

## **Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija**

### **2016-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

#### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190176643. Mokykla įsteigta 1919 metais. Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė – Mažeikių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklos savininkas – Mažeikių rajono savivaldybė. Gimnazijos buveinė – Laisvės g. 10, LT-89223. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, kodas 3120.

Mokyklos misija. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija – pažangi, atvira pokyčiams ir demokratiška mokykla, sudaranti galimybes ugdyti pilietiškai brandžią asmenybę šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje, skatinanti individualią atsakomybę už mokymosi kokybę, siekianti glaudžios bendruomenės narių partnerystės.

#### **Gimnazijos organizacinė struktūra**

Gimnazijos organizacinę struktūrą sudaro trys lygmenys:

Nuolatinio valdymo lygmuo – direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai, vyriausiasis buhalteris;

Periodinio valdymo lygmuo – metodinė taryba; mokytojų metodinės grupės; Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaromos komisijos ar darbo grupės specifiniams ugdymo ar ugdymo aprūpinimo klausimams spręsti (atestacijos komisija; strateginio planavimo grupė; ekstremalių situacijų valdymo grupė; viešųjų pirkimų komisija; inventorizacijos komisija; turto pripažinimo nereikalingu naudoti komisija; dokumentų ekspertų komisija ir kitos);

Savivaldos lygmuo - Gimnazijos taryba; mokytojų taryba; mokinių taryba; tėvų komitetas; klasės seniūnas; klasės tėvų aktyvai.

Žmonių ištekliai (etatai, kvalifikacija)

Gimnazijos vadovų kvalifikacija:

Direktorė Asta Žukauskienė – I vadovų kvalifikacinė kategorija,

Pavaduotojai ugdymui:

Janina Palenskienė – I vadovų kvalifikacinė kategorija, Lena Krigelienė – I vadovų kvalifikacinė kategorija, Laimonas Terasius – I vadovų kvalifikacinė kategorija.

Pavaduotoja ūkiui Angelina Noreikienė.

Gimnazijoje dirba:

56 pedagoginiai darbuotojai: 6 mokytojai ekspertai, 36 mokytojas metodininkas, 12 vyr. mokytojų, 2 mokytojai.

Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys socialinę, psichologinę ir kt. pagalbą: soc. pedagogė, psichologė, 2 bibliotekininkės.

Nepedagoginis personalas: vyr. buhalterė, raštinės vedėja, laborantas, valgyklos vedėja, 2 virėjos, indų plovėja, darbininkas, kiemsargė, vairuotojas, 2 sargai, 9 valytojos, elektrikas, 2 inžinieriai-programuotojai

### **Ugdytinių skaičius**

	Mokinių skaičius 2016-09-01	Klasių komplektų skaičius	Vidut. mokinių skaičius
Pirmos klasės	191	7	27,3
Antros klasės	160	6	26,7
Trečios klasės	186	6	31,0
Ketvirtos klasės	167	6	27,8
Iš viso	704	25	28,2

### **Institucijos struktūra**

Mokyklos tipas – gimnazija, kodas 3125. Vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo antroji dalis ir kredituota vidurinio ugdymo programa.

### **Veiklos planavimas**

Planavimo sistemą sudaro mokyklos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, ugdymo turinio (neformaliojo švietimo programos, savivaldų (gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, tėvų aktyvo, mokinių tarybos), metodinių grupių, vaiko gerovės komisijos veiklos planai, soc. pedagogo, psichologo veiklos planai.

### **Vidaus kontrolė**

Švietimo kokybės vertinimus sistemingai atlieka gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė pagal parengtą vidaus audito metodiką.

Metinių veiklos planų, ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos gimnazijos bendruomenei.

### **Apskaitos tinkamumas**

Apskaitos sistema atitinka statistikos ir švietimo sistemos reikalavimus.

### **Finansiniai ištekliai**

Gimnazija finansuojama iš valstybės bei savivaldybės lėšų, vykdant projektus, paramos teikėjų, gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio lėšų.

