



Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija
Projektinė veikla
2010-2015 metai

PROJEKTAI

Ugdymo turinio modernizavimas

Ugdymo aplinkų modernizavimas

Pilietinio ir tautinio ugdymo

Nusikaltimų ir patyčių prevencijos

Kultūriniai, moksliniai, edukaciniai

Tarptautiniai jaunimo bendradarbiavimo

Ugdymo karjerai

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo

Ugdymo turinio modernizavimo projektai

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	ES SF projektas „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui	<p>Projektu sprendžiamos aktualios Europos užimtumo strategijoje (2003), ES valstybių narių užimtumo politikos gairėse 2005–2008 m., Nacionalinėje Lisabonos strategijos įgyvendinimo programoje (2005-11-22 LR Vyriausybės nutarimas Nr.1270), Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatose (LR Seimo nutarimas Nr. IX–1700 2003-07-04); Vidurinio ugdymo programos apraše (2006-06-30 LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK–1387) iškeltos švietimo problemos: ribotos mokymosi krypties pasirinkimo galimybės 14-19 metų mokiniams; bendrojo lavinimo ugdymo programų neatitikimas darbo rinkos, žinių ekonomikos, visuomenės poreikiams; nepakankami mokymosi patrauklumas, prieinamumas bei ugdymo kokybė; per didelis nubyrančių ar anksti švietimo sistemą paliekančių jaunuolių skaičius; kvalifikacijos kėlimo poreikis; naujų mokymo metodinių priemonių stygius.</p> <p>Projektas yra kompleksiškas, inovatyvus, prisideda prie mokinių iškritimo iš bendrojo lavinimo sistemos prevencijos, aprėpia ugdymo organizavimo modelio gairių, programų ir metodinių rekomendacijų parengimą, koregavimą, mokymus, sklaidą.</p> <p>Parengus modelio gaires, modulines programas, metodines rekomendacijas verslumo ir darbinės</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lena Krigelienė	<p>Projekto tinklapis http://galimybes.ugdome.lt/apie-projekta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ugdymo organizavimo 9-12 klasėse modelio gairių įgyvendinimo metodinės rekomendacijos“ 2. Darbinės veiklos gebėjimų ugdymo ir darbo pasaulio pažinimo metodinės rekomendacijos“: 3. „Verslumo gebėjimų ugdymas 9-10 klasėse“ 4. „Verslumo gebėjimų ugdymas 11-12 klasėse“ <p style="text-align: center;">Visuose leidiniuose pristatyta ir Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos patirtis.</p> <p style="text-align: center;">Taip pat gimnazija projekto įtakota organizavo respublikinę teorinę – praktinę konferenciją „Verslios asmenybės ugdymas“</p>

		<p>veiklos ugdymui bus sudarytos sąlygos didesniai 9-12 klasių mokinių pasirinkimui, mokymo individualizavimui, žinių pritaikymui praktikoje, karjeros planavimui, mokymosi krūvių, nubyrejimo mažinimui. Sukurti metodiniai instrumentai padės koreguoti ir tobulins ugdymo procesą, didins mokymosi prieinamumą įvairių polinkių, poreikių ir gebėjimų mokiniams.</p> <p>Projekte sukurtus inovatyvius produktus naudos mokytojai, mokyklų administracija, švietimo specialistai, konsultantai. Projekto rezultatai netiesiogiai turės įtakos mokiniams, jų tėvams, socialiniams partneriams; darbdaviams, profesinių ir aukštųjų mokyklų specialistams, vadovėlių autoriams. Projekte bus siekiama pasinaudoti pažangia užsienio šalių patirtimi, kviečiami užsienio ekspertas(-ai), įsiliejama į tarptautinius bendradarbiavimo tinklus.</p>		
2.	<p>Pilietinio aktyvumo ir tolerancijos ugdymas: kultūrų, religijų ir tradicijų sandūra 21 amžiuje. (pateikta paraiška) 2015-2016</p>	<p>Projekto tikslas Gerinti bendrojo ugdymo mokinių pasiekimus, modernizuojant ugdymo turinį ir tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją.</p> <p>Partneriai Norvegija- Direktorius Geir Solli Mosjøen videregående skole Kirkegata 9, 8656 Mosjøen, Norway Telefon : 75 65 40 00 http://mosjoen.vgs.no/ Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija Direktorė Asta Žukauskienė</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lena Krigelienė</p>	<p>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio modernizavimas („Pilietinio aktyvumo ir tolerancijos ugdymas: kultūrų, religijų ir tradicijų sandūra 21 amžiuje“ integravimas į mokomuosius dalykus pagrindiniame ir viduriniame ugdyme; istorijos modulis „Etninė politika: istorinės ir šiuolaikinės tendencijos“) Mokymo (mokymosi) metodų modernizavimas.</p>

