rajono savivaldybę, Mažeikių rajono apylinkės teismą, Mažeikių viešąją biblioteką, Mažeikių muziejų, viešbutį Astrum Palace, į akcinės bendrovės „Pieno žvaigždės“ filialą „Mažeikių pieninė“, kitas gamybines įmones. Organizuojami susitikimai su darbuotojais iš DNB banko Mažeikių skyriaus, Mažeikių turizmo ir verslo centro, susitikimai su gimnazijos psichologe, sveikatos priežiūros specialiste, su kitais Lietuvos ūkio šakų profesijų atstovais. Į pamokas kviečiami mokinių tėvai pristatyti savo profesiją. Pamokos vyksta gimnazijoje ir už jos ribų.

109.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti pasibaigus pusmečiui.

110. Kūno kultūra.

110.1. Kūno kultūrai paskirtos 2 valandos per savaitę, tačiau sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje (krepšinio, tinklinio būreliai, šiuolaikinių šokių būrelis „Allegro“) ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, klube ar šokių kolektyve.

110.2. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

110.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

110.3.1. gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

110.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

110.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

110.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: veiklą bibliotekoje, skaitykloje, kompiuterių klasėje, stalo žaidimus, individualias ir grupines konsultacijas, socialinę veiklą, neformalaus švietimo užsiėmimus ir pan.

111. Pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinimui pirmaisiais mokymo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Klasės						
	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Užsienio kalba (1-oji). Anglų kalba	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji). Rusų kalba. Vokiečių kalba.	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	6
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietišumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	6
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	1	1	1	1	1	1	6
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	12
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį, į klasės valandėles)							
<i>Iš viso pamokų per savaitę</i>	33	33	33	33	33	33	198
PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI (neįskaičiuojamos į mokinių individualiuosius ugdymosi planus)	Klasės						
	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	Iš viso
Matematika	4						4

PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO PAGALBAI TEIKTI (neįskaičiuojamos į mokinių individualiuosius ugdymosi planus)	Klasės						
	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	Iš viso
Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti			1				1
Anglų kalbos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1						1
Rusų kalbos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti				1			1
Matematikos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti			1	1	1	1	4
Fizikos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti				1			1
Chemijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1		1				2
Biologijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1					1
Istorijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti					1		1
Geografijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti						1	1
Ekonomikos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1					1
IŠ VISO	2	2	3	3	2	2	14
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	Klasės						
	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	Iš viso
Dailės studija „Mūza“				1			1
Dizaino ir mados studija					1		1
Esperanto kalbos būrelis						1	1
Jaunųjų chemikų būrelis „Eksperimentas“			1				1
Jaunųjų piligrimų būrelis		1					1
Jaunųjų šaulių būrelis	1						1
Krepšinio būrelis						1	1
Literatų būrelis				1			1
Šiuolaikinių šokių būrelis „Allegro“					1		1
Tinklinio būrelis			1				1
Turistų būrelis „Vedlys“			1				1
Vaikinių vokalinis ansamblis „BROS“		1					1
Verslumo ugdymo būrelis „Mokinių mokomoji bendrovė“	1						1
Vokalinis ansamblis	1			1			2
Žurnalistų būrelis					1		1
IŠ VISO	3	2	3	3	3	2	16
<i>Nepanaudotos neformaliojo švietimo valandos</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	<i>1</i>	2

112. Pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinimui antraisiais mokymo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai								Klasės
	IIa	IIb	IIc	IId	IIe	IIf	IIg	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Lietuvių kalba (gimtoji)	6	6	6	6	6	6	6	42
Užsienio kalba (1-oji). Anglų kalba	4	4	4	4	4	4	4	28
Užsienio kalba (2-oji). Rusų kalba. Vokiečių kalba.	2	2	2	2	2	2	2	14
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informacinės technologijos. Moduliai „Tinklapių kūrimo pradmenys“, „Kompiuterinės leidybos pradmenys“, „Programavimo pradmenys“.	1	1	1	1	1	1	1	7
Biologija	1	1	1	1	1	1	1	7
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	14
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	14
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	7
Geografija	1	1	1	1	1	1	1	7
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos	2/1	2/1	2/1	2/1	1/2	1/2	1/2	11/10
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	14
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį, į klasės valandėles)								
<i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i>	33/32	33/32	33/32	33/32	32/33	32/33	32/33	228/227
PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI (įskaičiuojamos į mokinių individualiuosius ugdymosi planus)								
Informacinių technologijų modulis „Kompiuterinės leidybos pradmenys“		1				1		2
PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO PAGALBAI TEIKTI (neįskaičiuojamos į mokinių individualiuosius ugdymosi planus)	Klasės							
	IIa	IIb	IIc	IId	IIe	IIf	IIg	Iš viso
Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1			1				2
Anglų kalbos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti			1			1		2
Rusų kalbos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti					1			1

Dalykai	Klasės							Iš viso
	IIa	IIb	IIc	IId	IIe	IIf	IIg	
Matematikos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1		1		1			3
Informacinių technologijų pamoka– konsultacija mokymosi pagalbai teikti			1					1
Fizikos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti							1	1
Chemijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1		1				2
Biologijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1						1
Istorijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1							1
Ugdymas karjerai						1	1	2
IŠ VISO	3	2	3	2	2	2	2	16
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS								
Anglų kalbos būrelis „Side by Side“						1		1
Dailės studija „Mūza“		1						1
Esperanto kalbos būrelis			1					1
Gamtinė ir mokyklinė kraštotyra	1							1
Krepšinio būrelis						1		1
Šiuolaikinių šokių būrelis „Allegro“		1			1			2
Tinklinio būrelis	1						1	2
Turistų būrelis „Vedlys“					1			1
Vaikinių vokalinis ansamblis „BROS“				1				1
Vaizduojamosios ir taikomosios dailės būrelis „Menų laboratorija“					1			1
Vokalinis ansamblis			1					1
Žurnalistų būrelis				1			1	2
IŠ VISO	2	2	2	2	3	2	2	15
<i>Nepanaudotos neformaliojo švietimo valandos</i>	1	1	1	1	-	1	1	6

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

113. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

114. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

114.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;

114.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

115. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos siūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, klasės kuratoriumi, konsultuojant direktoriaus pavaduotojui ugdymu pagal gimnazijos nustatytą formą pasirengia individualų ugdymo planą. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką (gimnazijos ugdymo plano 18 punktas).

116. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

117. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

118. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

119. Gimnazija siūlo mokiniui:

119.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius;

119.2. daugiau užsienio kalbos (anglų) ir matematikos išplėstinio kurso pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte.

120. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

121. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

122. IV klasės mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, į individualaus ugdymosi planą, iki 2017 m. rugsėjo 18 dienos apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo, kuris organizuojamas pagal Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-105 patirtintą 2017 – 2018 m. m. brandos darbo vykdymo instrukciją ir brandos darbo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 ir jo pakeitimais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

123. Dorinis ugdymas.

123.1. Mokinys, sudarydamas savo individualų ugdymosi planą, renkasi vieną dalyką – tikiybą arba etiką. Mokymas intensyvinamas, programa baigiama per vienerius mokslo metus trečioje klasėje.

123.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, I pusmetį mokosi filosofinės etikos (III klasės programa), II pusmetį - šeimos etikos modulių (IV klasės programa).