## II. APIBENDRINIMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAI DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

1. Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę. Šiam tikslui pasiekti iškelti uždaviniai ir priemonės jų įgyvendinimui:

1.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – **siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės** – efektyvinta pamokos vadyba taikant mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilinami tarpdalykiniai ryšiai ir integracija, tobulinta namų darbų skyrimo metodika, reguliuojant namų darbų apimtį, siejant juos su darbu klasėje, toliau tobulinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, mokant mokinius įsivertinti, skatinant siekti asmeninės pažangos, plėtoti kolegialūs ryšiai.

1.2. Įgyvendinat antrąjį uždavinį – **ugdyti vertybines bręstančios asmenybės nuostatas** – stiprintas pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, buvo toliau puoselėjamas gimnazijos bendruomeniškumas, gerinamas klasių mikroklimatas, pagarbūs tarpusavio santykiai, plėtotos netradicinės bendravimo su tėvais formos.

1.3. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir pasiekė puikių laimėjimų.

1 lentelė. Respublikinių olimpiadų prizinių vietų laimėtojai.

Olimpiada, konkursas	Laimėta vieta	Vardas, pavardė	Mokytojo vardas, pavardė
Jaunųjų filologų konkursas	III vieta. Bronzos medalis (už esė „Apie mišką, uogas ir ne tik...“)	Gintarė Vydmantaitė	Romualda Žilinskienė
	III vieta. Bronzos medalis (už vertimą iš anglų kalbos)	Giedrė Pranauskytė	Laima Skabickienė Daiva Goštautienė
	III vieta. Bronzos medalis (už tautosakos rinkinį)	Monika Kaminskaitė	Laima Skabickienė
Anglų kalbos olimpiada	III vieta	Gytis Vaicekavičius	Daiva Goštautienė
Lotynų kalbos olimpiada	III vieta	Milda Pocevičiūtė	Ona Kelpšienė
	III vieta	Gabrielius Buzas	Ona Kelpšienė
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	IV vieta. Padėkos raštas	Rusnė Pėčelytė	Ona Kelpšienė
Biologijos olimpiada	III vieta	Giedrė Žulpaitė	Lina Vičiulienė
Chemijos olimpiada	IV vieta	Giedrė Žulpaitė	Justina Gulbinienė
Istorijos olimpiada	III vieta	Aušra Januškevičiūtė	Rima Meldaikienė
XIX Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada	III vieta	Teodoras Jucius	Rima Kesminienė
Nacionalinė teisinių žinių olimpiada	III vieta	Kajus Šarpanckas	Vaida Košinskienė
Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkursas „Dainų dainelė“	Laureatai	Merginų vokalinis ansamblis „Incanto“	Natalija Dapšienė
	Laureatai	Vaikinų vokalinis ansamblis „Bros“	Laimonas Terasius

2 lentelė.