		<p>Laisvės g. 10, Mažeikiai Mažeikių savivaldyvės administracijos švietimo skyrius Vedėjas Apolinaras Stonkus</p> <p>Veikla</p> <ul style="list-style-type: none"> •Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (mokytojų mainai: Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos mokytojų ir Norvegijos mokytojų vizitas Lietuvoje; po 5 dienas, 10-14 mokytojų) •Pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio modernizavimas („Pilietinio aktyvumo ir tolerancijos ugdymas: kultūrų, religijų ir tradicijų sandūra 21 amžiuje“ integravimas į mokomuosius dalykus pagrindiniame ir viduriniame ugdyme; istorijos modulis „Etninė politika: istorinės ir šiuolaikinės tendencijos“) •Mokymo (mokymosi) metodų modernizavimas. •Gerosios patirties sklaida respublikos ir rajono mokyklose (Švietimo skyriaus specialistų- respublikoje, mūsų gimnazijos projekto grupės- rajone, metodinių rekomendacijų parengimas, respublikinės konferencijos oraganizavimas) 		
3.	<p>Henriko Ibseno dramos „Peras Giuntas“ įtaka latvių ir lietuvos kultūrai. NORD PLUS Partneriai- Norvegijos ir Latvijos Saldaus rajono Druvos vidurinė mokykla</p>	<p>Henriko Ibseno dramos „Peras Giuntas“ integravimas per lietuvių kalbos, muzikos, dailės pamokas</p>	<p>Direktorė Asta Žukauskienė</p>	<p>Mokinių kūrybiškumo skatinimas</p>

Ugdymo aplinkų modernizavimo projektai

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Mokyklų tobulinimo programos plus“ projektas „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ 2010-2011	Projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“ tikslas – modernizuoti mokyklų bibliotekas siekiant pagerinti mokyklos bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę bei laiduoti geresnes mokymo ir mokymosi sąlygas.	Direktorė Asta Žukauskienė	Modernizuota biblioteka
2.	„Mokyklų tobulinimo programos plus“ projektas „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ 2010-2011 m.	Valstybinių ir savivaldybių bendrojo lavinimo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų dalyvavimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ nuostatos (toliau – Nuostatos) reglamentuoja valstybinių ir savivaldybių bendrojo lavinimo mokyklų (išskyrus suaugusiųjų mokyklas ir mokymo centrus) ir profesinio mokymo įstaigų, vykdančių vidurinio ugdymo programas, dalyvavimą „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“, valstybinių ir savivaldybių bendrojo lavinimo mokyklų atrankos apskrityse ir savivaldybėse kriterijus ir tvarką, projekte dalyvaujančių mokyklų aprūpinimą mokymo priemonėmis ir įranga.	Direktorė Asta Žukauskienė	Modernizuoti technologijų, menų, gamtos mokslo kabinetai
3.	Kurkime mokyklą kartu 2014-2015	Mokyklos ugdymo aplinkų kūrimo projektas. Dalyviai- klasių ir tėvų bendruomenės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Laimonas Terasius	2 aukšto fojė- muziejaus įrengimas pagal klasių bendruomenių pasiūlytus projektus