124. Lietuvių kalba ir literatūra.

Ugdymo sritys, dalykai	Klasės						Iš viso III kl.	Iš viso III-IV kl.
	IIIa	IIIb	IIIc	III d	IIIe	III f		
Lotynų kalba					1		1	1
Anglų kalba (Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį)			4				4	8
Anglų kalba (Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį)	4	4	4	4	4	4	24	48
Anglų kalba (Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį)	4			4	4	4	16	32
Modulis „Anglų kalbos klausymo ir kalbėjimo praktikumas“							0	10
Rusų kalba (Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį)		3					3	6
Vokiečių kalba (Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį)	3						3	6
Socialinis ugdymas:								
Istorija		3 A	2 B	3 A	3 A	2 B	13	26
Modulis „Istorija šaltiniuose“		1		1	1		3	6
Modulis „Lietuvos laisvės kovos“							0	2
Geografija				3 A	2 B	2 B	7	14
Modulis „Praktinė geografija“							0	1
Ekonomika ir verslas	1						1	2
Psichologija				1			1	2
Matematika	5 A	5 A	5 A	5 A	5 A	5 A	30	66
Matematika						3 B	3	6
Modulis „Nestandartiniai matematikos uždaviniai“							0	6
Modulis „Realaus turinio uždaviniai“				1			1	2
Modulis „Matematikos pagrindai“			1				1	1
Informacinės technologijos			1 B		1 B		2	4
Informacinės technologijos (programavimas)	2 A					2 A	4	8
Modulis „Taikomųjų programų kūrimas“	1				1		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:								
Biologija		3 A	2 B	3 A	2 B		10	20
Genetika					1	1	2	4
Modulis „Molekulinė biologija“		1	1				2	2
Modulis „Eksperimentinė biologija“							0	2
Fizika	2 B		4 A			4 A	10	18
Modulis „Fizikos kokybiniai uždaviniai“				1	1		2	2
Modulis „Fizikos kompleksiniai uždaviniai“							0	2
Modulis „Taikomoji fizika“							0	2
Chemija	2 B	3 A					5	10

Ugdymo sritys, dalykai	<i>Klasės</i>						<i>Iš viso III kl.</i>	<i>Iš viso III-IV kl.</i>
	IIIa	IIIb	IIIc	III d	IIIe	III f		
Modulis „Eksperimentinė chemija“		1					1	2
Modulis „Chemijos uždavinių sprendimo praktikumas“							0	1
Menai:								
Dailė			2 B	2 B	3A		7	14
Fotografija	2 B						2	4
Muzika			2 B				2	4
Šokis						2 B	2	4
Technologijos:								
Turizmas ir mityba		2 B					2	4
Braižyba		2					2	6
Kūno kultūra:								
Bendroji kūno kultūra						2 B	2	4
Pasirinkta sporto šaka:								
Krepšinis	2 B						2	4
Sportiniai šokiai				2 B			2	4
Tinklinis	2 B	2 B	2 B		2 B		8	16
Žmogaus sauga (integruojama į dalykų ugdymo turinį)								
<i>IŠ VISO</i>	38	38	38	38	39	39	230	479
PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO PAGALBAI TEIKTI (neįskaičiuojamos į mokinių individualiuosius ugdymosi planus)	IIIa	IIIb	IIIc	III d	IIIe	III f	<i>Iš viso III kl.</i>	
Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti					1	1	2	
Anglų kalbos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1			1	1	3	
Matematikos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1		1				2	
Informacinių technologijų pamoka– konsultacija mokymosi pagalbai teikti				1			1	
Chemijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti			1				1	
Biologijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1		1			2	
Istorijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1						1	