Renginio pavadinimas	Mokytojo, kurio mokiniai dalyvavo, pavardė
Konkursas, skirtas Vyskupo Motiejaus Valančiaus 215-osioms gimimo metinėms paminėti	Laima Skabickienė
Žemaitijos mokyklų mokinių rašinių konkursas, skirtas Vytauto Mačernio 95-osioms gimimo metinėms. Rašinio tema – „Kiekvienas atskiras žmogus – pasaulis savyje...“ (V. Mačernis).	Romualda Žilinskienė
LEU trumposios poezijos konkursas	Violeta Irniūtė
Konkursas – šventė „Moksleivių poezijos ruduo Palangoje“	Laima Skabickienė Dalia Pranciulienė
Respublikinis prozos konkursas	Violeta Irniūtė
Jaunimo literatūrinių kūrinių konkursas „Septintoji kalva“ (vienuoliktą kartą vyko Telšių rajono Karolinos Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje).	Laima Skabickienė Ona Kelpšienė
Respublikinis rašinio konkursas „Žvelgiu į Lietuvą“	Dalia Pranciulienė
XX respublikinis jaunųjų oratorių konkursas	Daiva Goštautienė
Anglų kalbos konkursas	Irena Urbonienė
Respublikinis vertėjų ir iliustruotojų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (rusų kalba)	Laima Novakienė
Rusų kalbos raiškaus skaitymo konkursas	Laima Novakienė
Rajoninis rusų kalbos dailiraščio konkursas 9-10 klasių grupėje	Laima Novakienė
Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2016“	Sandra Vaišvilienė
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Matematikos mokytojai
Tarptautinės XLVI jaunųjų matematikų varžybos Šiauliuose (Mažeikių rajono 9-12 kl. matematikų komanda)	Albina Jasinskaitė Romualda Vaitkutė Asta Jonuškytė
Šiaulių krašto merginų matematikos olimpiada	Albina Jasinskaitė Sandra Vaišvilienė
II nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 7-9 klasių mokiniams. Aplinkosaugos projekto „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju!“ tęstinis projektas	Lina Vičiulienė
Respublikinė teorinė – praktinė konferencija „Laimingas vaikas – sveikas ir saugus“	Lina Vičiulienė Gitana Svirskienė Raimondas Milėška
Respublikinis konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ (II etapas)	Lina Vičiulienė Astutė Balsienė
Gamtamokslinis eksperimentinis Grotuso konkursas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje	Justina Gulbinienė Vitalija Plonienė Lina Vičiulienė
Tarptautinė teorinė – praktinė mokinių konferencija „Aš labai myliu Lietuvą“	Algirdas Vilkas
Nacionalinis konkursas „Mama, noriu gimti blaivas“	Algirdas Vilkas
Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Algirdas Vilkas
Intelektinis žaidimas „Istorijos detektyvai“ (Protų mūšis) Plungėje	Silva Paulauskienė Laima Skabickienė
Edukacinis konkursas – protų mūšis „Kartu mes Lietuva“ (II etapas Telšiuose)	Silva Paulauskienė
Respublikinė mokinių mokslinė konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ (Klaipėdos universitete)	Silva Paulauskienė Gitana Svirskienė
Respublikinis litvako Ronaldo Harvudo vardo mokinių meninės raiškos konkursas „Holokaustas Europoje ir Lietuvoje“ (Plungės „Saulės“ gimnazijoje)	Silva Paulauskienė Algirdas Vilkas Asta Milėškienė Raimondas Milėška

Tarptautinė teorinė – praktinė konferencija Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje „Aš myliu Lietuvą“	Silva Paulauskienė
Tarptautinis „Euroscola“ konkursas	Silva Paulauskienė
Respublikinis piešinių konkursas „Angelo žinia“	Asta Milėškienė Raimondas Milėška
Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Jurgis Pabrėža – Žemaitijos šviesuolis“	Asta Milėškienė Raimondas Milėška
Tarpmokyklinės tinklinio varžybos (merginų komanda)	Algirdas Mika
Tarpmokyklinės tinklinio varžybos (vaikinų komanda)	Rasa Akučkaitė
Rajoninės šaškių varžybos	Rasa Akučkaitė
Respublikinis jaunųjų dizainerių konkursas-festivalis „Savas stilius 2016“ Šiaulių profesinio rengimo centre	Almutė Valtienė
Respublikinis jaunųjų rūbų dizainerių konkursas – festivalis „Kitokia mada-2016“ Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje	Almutė Valtienė
Respublikinis moksleivių dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	Asta Milėškienė Raimondas Milėška
Respublikinis konkursas „Tu knygą pamėgsi – tave pamėgs visas pasaulis“	Asta Milėškienė
Dailės darbų konkursas „Vytauto Mačernio eilėraštis miniatiūroje“	Asta Milėškienė
VIII tarptautinis mokyklinio šiuolaikinių šokių festivalis – konkursas „Rudens mirazai – 2016“	Rasa Langė
Tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis – konkursas „Skriski, giesmele...“	Natalija Dapšienė