Pilietinio ir tautinio ugdymo

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	„T- klasė“ (Tėvų klasė) Projektas kartu su „AJA- viešieji ryšiai“ įgyvendintas 2011-2013 metais.	Projekto tikslas - sutelkti visus gimnazijos bendruomenės narius (tėvus, mokinius ir mokytojus) ir didinti jų tarpusavio supratimą per įvairias formalias ir neformalias veiklas, kelti mokytojų kvalifikaciją komunikacinių kompetencijų srityje, dalyvauti projekto vykdytojų organizuojamose respublikiniuose renginiuose: vaizdo konferencija – teletiltas, TV laida „Gimnazistai“, kt.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Laimonas Terasius	Labai suaktyvėjo tėvų dalyvavimas ugdymo procese, įsitraukimas į neformaliojo švietimo būrelius, buvo sukurta specialių būrelių tėvams, mokiniams ir mokytojams: „Tautinės tekstilės būrelis“, tinklinio, šokio būreliai. Aktyviai lankomasi tėvų darbovietėse, konsultuojamasi renkantis studijas ir profesiją. Klasių kolektyvuose organizuojamos teminės vakaronės, išvykos dviračiais, kitos netradicinės bendradarbiavimo formos. Sukurtas metodinis filmas apie gimnazijos bendradarbiavimą su tėvais, metodinis leidinys klasių kuratoriams. Gimnazijos administracija stažavosi Italijoje, kur įgijo mokyklos bendradarbiavimo su mokinių tėvais patirties.
2.	Socialinės integracijos centro projektas „Lygių galimybių akademija: Priimk. Drąsink. Keiskis.“, finansuojamos Europos socialinio fondo veiklos.	Gimnazija dalyvauja kaip partnerė. Projektu buvo siekiama įgalinti Lietuvos mokyklų bendruomenes darbdavius bei plačiąją visuomenę kompleksiskai spręsti daugialypes diskriminacijos dėl amžiaus, lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos problemas, skatinti socialinį aktyvumą, kuriant lygiateisiškus santykius darbo rinkoje.	Socialinė pedagogė Gitana Svirskienė	Atvira pamoka mokytojams „Jauku būti šalia. Padėk kitam - padėsi sau“. • Pažinimo popietės mokiniams „Atrask savyje "save““ • Įtraukianti paskaita tėvams „Diskriminacijos pažinimas. Vertybių svarba šeimoje“ • Debatai „Priimk. Drąsink. Keiskis“ Visi mokytojai ir tėvai turi pažymėjimus.

3.	ESF akademija 2009-2013 m.	ESF akademijos pagrindinis tikslas – didinti Europos socialinio fondo (ESF) žinomumą, suteikti žinių ir įgūdžių apie ES struktūrinę paramą bei galimybes įgyvendinti projektus, patrauklia forma į užimtumo veiklą įtraukti visą gimnazijos bendruomenę – nuo vadovų ir mokytojų iki gimnazistų. Projekto veiklos – Europos socialinio fondo finansuojamų projektų viešinimas. Įvairių kūrybinių užduočių atlikimas, žinių apie ES gilinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Laimonas Terasius.	
4.	Mokinių savivaldos – iniciatyvios, veiklios, atviros pokyčiams.	Tikslas - Mokyti kurti demokratišką, humanišką, atvirą mokyklos gyvenimą, sudaryti galimybes mokinių savarankiškumui, kūrybingumui ir iniciatyvai plėtotis Uždaviniai: <input type="checkbox"/> Suteikti žinių apie Mokinių savivaldos veiklos galimybes. <input type="checkbox"/> Ugdyti jaunuolių kolektyvinę ir socialinę atsakomybę, taikant simuliacijų metodą. <input type="checkbox"/> Susitikimų, praktinių užsiėmimų ir seminarų metu, mokyti konstruktyviai spręsti problemas bei lavinti komandinio darbo įgūdžius. <input type="checkbox"/> Užmegzti naujus ryšius ir dalintis gerąja patirtimi, bendraujant su mokyklomis - partnerėmis <input type="checkbox"/> Formuojant lyderystės įgūdžius, įtraukti mokinius į projekto veiklą planavimą, organizavimą ir įgyvendinimą. <input type="checkbox"/> Ugdyti dorą, savarankišką, iniciatyvų, kūrybingą, kritiškai mąstantį, bendraujantį ir bendradarbiaujantį, gebantį orientuotis besikeičiančioje visuomenėje, siekti užsibrėžto tikslo ir geresnės gyvenimo kokybės žmogų.	Socialinė pedagogė Gitana Svirskienė	Mokiniai suvoks Savivaldos veiklos svarbą mokyklos gyvenime, įsivertins Mokinių savivaldos veiklos kokybę. Sustiprės ryšiai Savivaldų komandose ir vietos bendruomenėje. Patenkins saviaktualizacijos poreikį, įsitraukdami į visuomeninę veiklą. Mokiniai aktyviau integruosis į mokyklai reikšmingų sprendimų priėmimą. Įgys teorinių žinių ir patobulins asmenines bei bendrąsias kompetencijas. Tinkamai organizuotas mokyklos gyvenimas teigiamai veiks asmenybės ugdymą, o tai formuos ugdymo institucijos kultūrą, kuri vėliau lems ir turės įtakos regiono ar valstybės valdymui.