Ugdymo sritys, dalykai	Klasės						Iš viso IV kl.	Iš viso III- IV kl.
	IVa	IVb	IVc	IVd	IVe	IVf		
Modulis „Anglų kalbos klausymo ir kalbėjimo praktikumas“	1	1	1	1	1	1		
Modulis „Anglų kalbos klausymo ir kalbėjimo praktikumas“	1	1	1		1	1	5	10
Rusų kalba (Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį)		3					3	6
Vokiečių kalba (Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį)						3	3	6
Socialinis ugdymas:								
Istorija		3 A	2 B	3 A	3 A	2 B	13	26
Modulis „Istorija šaltiniuose“		1		1	1		3	6
Modulis „Istorinės asmenybės“							0	3
Modulis „Lietuvos laisvės kovos“		1	1			1	3	3
Geografija			2 B	3 A		2 B	7	14
Modulis „Praktinė geografija“				1			1	1
Psichologija				1			1	2
Matematika	6 A	6 A	6 A	6 A	6 A	6 A	36	66
Matematika					3 B	3 B	6	9
Modulis „Nestandartiniai matematikos uždaviniai“	1	1	1	1	1	1	6	12
Modulis „Realaus turinio uždaviniai“					1	1	2	3
Modulis „Praktinė matematika“							0	1
Informacinės technologijos			1 B		1 B		2	4
Informacinės technologijos (programavimas)	2 A						2	6
Modulis „Taikomųjų programų kūrimas“	1						1	3
Gamtamokslinis ugdymas:								
Biologija	3 A	3 A	2 B	3 A	2 B		13	26
Genetika				1	1	1	3	6
Modulis „Molekulinė biologija“							0	3
Modulis „Eksperimentinė biologija“		1	1			1	3	3
Fizika		2 B	3 A		3 A		8	18
Modulis „Fizikos kokybiniai uždaviniai“							0	2
Modulis „Fizikos kompleksiniai uždaviniai“	1		1				2	2
Modulis „Taikomoji fizika“					1	1	2	2
Chemija		2 B	3 A	3 A			8	16
Modulis „Eksperimentinė chemija“			1	1			2	4
Modulis „Chemijos uždavinių sprendimo praktikumas“	1					1	2	2

Ugdymo sritys, dalykai	Klasės						Iš viso IV kl.	Iš viso IV kl.
	IVa	IVb	IVc	IVd	IVe	IVf		
Menai:								
Dailė			2 B	2 B			4	8
Fotografija		2 B					2	4
Muzika	2 B		2 B				4	8
Šokis					2B		2	4
Teatras						2B	2	4
Technologijos:								
Turizmas ir mityba		2 B					2	4
Braižyba		2					2	6
Kūno kultūra:								
Bendroji kūno kultūra						2 B	2	4
Pasirinkta sporto šaka:								
Krepšinis					2 B		2	4
Sportiniai šokiai				2 B		2 B	4	8
Tinklinis	2 B		2 B	2 B	2 B		8	16
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)								
IŠ VISO	46	46	47	46	46	46	277	559
PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO PAGALBAI TEIKTI (neįskaičiuojamos į mokinių individualiuosius ugdymosi planus)	IVa	IVb	IVc	IVd	IVe	IVf	Iš viso IV kl.	
Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1				1	2	
Anglų kalbos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti			2	1			3	
Rusų kalbos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1					1	
Matematikos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti			1	1	1	1	4	
Informacinių technologijų pamoka– konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1						1	
Chemijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti		1					1	
Biologijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti	1						1	
Istorijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti				1	1		2	

PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO PAGALBAI TEIKTI	IVa	IVb	IVc	IVd	IVe	IVf	<i>Iš viso IV kl.</i>
Geografijos pamoka – konsultacija mokymosi pagalbai teikti					1		1
<i>IŠ VISO</i>	2	3	3	3	3	2	
NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS	<i>Klasės</i>						<i>Iš viso IV kl.</i>
	IVa	IVb	IVc	IVd	IVe	IVf	
Esperanto kalbos būrelis		1					1
Grafinis dizainas ir leidyba						1	1
Krepšinio būrelis	1						1
Šiuolaikinių šokių būrelis „Allegro“						1	1
Tinklinio būrelis					1		1
Vaikinių vokalinis ansamblis „BROS“		1		1			2
Vaizduojamosios ir taikomosios dailės būrelis „Menų laboratorija“				1			1
Vokalinis ansamblis			1				1
Žurnalistų būrelis	1						1
<i>IŠ VISO</i>	2	2	1	2	1	2	10
<i>Nepanaudotos neformaliojo vaikų švietimo valandos</i>	3	2	4	2	3	2	16

SUDERINTA

Mažeikių Merkelio Račkausko
gimnazijos tarybos
2017 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
protoliniu nutarimu Nr. GT-2.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Jonas Žulpa

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėjas

Apolinaras Stonkus