#### 1.4. Brandos egzaminų rezultatai.

Mokslo metai	2014 – 2015	2015 – 2016
Abiturientų skaičius	176	179
Egzaminus laikė	175	179
Laikytų egzaminų skaičius	697	710
Laikytų VBE skaičius vienam mokiniui	3,96	3,96
Su pagyrimu baigė	3	5
Gauti 100 balų įvertinimai	13	15
Egzaminai išlaikyti aukštesniu lygiu (procentais)	80 (12,1)	82 (12,4)
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu	393	417
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	16 (2,4)	19 (2,9)
Iš viso laikytų (M+V) egzaminų skaičius vienam mokiniui	3,96	3,96
Vidutinė reikšmė	51,17	58,04

#### 1.5. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus pateikiami.

EGZAMINAS	LAIKĖ	LYGIS				NEIŠLAIKĖ	VID. REIKŠMĖ 2016 (2015)
		PUIKIAI	AUKŠTESNYS	PAGRINDINIS	PATENKINAMAS		
Lietuvių kalbos ir literatūros	156	5	14	59	68	10	44,39 (42,76)
Anglų kalbos	162	4	36	85	36	1	59,59 (69,96)
Rusų kalbos	5	2	1	2	0	0	83,6 (53,33)
Matematikos	141	0	14	51	67	9	40,60 (42,35)
Biologijos	45	0	3	27	15	0	45,47(54,64)
Geografijos	27	0	1	21	5	0	53,22 (52,43)
Chemijos	11	0	4	3	4	0	59,09 (42,17)
Fizikos	17	0	3	13	1	0	62,23 (50,53)
Informacinių technologijų	10	4	2	4	0	0	86,4 (45,16)

<b>Istorijos</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>45,8 (58,41)</b>
<b>Iš viso</b>	<b>660</b>	<b>15</b>	<b>82</b>	<b>417</b>	<b>230</b>	<b>20</b>	<b>58,04 (51,17)</b>

1.6. Pagrindinį išsilavinimą 2015, 2016 metais įgijo mokiniai.

Mokslo metai	PUPP	Antrų klasių mokinių skaičius	PUPP dalyvavo	Lygis			Neišlaikė	Vid. reikšmė
				Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas		
2014-2015	Lietuvių kalba	182	181	20	131	30	0	55,31
	Matematika	182	181	33	83	55	10	29,54
2015-2016	Lietuvių kalba	181	181	35	126	20	0	58,56 (66,5)
	Matematika	181	181	24	97	50	10	29,52 (56,8)

1.7. Projektinė veikla.

Eil. Nr.	Projektas gautos lėšos ar kita parama.	Kada buvo vykdomas	Projekto koordinatoriai (kokios institucijos teiktas projektas)	Dalyvavimo projekte tikslai	Įtaka ugdymo procesui
1.	NVŠ programa – „IT projektų vadyba ir komandinis darbas“	2016 m. vasario – birželio mėn.	S. Mackevičienė, Asociacija VIPT (Viešieji interneto prieigos taškai)	Programos „PROJEKTŲ VADYBOS AKADEMIJA“ tikslas – įgyvendinant ilgalaikį (kelių mėnesių) informacinių technologijų projektą, naudojant įvairius aktyvius mokymosi metodus mokytis prisiimti atsakomybę, generuoti idėjas, dirbti bendradarbiaujant, ugdytis lyderio savybes, skatinti atvirumą ir iniciatyvą, sudaryti sąlygas jaunam žmogui labiau pažinti ir atskleisti savo asmenybę, pajusti savo reikšmę bendruomenėje ir bendruomenės reikšmę jo gyvenimui.	Sukurta interneto svetainė „Mažeikių rajono geografinės vietovės, jų mitai ir legendos“, <a href="http://www.mazeikiulegends.tk">www.mazeikiulegends.tk</a> Mokiniai tapo aktyvesni, savarankiškesni, atviri naujovėms, generuojantys idėjas.
2.	Samsung Mokykla ateičiai		A. Žukauskienė, S. Mackevičienė, R. Milėška	Projekto tikslas - laimėti finansinę paramą pirkti kompiuterinei technikai	Sukurta pristatymas „Etnokultūros ir IKT įtaka mokinių motyvavimui, asmeninės pažangos skatinimui“.