Nusikaltimų ir patyčių prevencijos

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Olweus patyčių prevencijos 2011-2014, OPKUS	„Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ vykdo kartu su šešiais partneriais. Projektas finansuojamas pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.3-ŠMM-04-V priemonę „Kokybiškos mokymosi psichologinės, specialiosios ar socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems teikimas, didinant mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą“. Olweus programos tikslas – mažinti patyčias mokykloje, mokant personalą pastebėti, atpažinti bei tinkamai reaguoti į patyčias.	Soc. pedagogė Gitana Svirskienė	Programos metu visas gimnazijos personalas išmoko atpažinti patyčias ir tinkamai reaguoti. Visi mokytojai turi kvalifikacijos pažymėjimus. Įdiegta Olweus kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Patirties sklaida respublikinėse konferencijose.

Kultūriniai, moksliniai, edukaciniai

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	„Aukštosios kultūros impulsai mokykloms“ (AKIM) 2012-2013	Projektas kartu su Lietuvos meno kūrėjų asociacija įgyvendintas 2012-2013 mokslo metais. Projekto tikslas – mažinti mokyklų bendruomenių atskirtį nuo aukštosios kultūros, sudaryti sąlygas tiesioginiam kontaktui tarp menininko ir mokinio.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Laimonas Terasius	Projekto metu Lietuvos menininkai gimnazistams vedė pamokas – kūrybines laboratorijas, gimnazijos biblioteką pasiekė nemokama 11 prestižinių kultūros žurnalų prenumerata. Tikslingas ir nuoseklus aukštosios kultūros ir jos kūrėjų atvykimas į gimnaziją atvėrė platesnį kultūros suvokimą, kėlė mokinių kultūrinį ir pilietinį sąmoningumą bei skatino pačius įsijungti į kultūros procesą.
2.	Gabūs ir kūrybingi 2010 m. (-02-23, Nr.V1-125)		Istorijos ekonomikos mokytoja Rima Meldaikienė	
3.	Vaikų vasaros meno studija ATGAJA	Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos vasaros meno studiją „Atgaja“ skirta vaikų meniniams ir socialiniams gabumams atskleisti bei tobulinti. Mokiniai turi galimybę prisiliesti prie įvairių dailės technikų, mokosi raiškaus žodžio, sceninio judesio, pagarbos ir tolerancijos valstybės kalbai, papročiams, tobulina muzikinius gebėjimus.	Dailės mokytoja Asta Milėškienė	Mokinių kūrybingumo skatinimas
4.	„Lietuva ir Latvija – kaimynai be sienų 2012-2013	Dalyvavo Saldaus ir Merkelio Račkausko gimnazijos, priklausančios baltiškajai kultūrai. Projekto tikslas – susipažinti su kaimyninės šalies papročiais, tradicijomis, išmokti kalbos	Lietuvių kalbos mokytojas Martynas Januška	
5.	„Mokinių jaunųjų tyrėjų		Biologijos	Gimnazistai turėjo galimybę išklaudyti

	atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas“		mokytojas Algirdas Vilkas, chemijos mokytoja Justina Gulbinienė	bioinformatikos, mikrobiologijos, biofizikos, nanotechnologijų bei biochemijos paskaitų, atlikti daugybę praktinių darbų. Jaunuoliai pasinaudojo skalpeliu bei dirbo su bakterinėmis infekcijomis. Taip pat išmoko naudotis programomis, padedančiomis tirti baltymo struktūrą, buvo supažindinti su naujausiais mikroskopais.
6.	Edukacinis projektas LIFTAS	Šis projektas, kurio iniciatorius yra DNB bankas ir kuriam pritaria Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija – tai puiki galimybė gimnazistams seminarų metu įgyti ekonomikos, finansų, rinkodaros žinių bei naudingos praktinės patirties, tiesiogiai dirbant ir bendraujant su projekto specialistais – komandų gidais. Projekto etapų metu bus atrinktos keturios geriausios komandos iš skirtingų Lietuvos gimnazijų, kurios varžysis dėl pagrindinio prizo – dešimties tūkstančių litų bendruomenei svarbios idėjos įgyvendinimui bei kitų prizų.	Ekonomikos mokytoja Rima Meldaikienė ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui Laimonas Terasius.	
7.	Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos ekologinio švietimo programa- projektas 2014-2015 m.m.	Tikslai: 1. Sudominti mokinius aplinkos būkle, analizuoti ir tyrinėti ją įvairiais požiūriais: fiziniu, istoriniu, geografiniu, biologiniu, estetiniu ir dvasiniu. 2. Žadinti mokinių domėjimąsi aplinkos temomis. 3. Formuoti ir lavinti praktinius įgūdžius, gamtos žinias taikyti konkrečiose situacijose. 4. Į ekologinį švietimą įtraukti kuo daugiau mokinių ir mokytojų, teikti visapusišką konsultaciją ir paramą. 5. Tarpdalykinė ekologinio švietimo integracija.	Biologijos mokytojas Algirdas Vilkas	Plėtojant ekologinį švietimą 2014-2015 m. m. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje buvo surengtas regioninis moksleivių trumpametražinių vaizdo filmų konkursas, tarptautinė mokslinė konferencija, gamtos mokslų mokytojų seminaras, rajoninė viktorija 8 klasių mokiniams, parodos. Šiais renginiais buvo siekiama skatinti mokinius sąmoningai aplinkosauginei veiklai, įgyti žinių, prisidėti prie sveikos aplinkos išsaugojimo.

Tarptautiniai jaunimo bendradarbiavimo

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Profesijų įvairovė – iššūkius paverskime svajonių išsipildymu COMENIUS	Projekto darbo kalba – esperanto. Projekto tikslai – suteikti galimybę moksleiviams orientotis profesijų pasaulyje, sužinoti apie Europos Sąjungoje esančias karjeros galimybes, testuoti savo sugebėjimus ir polinkius, suvokti motyvus, pagal kuriuos verta rinktis profesiją. Veiklos susijusios su profesiniu informavimu, orientavimu, socialinių įgūdžių formavimu renkantis profesiją.	Esperanto kalbos mokytoja Gražina Opulskienė.	Mokyklos iš Bulgarijos, Rumunijos, Vokietijos, Lietuvos ir Italijos dalyvavo projekte „Profesijų įvairovė – iššūkius paverskime svajonių išsipildymu“. Projekto tikslas – parengti jaunus žmones iš mokyklų-partnerių jų būsimam profesiniam pasirinkimui. Projekto veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • Keturi darbiniai susitikimai • Karjeros planavimo praktikos ir regioninės plėtros šalyse projekto partnerėse tyrimas • Jaunimo nuomonės apie savo ateities perspektyvas ir tendencijas darbo rinkoje tyrimas • Esė rašymo ir piešinių konkursai • PowerPoint pristatymų ir informacinių lentų rengimas • Dviejų konferencijų ir „Profesijų karnavalo“ organizavimas • Seminaras apie CV ir motyvacinio laiško rašymą padėsiantis jauniems žmonėms dėl karjeros planavimo ir nukreipsiantis juos tinkamai pasirinktos profesijos veiklai. Dalyvavimas projekte suteikė mokiniams galimybę tapti informuotais, įvertinti savo individualius interesus, įvertinti savo galimybes ir suvokti savo

