



**MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS
PLANAVIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2016 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-93
Mažeikiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei mokyklos susitarimais,

t v i r t i n u Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo tvarkos aprašą (pridedama).

Direktorė

Asta Žukauskienė

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS PLANAVIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą), „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V1- 92, gimnazijos susitarimais.

2. Apraše įvardijamos mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo nuostatos, principai ir būdai, nurodomi administracijos, klasių kuratorių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai ir dažnumas.

3. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 2011, Nr. 38-1804) ir kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:

Vertinimas – nuolatinis informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

Įsivertinimas (refleksija) – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

II. MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS PLANAVIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo tikslai:

4.1. padėti mokiniui planuoti savo mokymąsi, ugdymo rezultatus, išsikelti tikslus, pastebėti mokymosi spragas, ieškoti reikiamos pagalbos ir kelti tolesnius mokymosi uždavinius, numatyti savo indėlį į mokymąsi, aktyvią meninę ir socialinę veiklą gimnazijoje ir reikiamą pagalbą siekiant aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos;

4.2. sudaryti sąlygas mokytojams analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir popamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas;

4.3. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos;

5. Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, mokytis įvertinti savo darbus. Padėti mokiniams pastebėti ir likviduoti mokymosi spragas, ieškoti reikiamos pagalbos, savarankiškai mokytis;

5.2. padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

III. MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS PLANAVIMO IR FIKSAVIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI

6. Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo principai ir būdai:

6.1. III-IV klasių mokinių individualių ugdymo planų sudarymas;

6.2. mokymosi pagalbos mokiniui teikimas pamokose, konsultavimas, esant mokymosi spragoms, konsultacinėse pamokose;

6.3. metodinių grupių susitarimai dėl individualios pagalbos mokiniui ir atskirų mokinių pažangos matavimo pamokose būdų, patirties sklaidos organizavimas;

6.4. metodinių grupių pasitarimų dėl mokinių pasiekimų ir pažangos organizavimas (kartą per pusmetį);

6.5. atskirų mokinių pažangos matavimas pamokose mokytojų pasirinktais būdais;

6.8. kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimas ir fiksavimas mokytojo pasirinkta forma, mokymosi rezultatų ir pasiekimų pokyčių analizavimas, individualūs pokalbiai su tėvais mokytojams priimtinais būdais, pokalbiai su mokiniais;

6.9. kiekvieno mokinio individualios pažangos įsivertinimo skatinimas;

6.10. bendradarbiavimas su tėvais;

6.11. bendradarbiavimas su kolegomis;

6.12. bendradarbiavimas su socialiniu pedagogu, psichologu;

6.13. klasių valandėlių mokinių pažangos ir pasiekimų klausimais organizavimas naudojantis duomenų apie mokinių pažangą analize, pokyčių stebėjimu (kartą per pusmetį), įtraukiant mokinius į sprendimų priėmimą;

6.14. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų, pokyčių stebėjimas ir analizavimas klasės kuratoriaus pasirinkta forma;

6.15. gimnazijos administracijos individualios pagalbos mokiniui priežiūros vykdymas, mokinių akademinų rezultatų pagal mokomuosius dalykus analizavimas ir sisteminimas;

6.16. mokinių adaptacijos tyrimas ir analizė.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Bendruosiuose ugdymo planuose akcentuojamas dėmesys individualiai kiekvieno mokinio pažangai.

7.1. Pasikeitus formalųjį ir neformalųjį švietimą reglamentuojantiems Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos ir kitiems su tuo susijusiems teisės aktams, šis mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo tvarkos aprašas koreguojamas arba keičiamas direktoriaus įsakymu.

7.2. Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo klausimai bus aptariami ir koreguojami metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose, o jų organizavimas ir programa tvirtinama direktoriaus įsakymu.

7.3 Mokinių individualios pažangos planavimo ir fiksavimo tvarkos aprašas įgyvendinamas vadovaujantis Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457.

8. Mokinių individualios pažangos planas yra viena iš gimnazijos mokinių skatinimo ir mokymo mokytis priemonių:

8.1. mokinys mokosi įžvelgti savo veiklos stiprybes, tobulintas sritis ir mokymosi spragas;

8.2. leidžia suprasti, kad įsivertinimas turi vykti pagal tam tikrus kriterijus, atsakingai ir sistemingai;

8.3. padeda ugdyti savarankiško darbo įgūdžius;

8.4. įpareigoja mokinį prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

V. PRIEDAI

Mokinių individualios pažangos planavimą vykdo visi gimnazijoje besimokantys mokiniai pagal šio dokumento pateiktame priede.

renginiams/ klasės valandėlėms																			
Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose																			
Skaitau knygas																			
Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus																			
Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti																			
Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus																			
Socialiniai įgūdžiai																			
Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms																			
Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas																			
Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę																			
Džiaugiuosi savo pasiekimais																			
Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje																			
Gebu valdyti savo emocijas																			
Stengiuosi save pažinti																			
Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų																			
Lengvai bendrauju																			
Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje																			
Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos																			
Dalinuosi išpūdžiais apie mokyklą su artimaisiais																			
Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams																			
Laikauosi mokinio taisyklių																			

PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI

Klasė	1 klasė						2 klasė					3 klasė					4 klasė				
	8 kl. įv.	I Pasm.	Tikslas	II Pasm.	Metinis	Tikslas	I Pasm.	Tikslas	II Pasm.	Metinis	Tikslas	I Pasm.	Tikslas	II Pasm.	Metinis	Tikslas	I Pasm.	Tikslas	II Pasm.	Metinis	
Lietuvių k.																					
Anglų k.																					

Rusu/ Vok. k.																				
Matematika																				
Istorija																				
Biologija																				
Chemija																				
Fizika																				
Geografija																				
Pil. pagr.																				
Ekonomika																				
Informacinēs tech.																				
Kūno k.																				
Muzika																				
Technolog.																				
Dailē																				
Kiti pasirinkti dalykai																				

Klasē/pusmetis	I pusmetis	II pusmetis
1 klasē		
2 klasē		
3 klasē		
4 klasē		