3.	Hercogo Edinburgo apdovanojimų programa.	Nuo 2016 m.	Rima Kesminienė	Programos tikslas - savęs tobulinimas. Dalyviai išsikelia asmeninio tobulėjimo tikslus ir atkakliai jų siekia.	Projektas dar tebevyksta. Mokiniai siekia užsibrėžtų tikslų, tobulėja ir ugdomi pagrindines šių laikų žmogaus kompetencijas. Susiranda draugų, atranda savo užslėptus talentus, pradeda geriau pažinti save.
4.	Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programa (vykdomas per Lietuvos šaulių sąjungą). Visą finansavimą gavo Telšių apskrities Žemaitijos šaulių 8-oji rinktinė	2015 m. spalio 1 d. – 2015 m. gruodžio 31 d.; 2016 m. sausio 1 d. – 2016 m. birželio 30 d.	Projektą koordinavo gimnazijos jaunųjų šaulių būrelio vadovė Sonata Maigaitė. Projektas inicijuotas Lietuvos šaulių sąjungos, Telšių apskrities Žemaitijos šaulių 8-osios rinktinės	NVŠ programos tikslas - padėti formuoti asmenybei, turinčiai stiprias pilietines bei moralines vertybes, susipažindinant su krašto gynybos galimybėmis. NVŠ programos uždaviniai: 1. Suteikti žinių ir praktinių gebėjimų kaip elgtis ekstremalių situacijų ir konfliktų metu. 2. Supažindinti su Lietuvos kariuomenės, Policijos departamento, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo, Valstybės sienos apsaugos tarnybų veikla bei funkcijomis. 3. Suformuoti sveiko bei fiziškai aktyvaus laiko leidimo įgūdį, kurį kiekvienas programos dalyvis būtų pasirengęs pritaikyti praktiškai.	1. Visi būrelio nariai gavo pilnas lauko uniformas (striukės, švarkai, marškinėliai, kelnės, batai, beretės / kepurės). 2. Pavyko įgyvendinti išsikeltą tikslą ir uždavinius. 3. Dalyvavimas projekte praplėtė mokinių žinias apie pilietiškumą, jauno žmogaus visuomenėje svarbą, pagilintos karinės žinios ir t. t.
5.	COMENIU S. „Pero Giunto įtaka muzikai, dailei ir literatūrai“ Projekto finansavimas dviejų mokyklų mokiniams ir mokytojams kelionei į Norvegiją (15 000 eurų) Už	2016 m. vasara	Partneriai projekte: Latvijos Saldus rajono, Druvos vidurinė mokykla, Latvija, Asociacija „Latarb“, Hedmark, Norvegija, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, Lietuva	Projekto tikslas: skatinti norvegų kalbos ir kultūros suvokimą bei trijų Baltijos šalių tarpusavio kultūrinį bendradarbiavimą.	Žadinti latvių ir lietuvių mokinių susidomėjimą norvegų kalba ir kultūra, giliau susipažįstant su vieno iškiliausių Norvegijos kūrėjų H.Ibseno drama „Peras Giuntas“.

	finansus atsakinga projekto koordinatore Ilga Kuze,				
6.	Projektas – ekspedicija „Išsaugokime atmintį“. Laimėtas finansavimas mokinių ekspedicijai į Sibirą (Krasnojarsko kraštas)	2016 m. vasara	Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos pateiktas projektas kartu su bendrijos „Lemtis“ nariu Gintautu Alekna. Projekto partneris - Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija	Projekto tikslas - rengti ekspedicijas į masinių trėmimų vietas ir jose tvarkyti lietuvių tremtinių kapus.	Ugdytas pilietiškumas, pagarba tautos istorijai. Ekspedicijos dalyviai tobulino asmenines savybes, ištvermę, komandinį dsarbą. Tvarkė tremtinių kapavietes, rinko duomenis apie ten gyvenančius lietuvius.