				<p>motyvaciją renkantis karjeros kelią. Projekto metu jauni žmonės susitiko bendraamžius iš kitų Europos šalių, susipažino su jų kalba ir kultūra ir suprato kaip svarbu išsaugoti Europos kalbų įvairovę. Jie taip pat įgijo žinių apie švietimo, profesines ir ekonomines galimybes, kurias suteikia suvienyta Europa. Visi šie tikslai buvo pasiekti naudojant įvairius interaktyvius mokymo metodus. Be to, naudodamiesi anglų kalba kaip bendravimo kalba, mes taip pat naudojame tarptautinę esperanto kalbą, kuri yra vienodas iššūkis ir suteikia vienodas galimybes visiems projekto dalyviams.</p>
2.	<p>Nuoseklus ir inovatyvus verslumo įgūdžių formavimas NORDPLUS JUNIOR Lietuva Švedija 2012-2013</p>	<p>Projekto tikslai – stiprinti bendradarbiavimą ir kurti verslumo tinklus tarp projekte dalyvaujančių mokyklų, skatinti kokybės, kūrybiškumo ir inovacijų vystymą švietime, stiprinti mokyklų ir verslo pasaulio bendradarbiavimą. Projekto veiklos skirtos tarptautiniam bendradarbiavimui ir verslumui ugdyti.</p>	<p>Anglų kalbos mokytojos Renata Šaltkauskienė, Ramutė Jarmolavičienė ir ekonomikos mokytoja Rima Meldaikienė.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simuliacinių Mokomųjų Mokinių bendrovių įkūrimas, sutelkiant dėmesį į produkto marketingą, lyderystės ir organizacinių sugebėjimų vystymą. 2. Mokiniai sužinojo ir išbandė skirtingus rinkodaros tipus, įvairiomis formomis kūrė reklamas savo produktui 3. Trumpų video klipų kūrimas tema „Kas bendro tarp futbolo ir verslo“. 4. Verslo įmonių lankymas, susitikimai su verslo pasaulio atstovais (IKEA, verslininkų asociacijos nariais).
3.	<p>Kūrybiškas ir verslus bendradarbiavimas - Lietuva, Norvegija, Islandija 2011-2012</p>	<p>Projekto bendrieji tikslai: Rasti bendrus kūrybiškus sprendimus diegiant naujoves ir ugdant verslumą. Įgyti daugiau žinių ir kompetencijų verslumo ugdyme. Palyginti skirtingus tarpkultūrinius verslumo ugdymo</p>	<p>Anglų kalbos mokytoja metodininkė Renata Šaltkauskienė</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įkurta Mokomoji Mokinių Bendrovė Epic pagal Junior Achievement programą. Mokiniai sužinojo, įmonės įkūrimo eigą, išmoko kurti verslo planą, skaičiuoti išlaidas ir pelną, t.t.

		<p>metodus.</p> <p>Projekto pagrindinės sritys: Novatoriškumas. Projekto metu kursime naujus produktus ieškodami galimybių panaudoti įvairias medžiagas, jas patobulinti, atnaujinti ar perdirbti. Verslumas. Kiekviena mokykla sukurs bendroves/verslumo studijas „Verslumas be sienų“. Mokiniai bus atsakingi už savo įkurtos bendrovės rinkodarą ir organizaciją. Jie turės mąstyti novatoriškai ir kūrybingai pristatydami ir įgyvendindami savo idėjas. Tikslas – suteikti jauniems žmonėms galimybę sukurti savo bendrovę ir matyti jos galimybes ateityje. Redizainas/Atnaujinamasis dizainas. Šios projekto dalies veikla yra perdaryti, atnaujinti senus baldus, rūbus ir kitus daiktus. Paversti senus daiktus vėl naujais. Tikslas – ekologinis aspektas, suvokimo apie žalą aplinkai ir problemas, susijusias su „panaudojimo ir išmetimo“ mentalitetu ugdymas. Projekto tikslas - įkurti verslo bendroves, kurios ugdytų verslumą, skatintų ekologinį mąstymą ir neterštų aplinkos perdirbant žaliavą. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija (Lietuva), Commercial College of Iceland, Reikjavikas (Islandija) ir Sandnessjøen videregående skole (Norvegija)</p>		<p>2. Suorganizuota (kalėdinė) mugė, kurios metu MMB nariai prekiaavo savo pagamintais produktais - kalėdiniais atvirukais, veltinukais, batų aksesuarais. Ugdomas ekologinis mąstymas - produktai iš perdirbtos žaliavos.</p> <p>3. Moksleivių mainai, kurių metu suorganizuota tarptautinė mugė ir konferencija, apsieičiant sėkmių ir nesėkmių istorijomis.</p> <p>Galutinis rezultatas: verslumo įgūdžių formavimas, naujoviško požiūrio ir kūrybiškų idėjų įgyvendinimas. Verslo valdymo ciklo įgyvendinimas per MMB.</p>
4.	<p>Tvirtų tiltų tiesimas apjungiant visą Europą mokantis visą gyvenimą COMENIUS 2009-2010 m.</p>	<p>Projekto tikslas yra socialinių ir ekologinių tiltų statymas tarp iš skirtingų šalių esančių žmonių. Susitikimų metu kartų su mokiniais iš kitų šalių, kiekviena mokykla ieškojo būdų kaip spręsti ekologines problemas. Šis projektas turi ne tik aukštą simbolinę reikšmę, bet pagrindinis iš tikslų yra rasti būdą kaip išsaugoti planetą</p>	<p>Anglų kalbos mokytoja Loreta Giniotienė, chemijos mokytoja Aistė Daubarienė</p>	

		apsaugant save pačius. Comenius		
5.	Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija kartu su Bulgarijos Pleveno miesto kalbų gimnazija vykdo Comenius dvišalės partnerystės projektą „Edukacijos reikšmė aktyviam europiečių pilietiškumo ugdymui“ pagal Mokymosi visą gyvenimą programą	Projektas svarbus abiejų šalių mokiniams, mokytojams bei pačioms ugdymo institucijoms. Moksleiviai turi galimybes plėtoti komunikacinius gebėjimus anglų kalba bei kartu mokytis bulgarų ir lietuvių kalbų. Tai ne tik plečia akiratį, bet kartu formuojasi pozityvūs tarpasmeniniai santykiai, bendravimo kultūra, didėja mokymosi motyvacija. Šis projektas svarbus abiejų šalių mokiniams bei mokytojams: jie turi galimybę gilinti anglų kalbos komunikacinius gebėjimus bei mokytis naujų- lietuvių ir bulgarų- užsienio kalbų; susipažinti su šalių kultūra, tradicijomis; mokytis bendravimo meno. Abiejų šalių moksleiviai ne tik praplečia akiratį, bet kartu mokosi tolerancijos, formuojasi jų bendravimo kultūra, tarpasmeniniai santykiai, didėja mokymosi motyvacija.	Socialinė pedagogė Gitana Svirskienė	