### 1.8. Mokyklos edukacinių ir kitų patalpų gerinimas.

Aplinkos	Priemonės	Lėšos
Rūsio modernizacija	Lubų, grindų remontas, vėdinimo sistemos įrengimas	VIP lėšos
Informacinių technologijų kabinetas	IT priemonės	Valstybės (MK) ir savivaldybės lėšos
Trečio aukšto fojė	Grindų dangos atnaujinimo darbai	Savivaldybės ir paramos lėšos
Mokyklos kiemas	Dviračių stovų įrengimas	Paramos lėšos
Chemijos kabinetas	Traukos spinta	Paramos lėšos
Mokomieji kabinetai	Mokykliniai baldai	Valstybės (MK) lėšos
Mokomieji kabinetai	Multimedijos projektoriai	Valstybės (MK) lėšos
Sporto salė	Kamuoliai	Paramos lėšos
Biblioteka	Vadovėliai, grožinė literatūra	Valstybės (MK) lėšos

1.9. Laukiami rezultatai, įgyvendinus 2016 metų veiklos plano uždavinius, buvo šie: efektyvi pamokos vadyba, taikytas mokymo ir mokymosi diferencijavimas, gilinti tarpdalykiniai ryšiai ir integracija, patobulinta namų darbų skyrimo metodika, reguliuojant namų darbų apimtį, siejant juos su darbu klasėje, toliau tobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, mokant mokinius įsivertinti, skatinant siekti asmeninės pažangos, sėkmingai plėtoti kolegialūs ryšiai, stiprintas pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, toliau puoselėtas gimnazijos bendruomeniškumas, gerinant klasių mikroklimatą, pagarbius tarpusavio santykius, plėtotos netradicinės bendravimo su tėvais formos.

**1.10. 2016 metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų ir neformaliojo švietimo rezultatai, vidinio įsivertinimo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo laukiamas rezultatas pasiektas.**

2016 metų veiklos vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
Aukšta pedagoginių darbuotojų kvalifikacija Aukšti gabii mokinių mokymosi pasiekimai	Nepakankamai aukšta mokinių mokymosi motyvacija



Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose	Nepakankamas IKT atnaujinimas
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Dalyvavimas ES vykdomuose projektuose leistų įrengti naujas edukacines erdves Pedagoginės patirties sklaida gerinant ugdymo kokybę Bendradarbiavimas LIMK, LGA, LMVA Bendradarbiavimas su universitetais ir kolegijomis, pasirenkant karjerą	Didėjantis mokytojų amžius gali kelti bendravimo su mokiniais problemų.

#### 1.11. Vidinis įsivertinimas. Mokytojai.

<b>Stiprybės</b>		<b>Silpnybės</b>	
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,6	3.1.1. Įranga ir priemonės	2,9
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,5	2.3.1. Mokymasis	3,1
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,5	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,1
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,5	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,1
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,5	2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,2

#### Vidinis įsivertinimas. Tėvai.

<b>Stiprybės</b>		<b>Silpnybės</b>	
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. Esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,7	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	2,9
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,7	Mano vaikas noriai mokosi.	3,1
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla	3,7	Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,2
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,7	Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.	3,2
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,6	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,2

#### Vidinis įsivertinimas. Mokiniai.

<b>Stiprybės</b>		<b>Silpnybės</b>	
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,6	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,6	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,6
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla	3,6	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,6	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,7
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,6	Aš noriai einu į mokyklą.	2,7