Ugdymas karjerai

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002 pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-01-V priemonę „Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra“ . Gimnazija dalyvauja kaip partnerė. 2012-2013	Projekto tikslas – siekti Nacionalinės profesinio orientavimo sistemos plėtros ir dermės, užtikrinant ugdymo karjerai tęstinumą ir prieinamumą bei lygias galimybes visiems švietimo sistemos dalyviams.	Socialinė pedagogė Gitana Svirskienė Psichologė Jūratė Pivariūnienė	Projekto metu socialinis pedagogas ir psichologas dalyvavo mokymuose ir įgijo karjeros koordinatoriaus, konsultanto kompetencijų. Sukurtas ugdymo karjerai modelis, teikiamos ugdymo karjerai paslaugos. Patirties sklaida respublikinėse konferencijose.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto aprašymas	Koordinatoriai	Rezultatai
1.	Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra 2010 -04-07, Nr.V1-150	Kodas Nr.VP1-2.3-ŠMM-04-01-005, kartu su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru ir Mažeikių Švietimo centru	Soc. pedagogė Gitana Svirskienė	Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas
2.	Švietimo ir ugdymo darbuotojų kvalifikacijos kėlimas Mažeikių ir Telšių rajonuose Projektas Profesinio meistriškumo didinimas 2009 -2011 m.	Kodas Nr. VP1-1.1-SADM-06-K-01-149, kartu Švietimo centru Psichologinis konsultavimas, darbas su interesantais telefonu, mokyklos pavyzdinė raštvedyba, bibliotekos vystymas mokykloje, ryšių su rėmėjais kūrimas, kanceliarinė lietuvių kalba raštvedyboje, renginių organizavimas, įtraukiant mokinius ir tėvelius,	Mokyklos pedagogai Gitana Svirskienė Janina Palenskienė Laimonas Terasius Lena Krigelienė Regina Paulauskienė Gražina Opulskienė Vilija Statkutė	Pedagogų profesinio meistriškumo didinimas
3.	Mažeikių rajono švietimo įstaigų socialinio dialogo skatinimas	Nr. VP-1.1-SADM-02-008	Direktorė Asta Žukauskienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lena Krigelienė	Socialinio dialogo skatinimas
4.	Projektas „Lyderių laikas 2“ Skuodo rajono vadovų stažuotė MMRG „Švietimas savivaldybės strategijos kontekste“	Nr.VP-2.1.-ŠMM-02-V-02-001	Direktorė Asta Žukauskienė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Lena Krigelienė,	Vadovų kvalifikacijos kėlimas

			Laimonas Terasius, Janina Palenskienė	
5.	Projektas: „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“ Projekto kodas: VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009	Pedagogų stažuotiųjų Lietuvoje“ dalyvė Erika Glazačiovaitė (pažymėjimą Nr. 0219-PSP-02 dėl dalyvavimo 2014-02-24 – 02-28 stažuotėje „Įvaizdžio įtaka mokyklos sėkmei“ Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Laimonas Terasius	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas
6.	Inovatyvios gimtosios lietuvių kalbos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas 2012-2013	Projekto tikslas – siekti, kad lietuvių kalbos mokytojas galėtų tobulėti kaip intelektualiai, šiuolaikiška asmenybė, sukurti palankią bendravimui terpę, grindžiamą inovacijomis, suteikti galimybę susipažinti su naujais ir aktualiaisiais lituanistiniais tyrinėjimais, atkreipiant ypatingą dėmesį į naujausius kalbos, literatūros tyrimus, platesnio kultūrinio konteksto išmanymą, informacinių technologijų taikymo ir modernios komunikacijos erdvės teikiamus privalumus, bendradarbiavimą tarp mokslo ir švietimo institucijų, kūrybišką požiūrį į išplėstinio kurso medžiagos pateikimą ir interpretavimą.	Lietuvių kalbos mokytojos Romualda Žilinskienė, Ona Kelpšienė, Violeta Irniūtė, Sonata Maigaitė.	Lietuvių kalbos mokytojų kvalifikacijos kėlimas